

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №212 «Солнышко» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад №212 «Солнышко»)



**Краткосрочный проект в
старшей группе
«Мы здоровье
сбережём»**

Подготовила: Гладкова М.Н.

Барнаул 2019

«Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье - это важнейший труд педагога. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»

В. А. Сухомлинский

- **Тип проекта:** информационно - творческий, краткосрочный.
- **Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.
- **Сроки реализации проекта:** с 21 января по 1 февраля 2019 г.
- **Возраст детей:** 5-6 лет.



- **Актуальность проекта:**

- Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе любого дошкольного учреждения. В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.
- Актуальность нашего проекта обоснована тем, что у детей недостаточно сформированы представления о значении для здоровья двигательной активности, полноценного отдыха, сбалансированного питания, состояния окружающей среды, поддержания здоровья с помощью закаливающих и профилактических мероприятий, использования полезных для здоровья продуктов. В то время как здоровый и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован. Зачастую и родители не прививают ребенку потребность в здоровом образе жизни. А нам хочется видеть детей здоровыми, бодрыми, ловкими, сильными и развитыми.
- Таким образом, необходимым стало изучение и внедрение современных методик по укреплению и сохранению детского здоровья.

- **Цель проекта:**
- Сформировать у детей основы здорового образа жизни, добиваться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих.
- **Задачи проекта:**
- Продолжать формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.
- Расширять знания и навыки по гигиенической культуре. Воспитывать привычку сохранять правильную осанку.
- Закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания.
- Расширять знания о влиянии закаливания на здоровье человека.
- Сплотение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.
- **Предполагаемые результаты:**
- 1. Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия;
- 2. Сформированность гигиенической культуры;
- 3. Улучшение соматических показателей здоровья;
- 4. Наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.

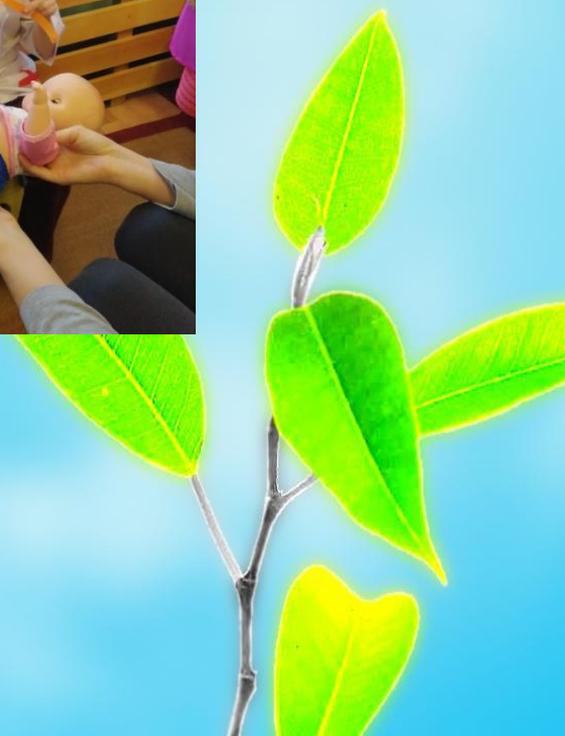
- 
- **МЕРОПРИЯТИЯ:**
 - 1. Утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дорожка «здоровья», воздушные ванны, закаливание (умывание прохладной водой), физкультминутка
 - 2. Беседа:
 - «Чтоб здоровым быть всегда, нужно спортом заниматься!»,
 - «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!»,
 - «Беседа о здоровье, о чистоте»,
 - Задачи: закрепление знаний детей о культуре гигиены; формирование положительного отношения к здоровому образу жизни Продолжать знакомить детей с фруктами и овощами, побуждать различать их по форме, размеру, фактуре. Сообщить детям, что есть фрукты и овощи полезно для здоровья, потому что в них живут маленькие шарики (витамины, но нужно не забывать мыть их перед едой)
 - 3. Лепка «Фрукты и овощи»
 - Задачи: напомнить детям, что в овощах и фруктах содержатся полезные для здоровья витамины.
 - 4. Сюжетно – ролевая игра «Детская поликлиника», «Аптека», «Магазин полезных продуктов» ;
 - Задачи: прививать детям интерес к ролевым играм, сообщить детям, что посещать доктора важно, рассказать о важности прививок
 - 5. Чтение худ. литературы К. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе»;

- Задачи:
- 1) дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о полезной и вредной пищи, о соблюдении навыков гигиены и т.д.;
- 2) способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми;
- 3) заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье.
- 9. Рассматривание иллюстраций в тематических папках «Овощи, фрукты», «Продукты питания», «Умывальные принадлежности» .
- Задачи: Закреплять навыки умывания, способствовать выполнению навыка сознательно и с удовольствием выполнять правила умывания, Закреплять навык мыть руки перед едой, приходя с прогулки.
- 10. Подвижные игры: «У медведя во бору», «Автомобиль и воробьи», «Медведь и пчелы», «Мышеловка», «Быстро возьми» и т.д.

МЫ ПОХОДИМ ПО ДОРОЖКЕ – ПОЩЕКОЧЕМ НАШИ НОЖКИ



СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: «АПТЕКА» «ДЕТСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА»



- 
- **Полученный результат реализации проекта:**
 - Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.
 - Получение детьми знаний о ЗОЖ.
 - Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия;
Сформированность гигиенической культуры;
Улучшение соматических показателей здоровья;
Моральное удовлетворение.



Спасибо за внимание!

