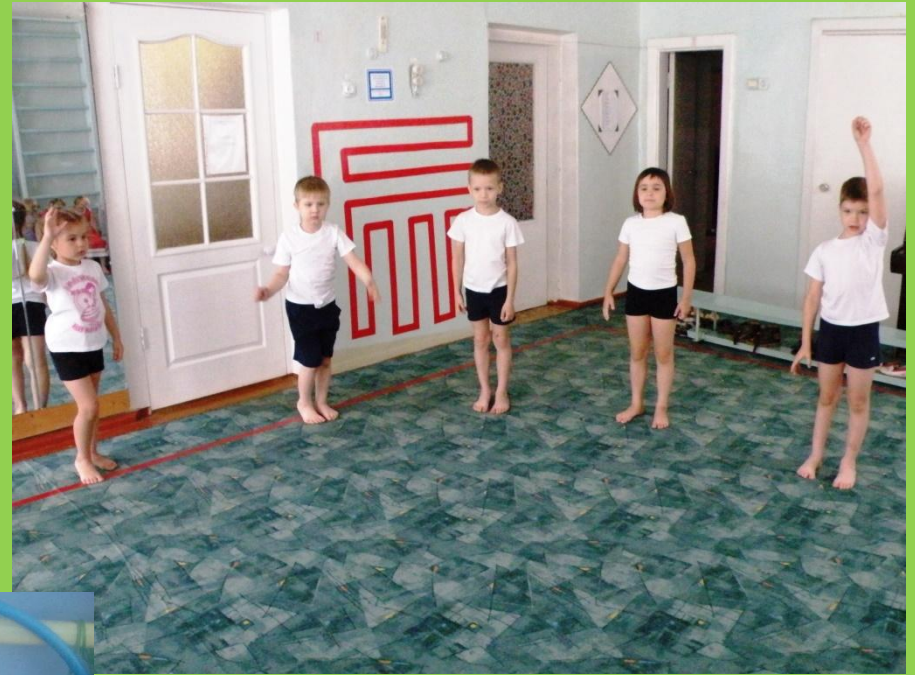


**Коррекционно-
профилактическая работа с
детьми, имеющими
нарушения опорно-
двигательного аппарата**



*Поглядите,
полюбуйтесь
На весёлых дошколят!*



*Олимпийские
надежды
Нынче ходят в
детский сад!*

С 1 января 2014 года введен в действие
Федеральный государственный
образовательный стандарт дошкольного
образования (ФГОС ДО).

ФГОС ДО устанавливается в Российской
Федерации в соответствии с пунктом 6 части 1
статьи 6 ФЗ от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ
"Об образовании в Российской Федерации"
и представляет собой "совокупность
требований, обязательных при реализации
основных образовательных программ
дошкольного образования (ООП ДО)
образовательными учреждениями, имеющими
государственную аккредитацию"

Цели ФГОС ДО

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможности для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи ФГОС ДО

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие.
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Стандарт выдвигает три группы требований:

- 1. Требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.
- 2. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
- 3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Для реализации основной общеобразовательной программы необходимо создание условий: кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических, а так же создание развивающей предметно-пространственной среды.

Результатом реализации этих условий будет создание комфортной развивающей среды, которая обеспечит доступность качественного дошкольного образования, духовно-нравственное развитие и воспитание, охрану и укрепление их здоровья

**Основное направление
работы ДОО –
это физкультурно-
оздоровительная работа .**



Цели физкультурно- оздоровительной работы в детском саду:



- Стабилизация физического, психологического и эмоционального благополучия воспитанников
- Улучшение соматических показателей
- Снижение заболеваемости, снижение риска осложнений после заболеваний
- Снижение роста хронической патологии
- Улучшение функционального состояния дошкольников

Как оборудовать физкультурный уголок в группе согласно ФГОС



Цель физкультурного уголка:
обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей в режиме дня.

Задачи физкультурного уголка:

- - приобретение двигательного опыта и физических качеств: координации и гибкости;
- - правильное формирование опорно-двигательной системы организма;
- - развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук;
- - закрепление навыка выполнения основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны) ;
- - формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- - овладение подвижными играми с правилами;
- - становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- - становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами



Требования к спортивному уголку:

1. Безопасность размещения: спортивный уголок не следует размещать рядом с окнами, центром науки и природы, центром песка и воды, центром театра и музыки. Он может быть размещен: в приемной, групповой или спальняной комнате.
2. Отвечать гигиеническим и педагогическим требованиям, а расположение - принципу целесообразности.
3. Уголок должен логично вписываться в интерьер комнаты и быть эстетически оформлен.
4. Уголок должен соответствовать возрасту детей и требованиям программы, обеспечивать свободный выбор и доступ детей.
5. Материалы, из которых изготовлено оборудование, должны отвечать гигиеническим требованиям, быть экологически чистыми и прочными.

Корригирующая гимнастика

Цель: осознанное сохранение и укрепление здоровья опорно-двигательного аппарата и формирование основ здорового образа жизни

задачи:

1. Формировать у воспитанников и воспитателей систему теоретических и педагогических умений, необходимых для физического р



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ

Физкультурно-оздоровительную деятельность с детьми важно организовывать на положительном эмоциональном фоне.

Прежде всего необходимо:

1. Создавать эмоциональный комфорт: доброе отношение, ласковый тон.
2. Стимулировать желание заниматься двигательной деятельностью, обеспечивать достаточную страховку.
3. В условиях семьи рекомендуется использовать следующие физкультурно-оздоровительные элементы:

- утреннюю гимнастику;
- хороводные игры-забавы;
- подвижные игры;
- спортивно-развлекательные игровые комплексы;
- гимнастику для глаз;
- элементы самомассажа;
- закаливающие процедуры (с учетом здоровья детей) ;
- ароматерапию, фитотерапию, фитонцидотерапию, витаминотерапию, аэроионотерапию (по назначению врача)



Интеграция на физкультурных занятиях в соответствии с ФГОС

Формы реализации принципа интеграции:

1. Интеграция на уровне содержания и задач психолого-педагогической работы.
2. Интеграция по средствам организации образовательного процесса
3. Интеграция детской деятельности.



Цель: достичь целостного представления об изучаемом явлении, событии, процессе, которые отражаются в теме, разделе программы на физкультурных занятиях путем интеграции различных видов детской деятельности.

задачи:

1. Формирование осознанного отношения к физической активности на основе освоения представлений и знаний о физической культуре.
2. Повышение уровня физической подготовленности на основе формирования и совершенствования двигательных умений и навыков и развития двигательных качеств и способностей.
3. Воспитание потребности в физическом совершенствовании на основе формирования интересов и мотивов к занятиям физическими упражнениями.

Методы и приемы, используемые на интегрированных занятиях

- сравнительный анализ, сопоставление, поиск, эвристическая деятельность;
- проблемные вопросы, стимулирующие проявление своего рода совместных с педагогом «открытий», помогающих ребенку найти ответ.
- разнообразные речевые дидактические игры для знакомства с культурно-речевыми эталонами, активизации словаря, расширения представления о многообразии граней родного языка, воспитания чувства уверенности в своих силах.

Структура интегрированных занятий

отличается от структуры обычных, и к ней предъявляются следующие требования:

- чёткость, компактность, сжатость учебного материала;
- продуманность и логическая взаимосвязь изучаемого материала разделов программы на каждом занятии;
- взаимообусловленность, взаимосвязанность материала интегрируемых предметов на каждом этапе занятия;
- большая информативная емкость образовательного материала, используемого на занятии;
- систематичность и доступность изложения материала;
- необходимость соблюдения временных рамок занятия.

Мастер-класс для педагогов «Береги себя»

- **Цель:** формирование у педагогов стремления заботиться о своем здоровье, бережно и с любовью относиться к себе, вести здоровый образ жизни, который непременно отразится на эмоциональном благополучии.
- **Задачи:**
 1. Создать условия для укрепления здоровья педагогов;
 2. Продолжать развивать у педагогов позитивное отношение к занятиям спортивными упражнениями;
 3. Поддерживать атмосферу взаимопонимания, благополучия в коллективе детского сада.

Памятка воспитателям

- *Любите себя.*
- *Каждое утро - первое чувство - чувство радости.*
- *Щедро дарите эту радость своим близким, коллегам, знакомым.*
- *Посмотрите на льющуюся воду в тот момент, когда чувствуете, что можете выпустить гнев наружу.*
- *Почувствуйте себя хозяином своей судьбы.*
- *Возьмите за правило заниматься физическими упражнениями каждый день.*
- *Относитесь к людям так, как вы хотели бы, чтобы люди относились к вам.*
- *Регулярно питайтесь.*
- *С заботой и любовью относитесь к своей душе и своему телу.*
- *Ограничьте или исключите вовсе алкоголь, курение, острые и соленые продукты питания.*
- *Обязательно введите в рацион рыбу, овощи, фрукты, молочные продукты.*
- *Скажите «нет» пище быстрого приготовления.*
- *Замените прогулкой просмотр телевизора/ сайтов/ электронной почты, желательно всей семьей.*
- *Старайтесь принимать пищу до 8 часов вечера.*
- *Позволяйте себе спать не менее 8 часов в сутки.*
- *Слушайте приятную музыку.*
- *Помните: движение – жизнь.*