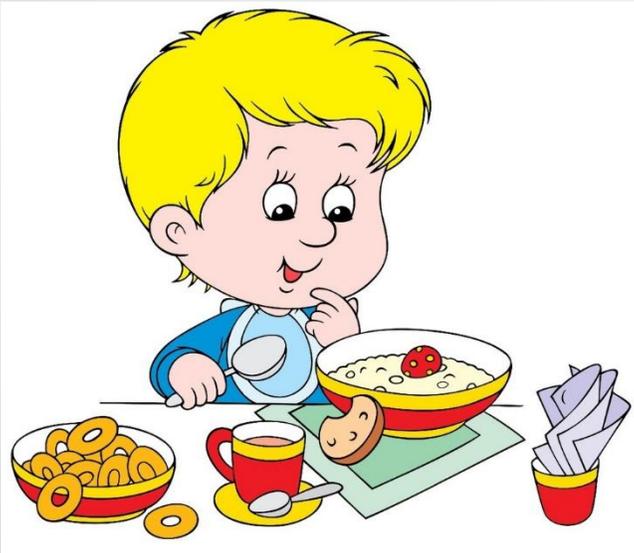


# ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ТЕМУ: «ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ».

*Подготовил: Воспитатель Губарик Олеся Егоровна*



*г. Южно-Сахалинска,*

*2018 г.*

## **ВИДЫ НОД:**

**1 КОМБИНИРОВАННАЯ НОД** - СОЧЕТАНИЕ РАЗНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. (ПОСЛЕ РИСОВАНИЯ ИДЕТ ПОДВИЖНАЯ ИГРА) .

**2 КОМПЛЕКСНАЯ НОД** - РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ СРЕДСТВАМИ РАЗНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ АССОЦИАТИВНЫХ СВЯЗЯХ МЕЖДУ НИМИ. ПРИ ЭТОМ ОДИН ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОМИНИРУЕТ, А ВТОРОЙ ЕГО ДОПОЛНЯЕТ, СОЗДАЕТ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ НАСТРОЙ (БЕСЕДА О ПРАВИЛАХ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕХОДИТ В РИСОВАНИЕ ПЛАКАТА ПО ТЕМЕ).

**3 ИНТЕГРИРОВАННАЯ НОД** - СОЕДИНЯЮТ ЗНАНИЯ ИЗ РАЗНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ НА РАВНОПРАВНОЙ ОСНОВЕ, ДОПОЛНЯЯ ДРУГ ДРУГА (РАССМАТРИВАНИЕ ТАКОГО ПОНЯТИЯ КАК «НАСТРОЕНИЕ» ЧЕРЕЗ ПРОИЗВЕДЕНИЯ МУЗЫКИ, ЛИТЕРАТУРЫ, ЖИВОПИСИ) .

## Этапы реализации НОД:

1. Мотивационный этап - Водная часть: (организация детей) предполагает организацию детей .

Переключение внимания детей на предстоящую деятельность, стимуляция интереса к ней, создание эмоционального настроения, точные и четкие установки на предстоящую деятельность (последовательность выполнения задания, предполагаемые результаты)

2. Содержательный этап - Основная часть: (практическая деятельность) направлена на самостоятельную умственную и практическую деятельность, выполнение всех поставленных учебных задач. В процессе данной части НОД осуществляется индивидуализация обучения (минимальная помощь, советы, напоминания, наводящие вопросы, показ, дополнительное объяснение). Педагог создает условия для того, чтобы каждый ребенок достиг результата.

3. Заключительный этап - Заключительная часть (рефлексия) посвящается подведению итогов и оценке Результатов учебной деятельности. Эффективность рефлексивной части –  
Отношение детей к НОД. Мотивация детей на перспективу НОД.  
В младшей группе педагог хвалит за усердие, желание выполнить работу, активизирует положительные эмоции.  
В средней группе он дифференцированно подходит к оценке результатов деятельности детей.  
В старшей и подготовительной к школе группах к оценке и самооценке результатов привлекаются дети.

*ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ НОД НА ТЕМУ «ЗДОРОВОЕ  
ПИТАНИЕ» :  
ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЗНАЧИМОСТИ  
ПРАВИЛЬНОГО ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ КАК СОСТАВНОЙ  
ЧАСТИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ.*



## ***ЗАДАЧИ:***

*-РАЗВИВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ, ЗНАЧИМОСТИ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, КАКОЙ ДОЛЖНА БЫТЬ НАША*

*ПИЩА;*

*-ЗАКРЕПИТЬ ПРАВИЛА ПРИЕМА ПИЩИ И ПОВЕДЕНИЯ ЗА СТОЛОМ;*

*-ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ТОМ, ЧТО ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА ВО МНОГОМ ЗАВИСИТ ОТ ЕГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ПОВЕДЕНИЯ;*

# *МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:*

*Беседы. («Продукты полезные и вредные»,  
«Правильное поведение за столом») Предварительная работа.*

*Рассматривание иллюстраций.*

*Чтение художественной литературы; заучивание стихов , загадок , пословиц,  
поговорок*

*Оформление тематических папок. (во всех возрастных группах)*

*Продуктивная деятельность.*

*Организация игровой деятельности. (Во всех возрастных группах)*

*Использование ИКТ. (во всех возрастных группах-просмотр познавательных  
мультфильмов)*

*Физ. Минутки (Во всех возрастных группах)*

# ЛЕТ.

## ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(**ЛЕПКА « КОЛОБОК, БАТОН, БУБЛИК»** ВОЗЬМИТЕ В РУКИ КУСОЧКИ СОЛЕННОГО ТЕСТА И СКАТАЙТЕ КОЛОБОК (КРУГОВОЕ РАСКАТЫВАНИЕ), БАТОН (ПРЯМОЕ РАСКАТЫВАНИЕ, ПРИДАВЛИВАНИЕ, НАДРЕЗАНИЕ), БУБЛИК (ПРЯМОЕ РАСКАТЫВАНИЕ, ЗАГИБАНИЕ, СОЕДИНЕНИЕ. **РИСОВАНИЕ-** С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК).

## ДИНАМИЧЕСКИЕ ПАУЗЫ

(«**Я ПЕКУ, Я ПЕКУ, ПЕКУ»** ДЕТИ ВЫПОЛНЯЮТ ДВИЖЕНИЯ ПО ПОКАЗУ ВЗРОСЛОГО ПОД ПЕСНЮ «Я ПЕКУ, ПЕКУ, ПЕКУ»).

## ДИДАКТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

(«**СОТИРУЕМ ФАСОЛЬ»** ВОТ НА ТАРЕЛОЧКЕ СМЕШАЛАСЬ ФАСОЛЬ. ЕСТЬ ФАСОЛЬ БЕЛАЯ, БОЛЬШАЯ, А ЕСТЬ ФАСОЛЬ КОРИЧНЕВАЯ, МАЛЕНЬКАЯ. РАЗЛОЖИТЕ ФАСОЛЬ: БОЛЬШУЮ — НА БОЛЬШИЕ ТАРЕЛКИ, А МАЛЕНЬКУЮ ФАСОЛЬ — НА МАЛЕНЬКУЮ ТАРЕЛКУ).

## РУЧНОЙ ТРУД

(«**КАША НА ТАРЕЛКЕ»** СЕРЕДИНУ ТАРЕЛКИ НАМАЖЬТЕ КЛЕЕМ (ОБИЛЬНО), СВЕРХУ ПОСЫПЬТЕ КРУПОЙ. ОСТАТКИ КРУПЫ СТЯХНИТЕ ИЛИ СДУЙТЕ;

«**СВЯЗКА СУШЕК»** НА ВЕРЕВОЧКУ ДЕТИ НАНИЗЫВАЮТ СУШКИ, ВЗРОСЛЫЕ ПОМОГАЮТ ЗАВЯЗАТЬ УЗЕЛОК НА ВЕРЕВОЧКЕ. СВЯЗКУ СУШЕК ДЕТИ ЗАБИРАЮТ С СОБОЙ).

**ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ «ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ»** (СКАЗОЧНЫЙ ПЕРСОНАЖ, КОТОРЫЙ РАССКАЗЫВАЕТ О ПОЛЬЗЕ И ВРЕДЕ РАЗЛИЧНЫХ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ)

# **ПРИМЕРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3-4 ЛЕТ.**

**ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** ( СОВМЕСТНАЯ РАБОТА- СТЕН ГАЗЕТА,  
ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ- ВРЕДНЫЕ И ПОЛЕЗНЫЕ ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ)

**ЗАГАДКИ.**

**ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ.**

**ПУТЕШЕСТВИЕ ПО «СТАНЦИЯМ ЗДОРОВЬЯ»** (ВИТАМИННАЯ, ЗАВТРАК, ВРЕДНОЕ  
ПИТАНИЕ И.Т.Д)

**ИГРА "УЗНАЙ НА ОЩУПЬ»** (БАРХАТНЫЕ КАРТИНКИ).

**ИГРА- ПОДБЕРИ ИНГРЕДИЕНТЫ ДЛЯ БЛЮДА** (БОРЩ).

**ИГРА «ПОВАРЯТА»** (В ОДНОЙ ТАРЕЛКЕ НАСЫПАНЫ НЕСКОЛЬКО ВИДОВ КРУП,  
НУЖНО РАЗДЕЛИТЬ ЭТИ ВИДЫ КРУП ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТАРЕЛКАМ).

# **ПРИМЕРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4-5 ЛЕТ.**

**ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** (АППЛИКАЦИЯ, РИСОВАНИЕ – ОДНОРАЗОВАЯ ТАРЕЛКА ДЕЛИТСЯ НА ДВЕ ЧАСТИ, В ОДНОЙ ЧАСТИ РИСУЮТСЯ ОВОЩИ В ДРУГОЙ ФРУКТЫ, ЛЕПКА).

**ИГРА «СОБЕРИ ФРУКТЫ ОВОЩИ»** (СОБИРАНИЕ НА СКОРОСТЬ ОВОЩЕЙ ИЛИ ФРУКТОВ).

**ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ.**

**ЗАГАДКИ.**

- **ИГРА –«ПОЛЕЗНЫЕ И ВРЕДНЫЕ ПРОДУКТЫ»**
- **ИГРА- "ОПИШИ И УГАДАЙ ОВОЩ»**
- **«СЕРВИРОВКА СТОЛА»-** ( ВЫРЕЗАННЫЕ КАРТИНКИ СТОЛОВЫХ ПРИБОРОВ)
- **«КНИЖКИ-МАЛЫШКИ О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ»**

# **ПРИМЕРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-7 ЛЕТ.**

**ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** (РИСОВАНИЕ, ОРИГАМИ, АППЛИКАЦИЯ ЛЕПКА).

**КВЕСТЫ И ВИКТОРИНЫ.**

**КОНКУРС «РЕКЛАМА ПОЛЕЗНЫХ ПРОДУКТОВ»** (РАССКАЗАТЬ О ПОЛЕЗНЫХ СВОЙСТВАХ МОЛОКА, ПОДГОТОВКА ЗА РАНЕЕ И Т.П.).

**ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ.**

**ЗАГАДКИ.**

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПОЛЕЗНО-ВРЕДНО»** (ДЕТИ ПО КАРТИНКАМ ОПИСЫВАЮТ ПОЛЬЗУ ИЛИ ВРЕД ИЗОБРАЖЕННЫХ ПРОДУКТОВ).

**ИГРА НАЗОВИ «ОДНИМ СЛОВОМ»**

# **ПРИМЕРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ГРУПП ОВЗ**

**ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** (РИСОВАНИЕ-НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ,  
АППЛИКАЦИЯ- ПОЛЕЗНЫХ ПРОДУКТОВ- ВСЕ ЭТО КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА-  
СТЕНГАЗЕТА)

**СКАЗОЧНЫЙ ПЕРСОНАЖ** («ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ВИТАМИНОВ»)

**ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА** (ВЫПОЛНЕНИЕ ТАНЦЕВАЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ ПОД  
МУЗЫКУ- ОВОЩИ И ФРУКТЫ)

**ИГРА- «УГАДАЙ НА ОЩУПЬ»** (БАРХАТНЫЕ КАРТИНКИ)

**ИГРА «ВРЕДНОЕ-ПОЛЕЗНОЕ»** (РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КАРТИНОК ПО ГРУППАМ)



*Правильно питайтесь и*

*будьте здоровы !*

*Спасибо за внимание!*

