Вредные советы «Бросайте камни»

Этапы проекта

- *Первый этап*

Воспитатель формулирует цель проекта, вводит детей в игровую ситуацию. После чего формулирует задачи

Задачи для детей: вхождение в проблему, принятие задач и целей, а также дополнение задач проекта

- *Второй этап*

Воспитатель организует деятельность для решения поставленных задач

Задачи для детей: дети объединяются в рабочие группы

- *Третий этап*

Воспитатель по необходимости оказывает ребятам практическую помощь, а также направляет и контролирует осуществление проекта.

Задачи для детей: формирование разнообразных знаний, умений и навыков.

- *Четвертый этап*

Педагог готовит презентацию по деятельности проекта и проводит её.

Задачи для детей: представляют родителям и педагогам продукт собственной деятельности.

проблема: ***дошкольный возраст характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребенка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью, стремлением к самостоятельности, нередко приводят к возникновению травмоопасных ситуаций.***

Основание для разработки

- я считаю, что опаснее всего для детей, если они никогда не испытают всего на своем опыте.

(Майк Петрич)

- Мы даем возможность обогатить личный опыт ребенка, проанализировать полученные результаты и поставить новые вопросы.

Цель проекта: научить детей правильно оценивать опасность и закрепить правила безопасного поведения на улице и в быту.

Задачи:

- Уточнить и систематизировать знания детей о поведении в быту и на улице
- Закрепить полученные детьми знания и формировать на их основе усиление безопасного поведения в быту и на улице
- Создать условия для применения детьми умений действовать с потенциально опасными предметами окружающего мира

Стратегия и механизмы реализации проекта

- Беседа по правилам поведения на прогулочной площадке
- Метание мяча в цель на физкультурных занятиях и на улице
- Беседа: «К чему могут привести несоблюдение правил безопасности при бросании камней» (придумывание с детьми предостерегающих знаков по технике безопасности)
- Чтение рассказа А.Гайдара «Горячий камень»
- Оказание первой медицинской помощи (игра-тренинг)
- Сюжетно-ролевая игра «Доктор спешит на помощь»
- Консультация для родителей «Вещи, которые вы должны разрешить своему ребенку»
- Дополнение задач проекта информацией, полученной детьми дома из энциклопедий и бесед с родителями

  Беседа на тему: «Что мы знаем о камнях».
- Презентация рисунков детей по теме : «Что мы знаем о камнях».
- Стендовая презентация для родителей

Интеграция с другими образовательными областями

Безопасность

- Физическая культура
- Художественное творчество
- **Познание**
  Коммуникация
  Чтение художественной литературы

Беседа с детьми по правилам поведения на прогулочной площадке

Буду камни я бросать,
сильным хочется мне стать,
а кого-то он заденет -
это ж камень виноват.

оказание элементарной помощи при ушибах

Сюжетно-ролевая игра-тренинг

Рану обрабатывают перекисью, а к шишке прикладывают лед из холодильника

(Артем)

как и куда обратиться при получении травмы

Скорую помощь вызывают по номеру 03, на мобильном телефоне есть специальная кнопа «SOS», мне мама показывала. (Федя)

Презентация
Предостерегающие знаки

- Творческий процесс создания предостерегающих знаков

Метание в цель

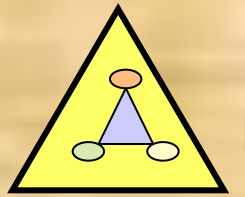
на улице

Бросание требует практики

1. **Приготовьтесь. Найдите место, достаточно просторное, наберите подходящие камни (льдинки).**
2. **Найдите мишень.**
3. **Прицельтесь. Встаньте приблизительно в десяти шагах от цели. Держите камень легко, но крепко. Затем посмотрите на мишень и не сводите глаз с мишени во время броска.**
4. **Бросьте камень . Проследите за траекторией камня и обратите внимание, прошел ли он выше или ниже мишени. И не волнуйтесь, что сразу не попали в мишень**

Результат проведенной работы

Разработаны предостерегающие знаки



Шишки и синяки

Опасность для других

Повреждение имущества

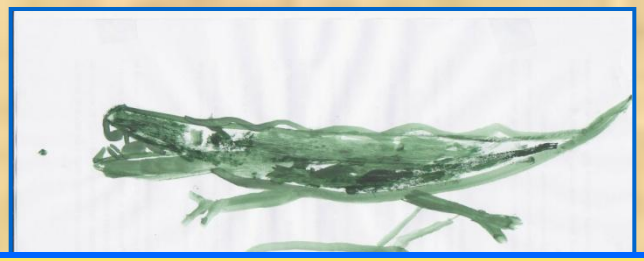
Разработаны правила для бросания камней

необходимо

- **камни**
- **Пустая территория**
-

Внимание
Никогда не бросайте камень, если не видите то место, где он должен упасть.
Никогда не бросайте камни там, где могут появиться люди или животные.
Никогда не бросайте камни на детских площадках!
Помните, что вы отвечаете за каждый камень, который берете в руки.

Беседа о камнях



•Я слышал, что крокодилы, чтобы глубже нырнуть глотают камни (Максим)

•Можно выростить жемчуг из раковины, это тоже камень (Ульяна)

Презентация детских рисунков о камнях

- Мне папа сказал, что камни бывают морские и речные, а я знаю булыжники (Федя)

- Моя мама очень любит драгоценные камни, когда она их одевает она похожа на королеву (Василиса)

результаты проекта:

- Повысился уровень знаний по ОБЖ (источники опасности, возможные угрожающие ситуации)
- Приобретены новые знания о камнях
- Приобретены необходимые умения :

- метания в цель
- оказание элементарной помощи при ушибах
- как и куда обратиться при получении травм

- У родителей появился интерес к самостоятельному продолжению проекта в домашних условиях