

Краткосрочный проект «Неделя здоровья»
во второй младшей группе.





Неделя здоровья во второй младшей группе

План работы проекта «Неделя здоровья» во второй младшей группе

Тип проекта: познавательно-творческий

Продолжительность: краткосрочный

Срок реализации: с 28.10.2015 г. по 06.11.2015 г.

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

Проблема: здоровье современных детей привлекает к себе все более пристальное внимание. Наши дети очень много времени проводят за компьютером, у телевизора, с телефоном; они очень мало двигаются, мало гуляют; очень агрессивны и эмоциональны. Поэтому так важно сейчас привлечь внимание родителей к этой проблеме и дать им понять, что здоровье ребенка означает не только отсутствие болезней, но и их психическое и социальное благополучие.

Цель проекта:

Закрепить знания о частях тела человека и их функциях, о том, как надо беречь здоровье и для чего (гулять на свежем воздухе, тепло одеваться в холодную погоду, лечиться, если заболел).

Задачи проекта : Сформировать у детей представление о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни, стремление беречь и заботиться о своем здоровье. Привить потребность вести здоровый образ жизни, привить любовь к занятиям спортом; обратить внимание детей на то, что порядок и чистота способствует крепкому здоровью.



Ожидаемые результаты

- дети имеют представление о здоровом образе жизни, стремятся к его соблюдению;
- имеют представление о частях тела и их функциях;
- знают, какие продукты полезны для организма, а какие нет; знают о значении правильного питания для здоровья.

Подготовительный этап.

1. Подборка методического и дидактического материала.
2. Подборка художественной литературы.
3. Разработка непосредственно образовательной деятельности по проекту.
4. Оформление папок-передвижек для родителей по теме проекта.
5. Подбор пословиц, поговорок, загадок по теме проекта.



Основной этап

План работы «Недели здоровья» во 2 младшей группе.

«Познавательно-исследовательская деятельность»:

Беседа «Изучаем свое тело». Рассматривание иллюстраций.

Цель: сформировать у детей анатомо-физиологическое представление о строении тела человека.

Беседа о правильном пользовании туалетными принадлежностями.

Рассматривание картин, иллюстраций с изображением людей, девочек и мальчиков.

Цель: формировать умение находить и называть части тела (голова, туловище, руки, ноги и др.) у себя, у другого человека, у куклы, на картинке; формировать умение видеть сходство и отличие между людьми; формировать умение у детей различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши). Активизировать словарь по теме.



«Социально-коммуникативная деятельность»:

Беседа «Путешествие в страну Чистоты и Здоровья»

Беседа «Для чего необходимо чистить зубки?»

Беседа «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке».

Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Аптека», «У куклы болит животик».

Игры «Как называются части тела», «Что в аптечке врача?»

Цель: продолжать формировать у детей стремление соблюдать правила личной гигиены. Формировать у детей желание вести здоровый образ жизни.

«Восприятие художественной литературы и фольклора»:

Чтение: «Однажды утром» М. Пляцковский, «Мойдодыр», «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Купание», «Девочка чумазая», «Девочка-ревушка» А. Барто, «Я мою руки» М. Яснов, «Зарядка» Г. Лазгдынь, «Где мой пальчик» Н. Саксонской, «Зубки заболели» А. Анпилов, «Как стать Неболейкой» И. Семенов; чтение загадок, потешек по теме.

<http://pospelova.ucoz.ru/>



«Изобразительная деятельность»:

Аппликация «Красивая тарелочка для полезных продуктов»
,(Н.С.Голицина – Конспекты занятий, стр.200)

Лепка «Вкусное угощение» (Н.С.Голицына, Конспекты
занятий, стр.199)

«Игровая деятельность»:

Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Аптека», игра-
ситуация «В травматологическом пункте», «У куклы болит
животик».

П/игры: «Не хотим мы больше спать», «Брось мешочек
подальше», «Попади в круг», «Найди свое место», «Бегите к
флажку».

Д/игры: «Проводим уборку», «Что принес нам Мойдодыр»,
«Что нужно кукле?», «Четвертый лишний» (спорт.
инвентарь), «Чудесный мешочек».



«Музыкальная деятельность»:

Распевка «Умывалочка», авт.Нищева

«Двигательная деятельность»:

- утренняя гимнастика, побудки, физкультминутки, подвижные игры, массаж.

Работа с родителями.

- Консультации: «Прогулки в осенний период», «Как научить ребенка не бояться врача», «Режим дня, как средство воспитания здорового ребенка».

- Подбор пословиц, стихов и загадок по теме проекта.

- Папка-передвижка «Витаминные продукты».

Заключительный этап:

Выставка рисунков по теме «Вот какой я человек», сделанных совместно с родителями.

<http://pospelova.ucoz.ru/>





СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЗДОРОВЬЯ

СОЦИАЛЬНОЕ
ЗДОРОВЬЕ

ФИЗИЧЕСКОЕ
ЗДОРОВЬЕ

ПСИХИЧЕСКОЕ
ЗДОРОВЬЕ







