

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 10»

**Оздоровительный
проект**

**«Топ – топ,
Малыши!»**

Воспитатель: Делок М.Н.



Майкоп-2015г.

Многие детские игры –
подражание серьезной
деятельности взрослых.

Януш Корчак



Тип проекта: оздоровительный, практико-ориентированный;

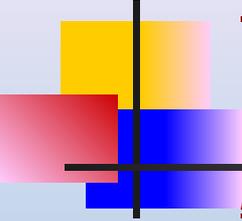
Сроки: краткосрочный, октябрь 2015г. - ноябрь 2015г.

Участники проекта: воспитатели, специалисты, дети второй группы раннего возраста, родители.

Актуальность:

удовлетворение потребности детей второй группы раннего возраста в движении через обучение их подвижным играм при непосредственном сотрудничестве с семьей.





Цель: создание условий для обучения детей второй группы раннего возраста подвижным играм.

Задачи:

- Изучить мнение родителей привлечь к организации совместной деятельности;
- Обучать детей подвижным играм в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями;
- Учить ориентироваться в пространстве, умению действовать по сигналу;
- Развивать у детей умение согласовывать движения со словами;
- Воспитывать интерес к выполнению несложных движений, прививать желание играть вместе с воспитателем группы.
- Уделять внимание охране здоровья детей и пропаганде здорового образа жизни.

Этапы проекта:

- 1. Подготовительный этап:** изучение литературы, подбор игр для детей подбор игрушек, опрос родителей «Домашние игры», подготовка атрибутов к играм.
- 2. Основной этап:** разучивание игр с детьми, включение игр в режимные моменты.
 - Сюжетные подвижные игры:** «Поезд», «Наседка и цыплята», Зайка»,
 - Музыкальные подвижные игры:** «Солнышко и дождик», «Воробушки и автомобиль»;
 - Подвижные игры:** «Догони меня», «Бегите ко мне»;
 - Игры малой подвижности:** «Тише всех...»;
 - Консультации для родителей:** «Значение подвижных игр для детей второй группы раннего возраста», «Играем вместе с детьми».
 - Творческая мастерская:** «Умелые руки»;
 - Семинар практикум** «Игры нашего детства», с практическим показом игр.
- 3. Заключительный этап:** подведение итогов.

Игры с детьми



Игры:
«Пальчик мой»
«Солнышко и дождик»
«Воробышки и автомобиль»



Игры:
«Лиса и зайки»
«Зайчик»
«Наседка и цыплята»

Консультации для родителей

Пальчиковые игры:

МОЯ СЕМЬЯ

Знаю я, что у меня
Дома дружная семья:
Это - мама,
Это - я,
Это - бабушка моя,
Это - папа,
Это - дед.
И у нас разлада нет.

Поднять руку ладонью к себе и в соответствии с текстом стиха в определенной последовательности пригибать пальцы, начиная с безымянного, затем мизинца, указательный палец, средний и большой

ПАЛЬЧИКИ В ЛЕСУ

Раз, два, три, четыре, пять,
вышли пальчики гулять.
Этот пальчик в лес пошел,
этот пальчик гриб нашел,
этот резал, этот ел,
ну, а этот лишь глядел!

(взрослый держит перед собой кулачок ребенка)
(разгибает мизинчик)
(разгибает безымянный пальчик)
(разгибает средний пальчик)
(разгибает указательный пальчик)
(разгибает большой пальчик и щечку ладонь)

Уважаемые родители!
Желаем успехов Вам
и нашим детям!



Рисунок

МБДОУ №10

Информационный
буклет для
родителей
воспитанников 2
группы раннего
возраста
«Малышок»



Воспитатели группы :
Делок М. Н., Джаримок М. Х.

г. Майкоп—2015г.

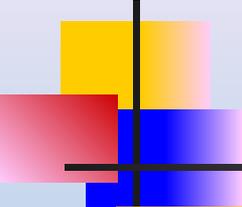
Творческая мастерская «Умелые руки»



Семинар-практикум на тему: «Игры нашего Детства»

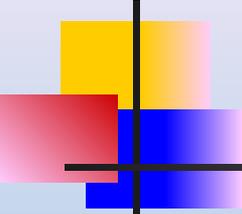
Цель: расширить знание родителей о значении и особенностях подвижной игры для детей второй группы раннего возраста.





Ожидаемый результат:

- **Дети с удовольствием играют в игры («Воробушки и автомобиль», «Поезд», «Наседка и цыплята», «Зайка», «Солнышко и дождик», «Догони меня», «Бегите ко мне», «Тише всех ...») с желанием выполняют знакомые движения, эмоционально реагируют на игру;**
- **Дети умеют действовать по сигналу, ориентируются в пространстве группы; с желанием играют вместе с воспитателем группы; умело согласовывают движения со словами игры.**



Благодарю за внимание!

