



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №18
с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному
направлению развития воспитанников

Двигательная активность как средство развития детей дошкольного возраста

Составитель:
Павлова Августа Александровна,
инструктор по физической культуре

*«Люди с самого
рождения жить
не могут без
движения»*



- В приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).



**Что означает двигательная
активность?**

*Это суммарное количество
двигательных действий,
осуществляемых ребенком в
течении дня*

Значимость двигательной активности



Повышению устойчивости организма к различным заболеваниям

Росту физической работоспособности

Нормализации деятельности отдельных органов и функциональных систем

Формированию личностных качеств

Улучшению психолого – эмоционального состояния

Укреплению психического здоровья



Целевые ориентиры:

У ребёнка развита крупная и мелкая моторика. Он может контролировать свои движения и управлять ими, обладает развитой потребностью бегать, прыгать, и т.п.

Формы организации двигательной активности



НОД
по физическому
развитию

Взаимодействие
с участниками
педагогического
процесса

Занятия с
использованием
тренажёров

формы

Подвижные игры,
И физические
Упражнения на
прогулке

Различные
виды гимнастик

Спортивные
праздники,
досуги

Конкурсы,
соревнования

Непрерывно образовательная деятельность по физическому развитию



Различные виды гимнастик

Пальчиковая, утренняя дыхательная, для глаз, пробуждение после сна

