

*«Современные
здоровьесберегающие
технологии в детском саду»*


*Подготовила: музыкальный руководитель
Корсакова Оксана Юрьевна*



*«Детям совершенно так же, как и
взрослым, хочется быть
здоровыми и сильными, только
дети не знают, что для этого
надо делать. Объясни им, и они
будут беречься»*


Януш Корчак





*Здоровье - это состояние полного
физического, психического
и социального благополучия, а не
просто отсутствие болезней или
физических дефектов.*

*(Всемирная организация
здравоохранения)*



***Здоровьесберегающая технология -
это система мер, включающая
взаимосвязь и взаимодействие всех
факторов образовательной среды,
направленных на сохранение
здоровья ребенка на всех этапах его
обучения и развития.***

Задачи здоровьесбережения

- *сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности*
- *создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей*
- *создание положительного эмоционального настроения и снятие психоэмоционального напряжения по средствам музыкальной терапии.*

Здоровьесберегающие образовательные технологии делятся на три группы:



1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья, через музыкальное восприятие.

2. Технологии обучения здоровому образу жизни, через музыкальные занятия.

3. Коррекционные технологии.

Технологии сохранения и стимулирования

- *Динамические музыкальные паузы на занятиях.*
- *Подвижные и спортивные игры в сопровождении музыки.*
- *Релаксация под музыку.*
- *Гимнастика пальчиковая и музыкальная.*
- *Распевание на музыкальных занятиях.*
- *Гимнастика дыхательная .*
- *Динамическая гимнастика под музыку.*

Технологии обучения здоровому образу жизни

- *Физкультурные занятия*
- *Точечный массаж*
- *Занятия в бассейне*
- *Проблемно – игровые и коммуникативные игры*

Коррекционные технологии

- *Сказкотерапия*
- *Песочная терапия*
- *Арт – терапия*
- *Музыкотерапия*



Гимнастика пальчиковая



- *Способствует овладению навыкам мелкой моторики*
- *Помогает развивать речь*
- *Повышает работоспособность коры головного мозга*
- *Развивает психические способности: мышление, память, воображение*
- *Снимает тревожность*

Дыхательная гимнастика



- *Положительно влияет на обменные процессы, играющие важную роль в кровоснабжении, в том числе и легочной ткани*
- *Улучшает дренажную функцию бронхов; - восстанавливает нарушенное носовое дыхание*
- *Способствует восстановлению нормального крово - и лимфоснабжения*
- *Повышает общую сопротивляемость организма, гимнастика по Стрельниковой.*

Су-Джок терапия


- *Воздействует на биологически активные точки организма*
- *Стимулирует речевые зоны коры головного мозга*
- *Способствует лечению внутренних органов, нормализует работу организма в целом*
- *Развивает мелкую моторику рук*
- *Развивает память, внимание, связную речь (Пальчиковая гимнастика на музыкальных занятиях.)*



Точечный массаж и самомассаж


- *Учит детей сознательно заботиться о своём здоровье*
- *Является профилактикой простудных заболеваний*
- *Повышает жизненный тонуса у детей*
- *Прививает им чувство ответственности за своё здоровье, уверенность в том, что они сами могут помочь себе улучшить своё самочувствие.*
- *Игровой массаж на музыкальных занятиях.*





Музыкальные игры, как здоровье сберегающая технология.

Музыкальные игры –самый органичный из всех видов музыкальной терапии, радостно-эмоциональный, образный, коммуникативный, позволяющий педагогу обогащать художественно-эстетический и интелектуальный опыт дошкольников.



Релаксация под музыку

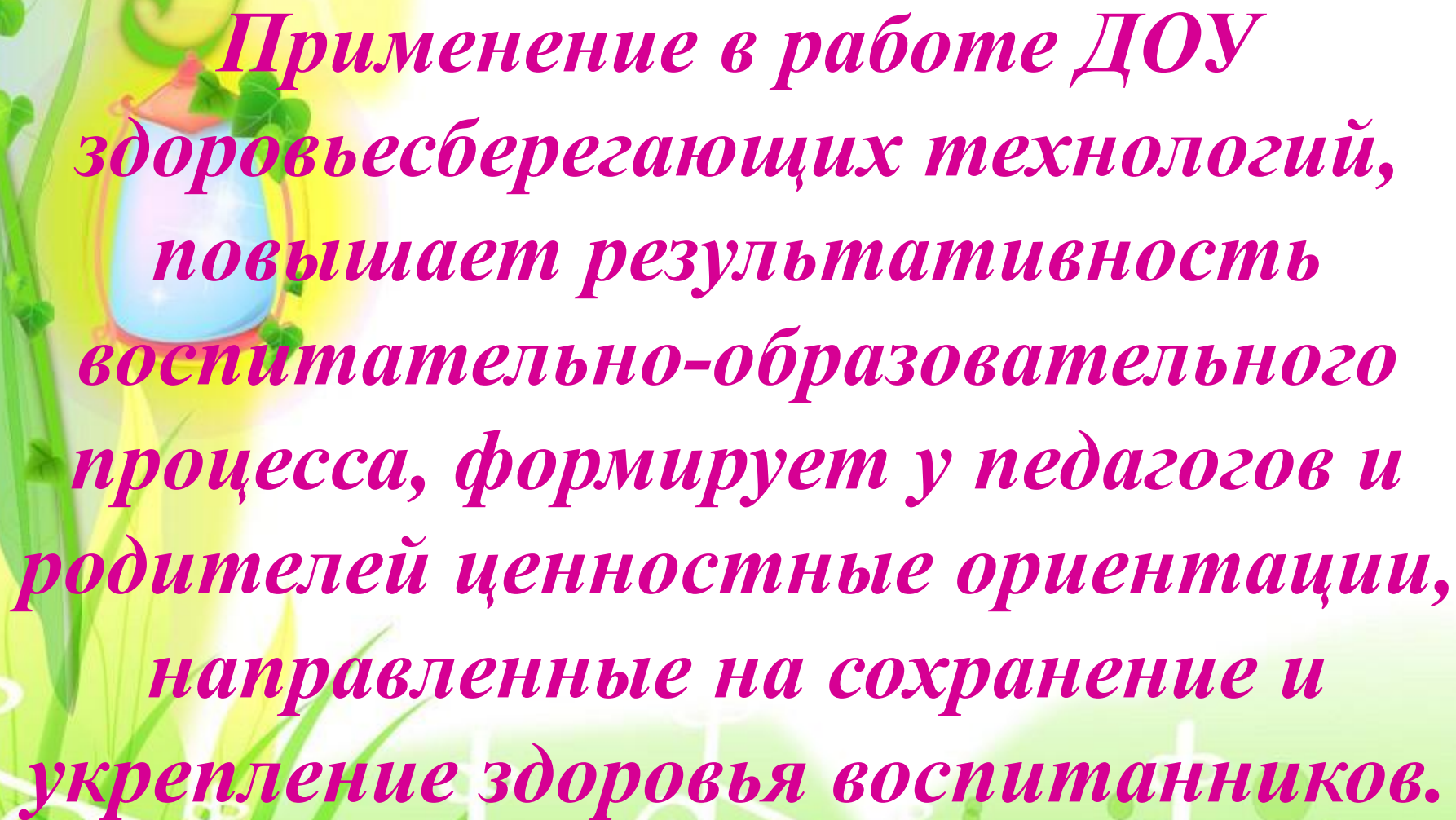
- *Учит детей расслабляться*
- *Способствует концентрации внимания*
- *Помогает снять напряжение*
- *Снимает возбуждение.*



Музыкотерапия



- *Повышает иммунитет детей*
- *Снимает напряжение и раздражительность*
- *Снимает головную боль*
- *Восстанавливает спокойное дыхание.*



*Применение в работе ДОУ
здоровьесберегающих технологий,
повышает результативность
воспитательно-образовательного
процесса, формирует у педагогов и
родителей ценностные ориентации,
направленные на сохранение и
укрепление здоровья воспитанников.*

*Здоровье ребенка превыше всего,
Богатство земли не заменит его.
Здоровье не купишь, никто не
продаст.
Его берегите, как сердце, как глаз!!!*

