

Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
города Москвы «Школа № 933»  
ДО «Улыбка» по адресу: Булатниковский проезд, 14А

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «Безопасная песочница» (межгрупповой, творческий, краткосрочный)

117546, Москва, ул. Медынская, д. 9А  
факс/тел. (495) 383-32-29  
Сайт: <http://sch933u.mskobr.ru/report/>  
E-mail: [933@edu.mos.ru](mailto:933@edu.mos.ru)





## **УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:**

**дети старшего дошкольного возраста,  
родители воспитанников, воспитатели  
групп, инструктор по физическому  
воспитанию музыкальный руководитель,  
педагог-психолог, учитель –логопед.**

## **ЦЕЛЬ:**

**формировать у детей старшего  
дошкольного возраста навыки  
безопасного поведения на летней  
игровой площадке.**

## **ЗАДАЧИ:**

- ◆ **Продолжать учить пониманию, что может быть опасным на летней игровой площадке.**
- ◆ **Продолжать учить правильно вести себя в ситуации опасности;**
- ◆ **Продолжать учить необходимым мерам осторожности.**
- ◆ **Стимулировать развитие самостоятельности и ответственности.**
- ◆ **Развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, мышление, фантазию, коммуникативные навыки.**
- ◆ **Воспитывать навыки личной безопасности**

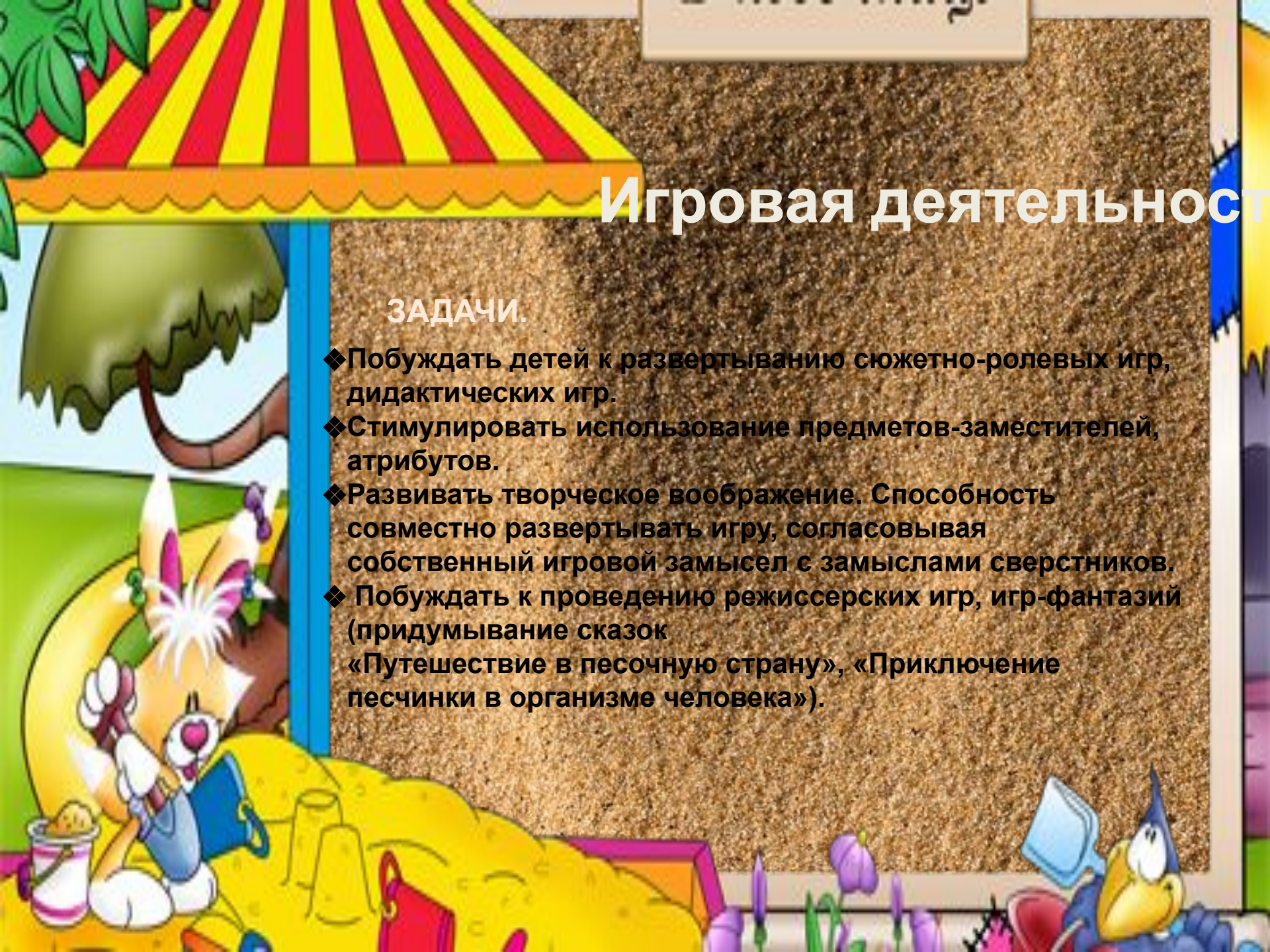




# Игровая деятельность

## ЗАДАЧИ.

- ❖ Побуждать детей к разворачиванию сюжетно-ролевых игр, дидактических игр.
- ❖ Стимулировать использование предметов-заместителей, атрибутов.
- ❖ Развивать творческое воображение. Способность совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников.
- ❖ Побуждать к проведению режиссерских игр, игр-фантазий (придумывание сказок «Путешествие в песочную страну», «Приключение песчинки в организме человека»).















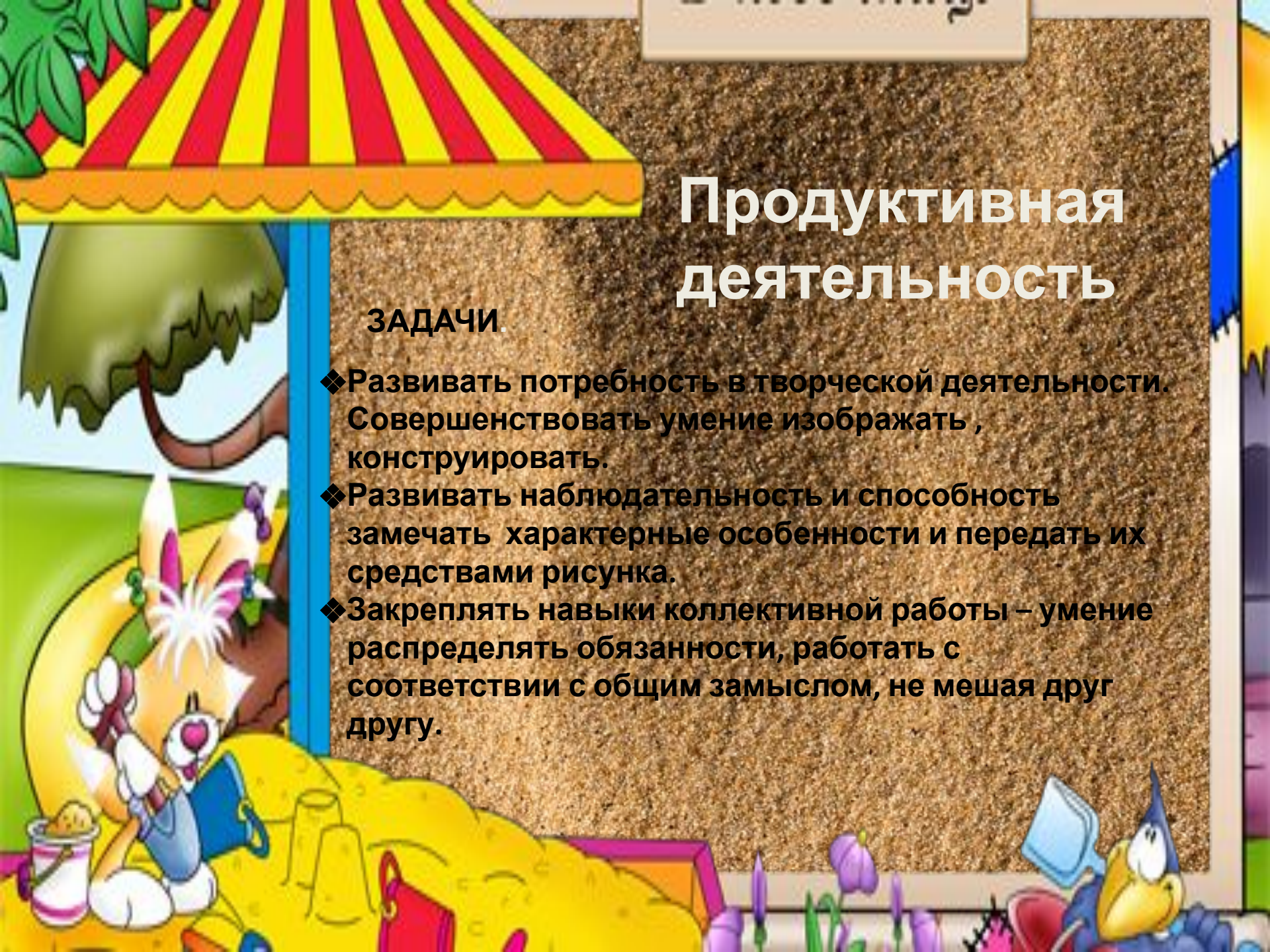












# Продуктивная деятельность


## ЗАДАЧИ.

- ❖ Развивать потребность в творческой деятельности. Совершенствовать умение изображать, конструировать.
- ❖ Развивать наблюдательность и способность замечать характерные особенности и передать их средствами рисунка.
- ❖ Закреплять навыки коллективной работы – умение распределять обязанности, работать с соответствию с общим замыслом, не мешая друг другу.









## Формирование элементарных математических представлений

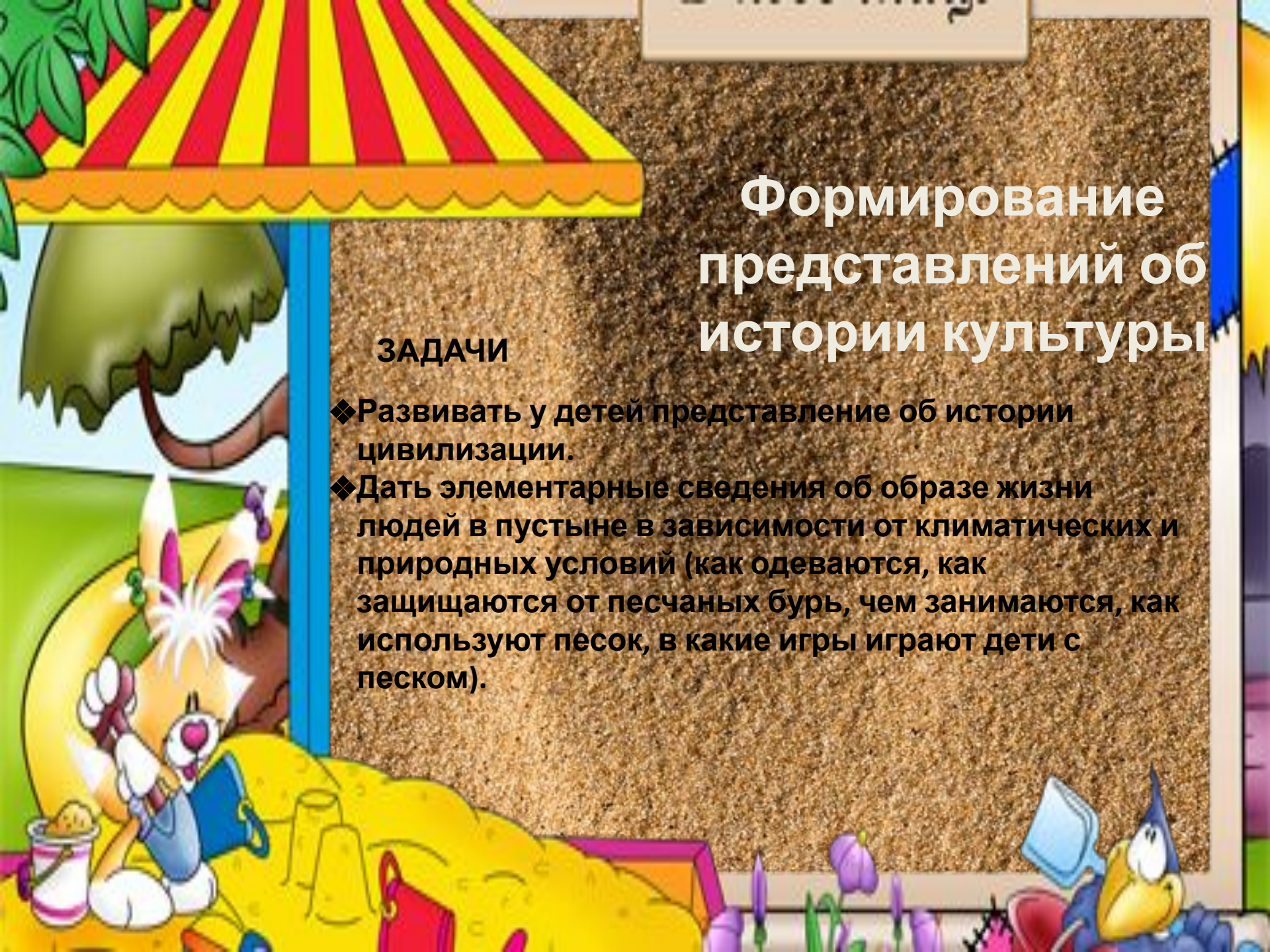
### ЗАДАЧИ

- ❖ Активизировать мыслительную деятельность: выделение и сравнение признаков различных формочек для песка, классификация (подобрать формочки по форме, по цвету или по величине, разложить в порядке возрастания – убывания одного или несколько признаков).
- ❖ Формировать представление о количественной характеристике числа,
- ❖ о мерке как способе измерения количества, длины, ширины, высоты.
- ❖ Развивать представление о составе числа. Уточнить представление о времени (как использовали песок в прошлом).
- ❖ Учить пользоваться моделями.









# Формирование представлений об истории культуры

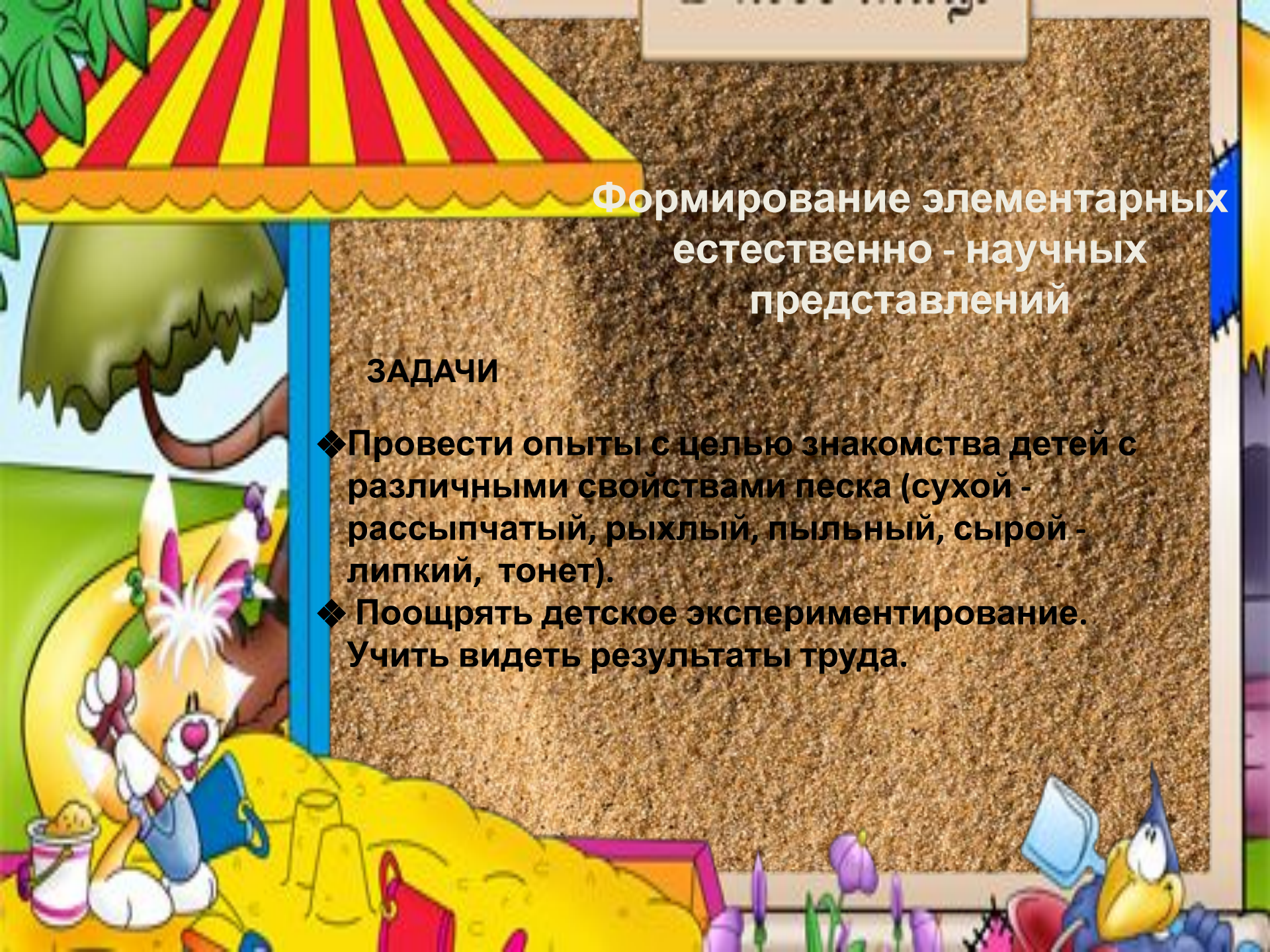
## ЗАДАЧИ

- ❖ Развивать у детей представление об истории цивилизации.
- ❖ Дать элементарные сведения об образе жизни людей в пустыне в зависимости от климатических и природных условий (как одеваются, как защищаются от песчаных бурь, чем занимаются, как используют песок, в какие игры играют дети с песком).









## Формирование элементарных естественно - научных представлений

### ЗАДАЧИ

- ❖ Провести опыты с целью знакомства детей с различными свойствами песка (сухой - рассыпчатый, рыхлый, пыльный, сырой - липкий, тонет).
- ❖ Поощрять детское экспериментирование. Учить видеть результаты труда.





















# РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

## ЗАДАЧИ.

- ❖ Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой.
- ❖ Знакомить детей со свойствами песка, с названиями изделий из песка с назначением песка, с техникой безопасности при игре с песком.
- ❖ Обогащать словарь детей новыми словами.













## **ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

- 1. Понимание детьми, что может быть опасным в играх с песком.**
- 2. Умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях на игровой площадке;**
- 3. Умение детей вовремя обратиться за помощью к взрослым, старшим детям;**
- 4. Знание детьми информации о себе.**
- 5. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.**