



**Краткосрочный исследовательско- творческий проект в младшей
группе «Колокольчик»**

«Удивительный мир экспериментов»

СТАХЕЕВА ЛЮДМИЛА ВЛАДИМИРОВНА,
ВОСПИТАТЕЛЬ

МБДОУ «ДС № 6 КВ» Г. ПИКАЛЕВО

ФЕВРАЛЬ 2020

Паспорт проекта

Вид проекта:

- Исследовательско - творческий

Продолжительность:

- Краткосрочный (2 недели)

Участники проекта:

- Дети младшей группы, воспитатель

Актуальность проекта



Активное
побуждение
пытливости ребенка



Введение ребенка в мир
природы, раскрытие его
красоты, воспитание любви и
бережного отношения к
природе



Исследовательская
активность

Цель проекта:

- развивать у детей любознательность в процессе наблюдений и к практическому экспериментированию с объектами, создание условий для экспериментальной деятельности детей; для формирования экологической культуры и развития познавательного интереса детей.

Задачи проекта:

- создавать условия для формирования у детей познавательного интереса.
 - развивать у детей любознательность в процессе наблюдений и к практическому экспериментированию с объектами.
 - формировать навыки мыслительных действий, анализа, синтеза, классификации и т. д., в процессе познания природной картины мира, способствующих развитию речи.
 - развивать самостоятельность в разрешении проблемных ситуаций в исследовательской деятельности.
- Развивать умение детей решать проблемные задачи..
- учить объяснять наблюдаемое.

Предполагаемый результат:

- расширить и углубить знания и представления ребенка об окружающем мире;
- развить познавательные умения через экспериментальную деятельность.

ОПЫТЫ С ВОДОЙ



Окрашивание воды



Переливание воды из различных
сосудов



Вода может превращаться в лед



Лед тает в тепле и снова превращается
в воду



Изготовление цветных льдинок

Тонет – не тонет



ОПЫТЫ С ВОЗДУХОМ



Смогли поймать воздух в шарик!



Наблюдаем воздух в виде пузырьков через трубочку

Итога проекта:

- ▶ К концу проекта результаты детей были следующими:
 - ▶ - Могут устанавливать простейшие связи при наблюдении конкретными фактами, явлениями природы;
 - ▶ - Проявляют любознательность, самостоятельность;
 - ▶ - Понимают цель наблюдения, пользуются сенсорными и исследовательскими действиями;
 - ▶ - Овладели практическими умениями во время проведения разнообразных опытов;
 - ▶ - Знают некоторые свойства воды, воздуха.

Спасибо за внимание!