

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 933»
ДО «Улыбка» по адресу: Булатниковский проезд, 14А

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «Безопасная песочница» (межгрупповой, творческий, краткосрочный)

117546, Москва, ул. Медынская, д. 9А
факс/тел. (495) 383-32-29
Сайт: <http://sch933u.mskobr.ru/report/>
E-mail: 933@edu.mos.ru



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

дети старшего дошкольного возраста,
родители воспитанников, воспитатели
групп, инструктор по физическому
воспитанию музыкальный руководитель,
педагог-психолог, учитель –логопед.

ЦЕЛЬ:

формировать у детей старшего
дошкольного возраста навыки
безопасного поведения на летней
игровой площадке.

ЗАДАЧИ:

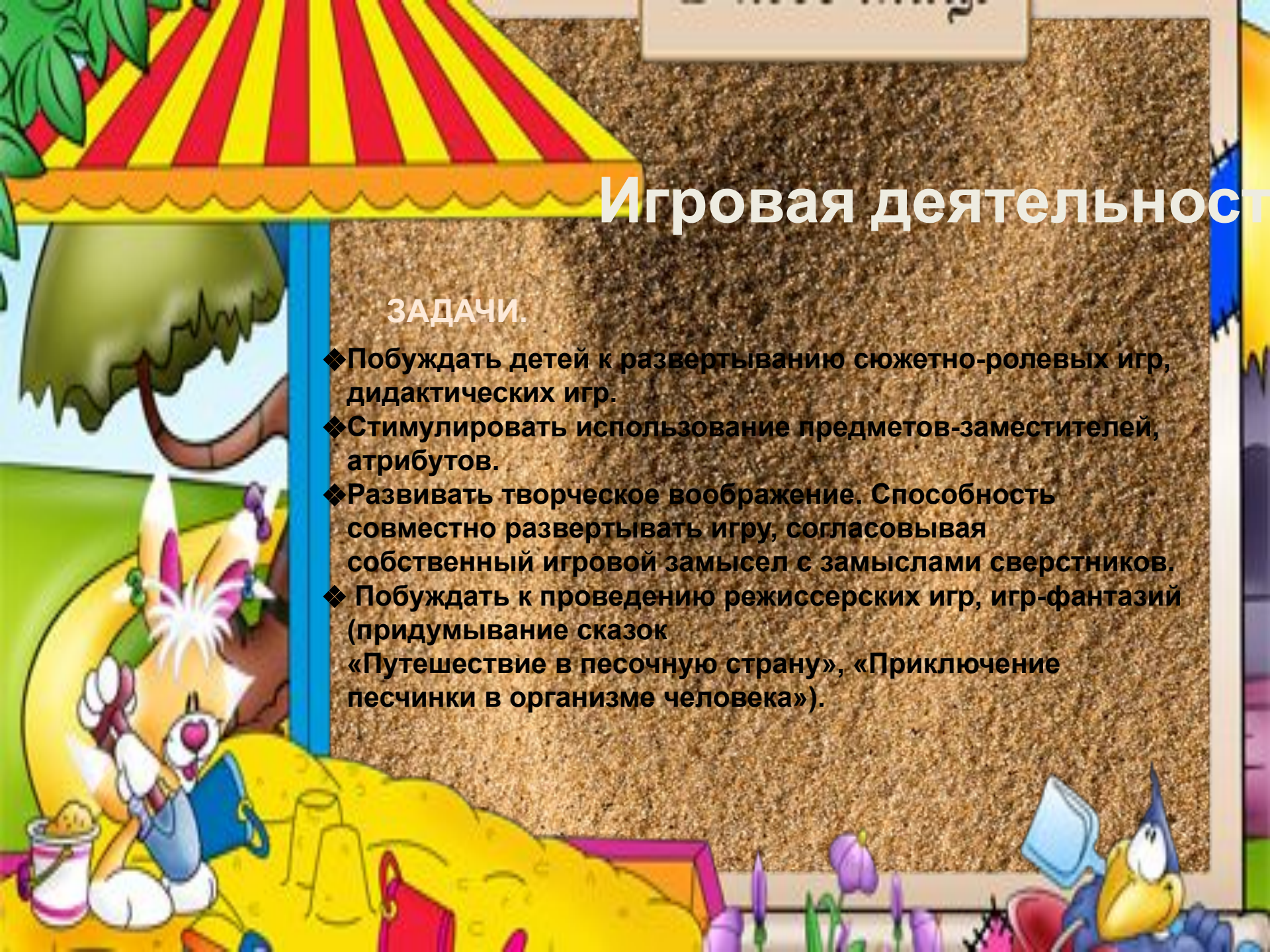
- ◆ Продолжать учить пониманию, что может быть опасным на летней игровой площадке.
- ◆ Продолжать учить правильно вести себя в ситуации опасности;
- ◆ Продолжать учить необходимым мерам осторожности.
- ◆ Стимулировать развитие самостоятельности и ответственности.
- ◆ Развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, мышление, фантазию, коммуникативные навыки.
- ◆ Воспитывать навыки личной безопасности



Игровая деятельность

ЗАДАЧИ.

- ❖ Побуждать детей к разворачиванию сюжетно-ролевых игр, дидактических игр.
- ❖ Стимулировать использование предметов-заместителей, атрибутов.
- ❖ Развивать творческое воображение. Способность совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников.
- ❖ Побуждать к проведению режиссерских игр, игр-фантазий (придумывание сказок «Путешествие в песочную страну», «Приключение песчинки в организме человека»).



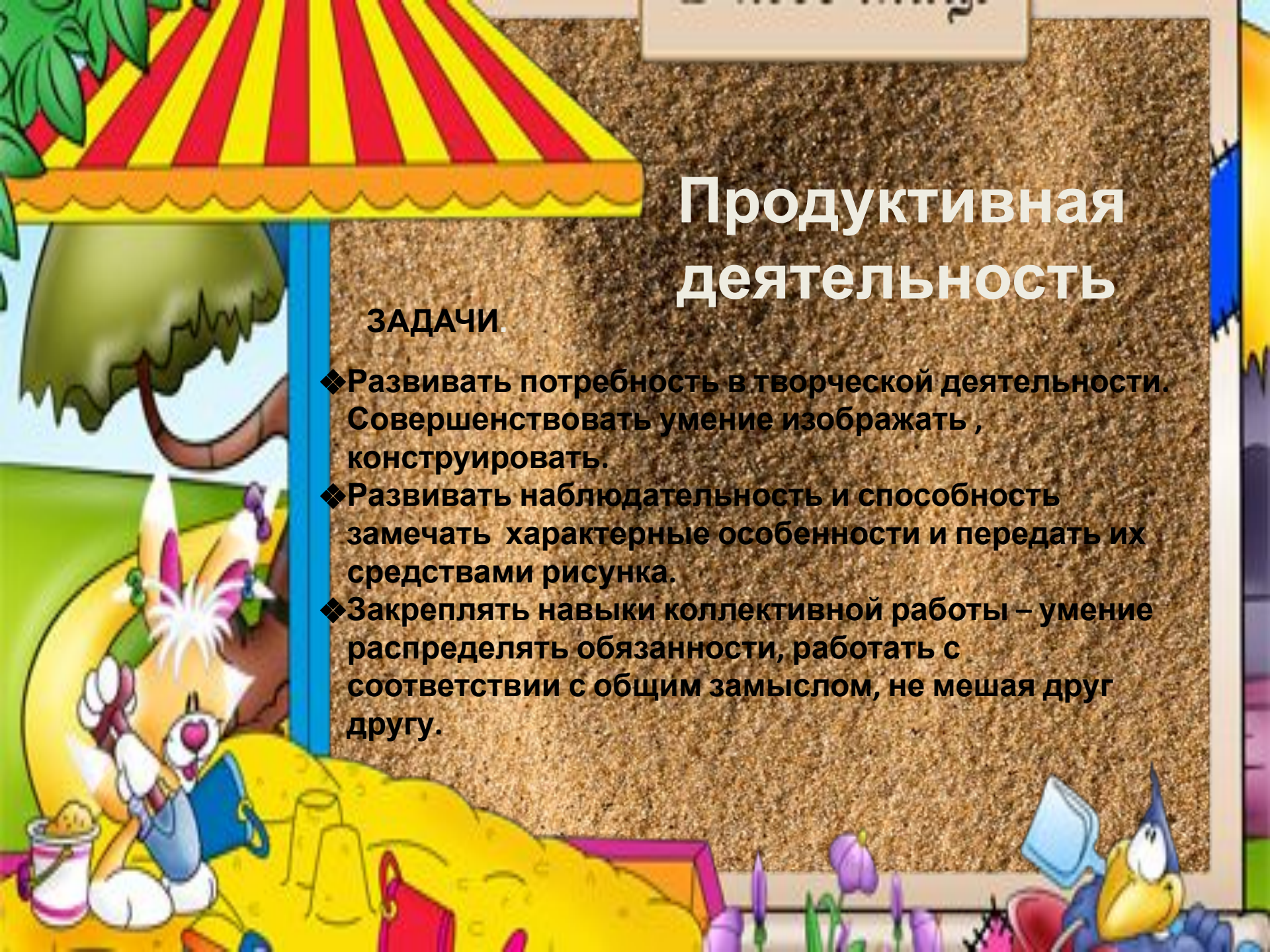













Продуктивная деятельность

ЗАДАЧИ.

- ❖ Развивать потребность в творческой деятельности. Совершенствовать умение изображать, конструировать.
- ❖ Развивать наблюдательность и способность замечать характерные особенности и передать их средствами рисунка.
- ❖ Закреплять навыки коллективной работы – умение распределять обязанности, работать с соответствию с общим замыслом, не мешая друг другу.



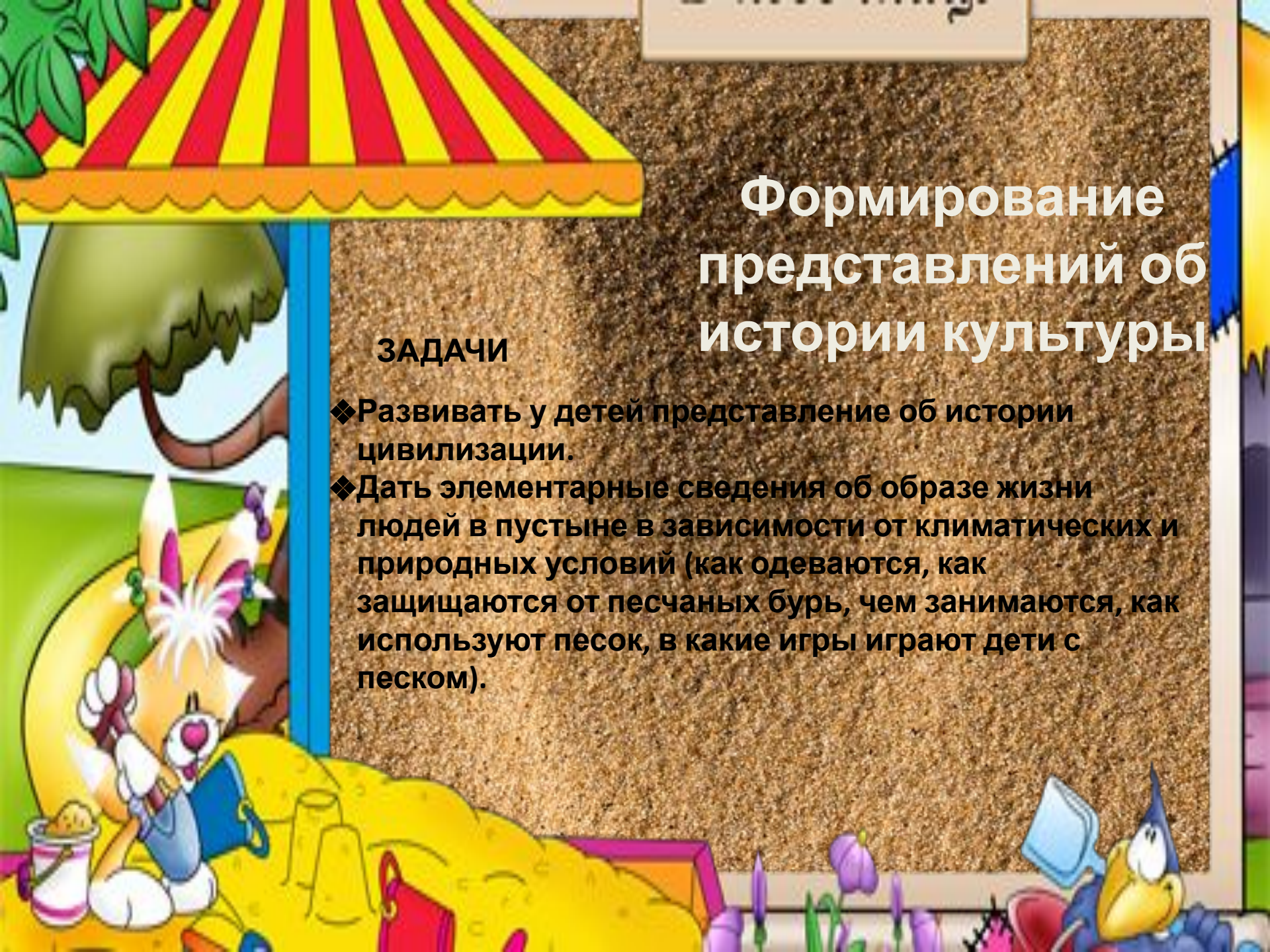


Формирование элементарных математических представлений

ЗАДАЧИ

- ❖ Активизировать мыслительную деятельность: выделение и сравнение признаков различных формочек для песка, классификация (подобрать формочки по форме, по цвету или по величине, разложить в порядке возрастания – убывания одного или несколько признаков).
- ❖ Формировать представление о количественной характеристике числа,
- ❖ о мерке как способе измерения количества, длины, ширины, высоты.
- ❖ Развивать представление о составе числа. Уточнить представление о времени (как использовали песок в прошлом).
- ❖ Учить пользоваться моделями.



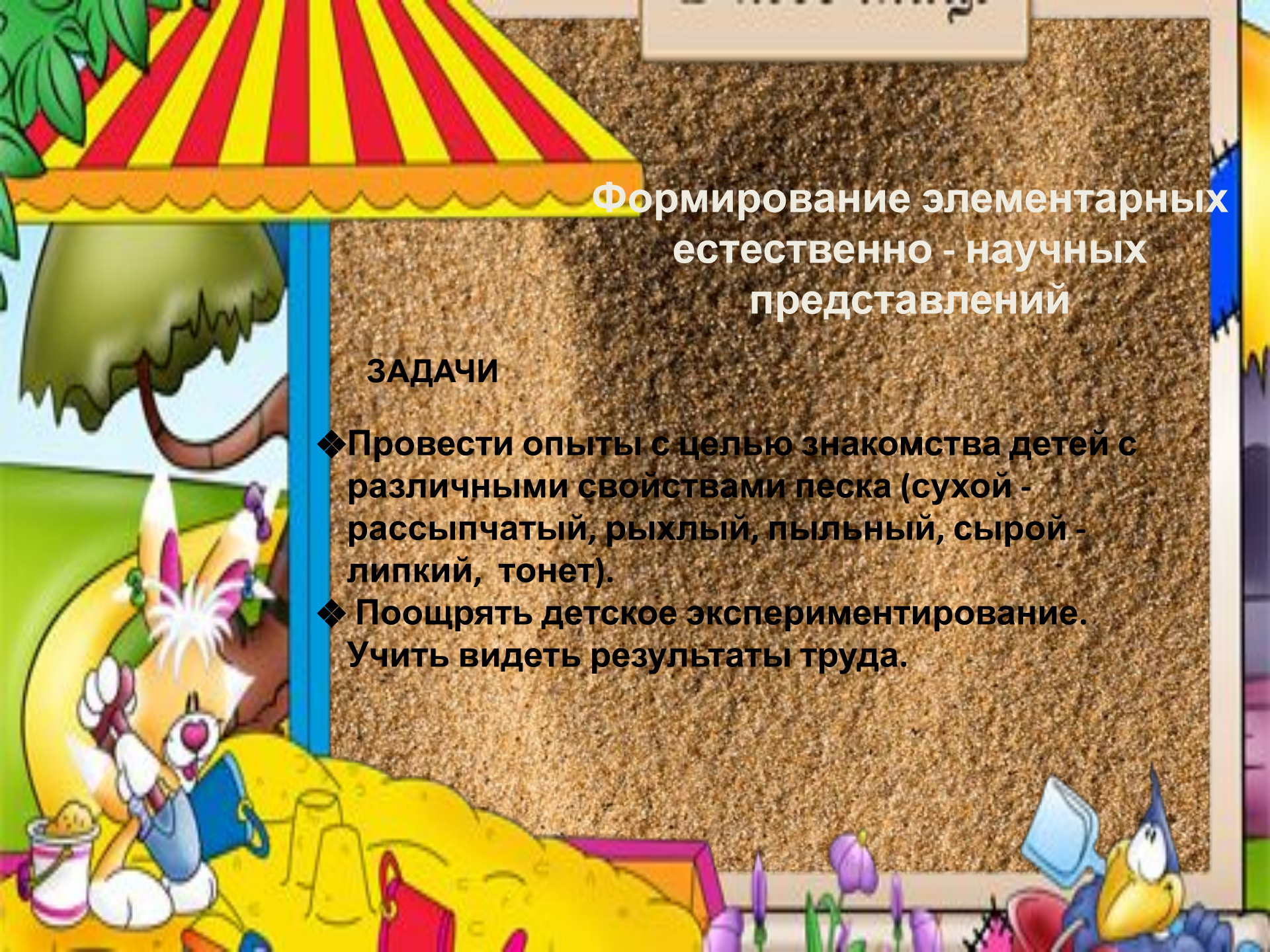


Формирование представлений об истории культуры

ЗАДАЧИ

- ❖ Развивать у детей представление об истории цивилизации.
- ❖ Дать элементарные сведения об образе жизни людей в пустыне в зависимости от климатических и природных условий (как одеваются, как защищаются от песчаных бурь, чем занимаются, как используют песок, в какие игры играют дети с песком).





Формирование элементарных естественно - научных представлений

ЗАДАЧИ

- ❖ Провести опыты с целью знакомства детей с различными свойствами песка (сухой - рассыпчатый, рыхлый, пыльный, сырой - липкий, тонет).
- ❖ Поощрять детское экспериментирование. Учить видеть результаты труда.











РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

ЗАДАЧИ.

- ❖ Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой.
- ❖ Знакомить детей со свойствами песка, с названиями изделий из песка с назначением песка, с техникой безопасности при игре с песком.
- ❖ Обогащать словарь детей новыми словами.







ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- 1. Понимание детьми, что может быть опасным в играх с песком.**
- 2. Умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях на игровой площадке;**
- 3. Умение детей вовремя обратиться за помощью к взрослым, старшим детям;**
- 4. Знание детьми информации о себе.**
- 5. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.**