

# «ВОЛШЕБНИЦА ВОДИЧКА»

*Первая младшая группа №3*

*Детский сад **97***

*Воспитатели:*

*Корнелюк И.А.*

*Трепачева В.В.*

*Краткосрочный проект  
реализованный в первой  
младшей группе  
«Капельки»*

## ***Актуальность проекта:***

*В дошкольном детстве закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе и окружающему миру. Первое вещество с которым знакомится ребенок - это вода. Она дает Ребенку приятные ощущения, развивает различные рецепторы и*

*предоставляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нем.*

*Игры с водой один из самых приятных способов обучения.*

*Взяв эту тему я хочу, чтоб мои дети поняли, что вода очень важна для всех живущих на Земле. Хочется также показать им как она может меняться под воздействием человека, пробудить в них любознательность, желание как можно больше узнать.*

**ВИД ПРОЕКТА:** ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** ОБОГАЩЕНИЕ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ О ВОДЕ  
КАК ПРИРОДНОМ ОБЪЕКТЕ , ФОРМИРОВАНИЕ  
ПОНИМАНИЯ НЕОБХОДИМОСТИ БЕРЕЧЬ ВОДУ.

**Задачи проекта:**

- 1.**Познакомить детей раннего возраста с водой ее значениями и свойствами.
- 2.**Обогатить словарный запас детей по данной теме.
- 3.**Стимулировать у детей процессы познания и вовлекать их в совместную исследовательскую и игровую деятельность.
- 4.**Развивать любознательность и познавательную активность.
- 5.** Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.

**Планируемый результат:** *Расширение представлений о воде, ее свойствах и роли для окружающего мира .*

*Обогащение активного и пассивного словаря детей.*

*Развитие у детей познавательного интереса, наблюдательности;*

*Принятие активного участия в продуктивной деятельности .*

*Проявление эмоциональной отзывчивости, воспитание бережного отношения к воде.*

# **Подготовительный этап.**

## **Наблюдения:**

*Наблюдение за трудом воспитателя по уходу за комнатными растениями, и выполнение трудовых поручений: полив цветов.*

*Наблюдение за трудом помощника воспитателя: как Ирина Николаевна моет пол, посуду.*

*Наблюдение за снегом «Снег- он какой?»*

*Цель: продолжать формировать представления о роли воды в жизни человека и растений.*

## **Беседы:**

*1. О том, что вода необходима для животных, растений, птиц, рыб, людей.*

*2. Для чего нужна вода.*

**Эксперименты с водой, льдом, снегом.**

**Чтение художественной литературы:**

*1. А. Барто «Девочка чумазя»*

*2. Чуковский «Мойдодыр»*

*3. Потешки: «Водичка, водичка умой мое личико...», «Водичка серебристая, ты как сюда попала?...»*

## ОСНОВНОЙ ЭТАП ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

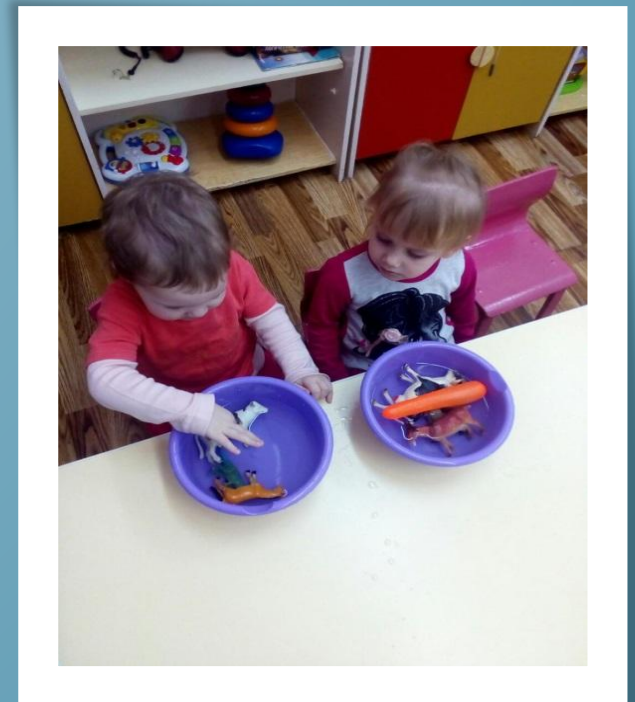
### *«Свойства воды». Эксперименты*

*Цель: знакомить детей со свойствами воды: вода не имеет запаха, вкуса, вода может быть цветной если добавить гуашь*



## ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: «ТОНЕТ –НЕ ТОНЕТ»

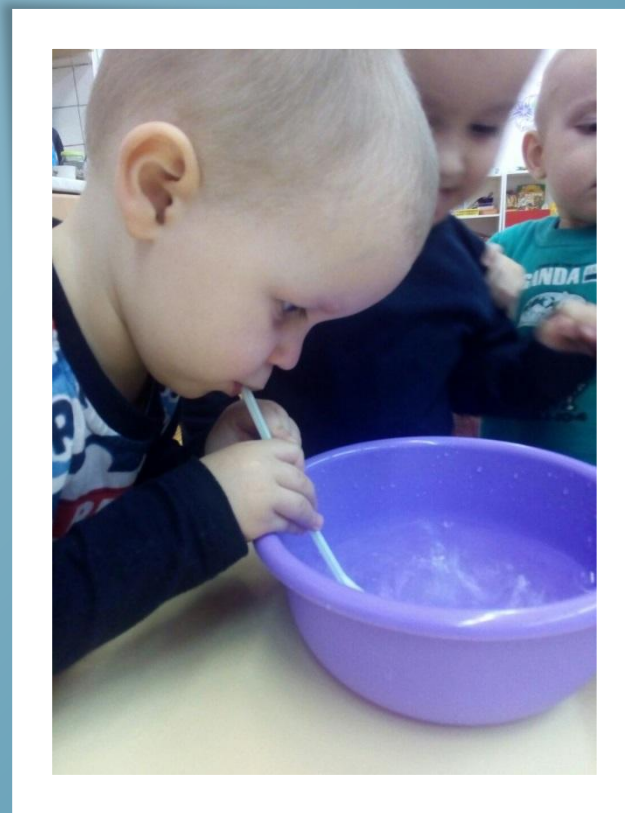
**ЦЕЛЬ:** ЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С КАЧЕСТВАМИ РАЗЛИЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ:  
ЛЕГКИЕ ИГРУШКИ В ВОДЕ ПЛАВАЮТ, ТЯЖЕЛЫЕ ТОНУТ.





*«ВОЗДУХ ПОД ВОДОЙ-ВОЛНЫ»*

*ЦЕЛЬ: НАБЛЮДАТЬ ЗА ТЕМ, ЧТО ПРОИСХОДИТ С ВОДОЙ, КОГДА В НЕЕ ПОСТУПАЕТ ВОЗДУХ.*



## ИГРЫ-ЗАБАВЫ «МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ»



## *«Опыт со снегом».*

*Кто знает, откуда  
берется вода?*

*Кто знает, откуда  
берется вода?*

*Быть может, из снега?*

*Быть может, из льда?*

*А может, с подземных  
ключей она бьет*

*И всем она жизнь и  
цветенье дает.*

*Чтоб нам о воде все-  
при все разузнать,*

*Немало учебников  
нужно читать.*

*А так же различных  
журналов и книг,*

*Чтоб все ее тайны  
открылись нам в миг.*



## ТРУДОВЫЕ ПОРУЧЕНИЯ: ПОЛИВ ЦВЕТОВ.

*ПРОДОЛЖАТЬ ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ТОМ, ЧТО БЕЗ ВОДЫ ВСЕ ЖИВОЕ ПОГИБАЕТ, РАСТЕНИЯ ЗАСЫХАЮТ.*



## САНИТАРНО - ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ:

Ой, лады, лады, лады,  
Не боимся мы воды,  
Чисто умываемся – вот так!



## *ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП*

*ДЕТИ БЫЛИ УДИВЛЕНЫ ПОЛУЧЕННЫМИ ЗНАНИЯМИ  
О ВОДЕ, О ЕЕ СВОЙСТВАХ ПРОЕКТ ДАЛ  
ВОЗМОЖНОСТЬ РАЗВИТИЯ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ,  
УМЕНИЮ АНАЛИЗИРОВАТЬ И ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ (С  
ПОМОЩЬЮ ВОСПИТАТЕЛЯ).  
ДАННЫЙ ПРОЕКТ ДОСТАВИЛ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ  
ЭМОЦИИ ДЕТЯМ И ПЕДАГОГАМ.*

ПРОДУКТОМ ПРОЕКТА СТАЛ АЛЬБОМ С ФОТОГРАФИЯМИ  
«ВОЛШЕБНИЦА ВОДИЧКА»

