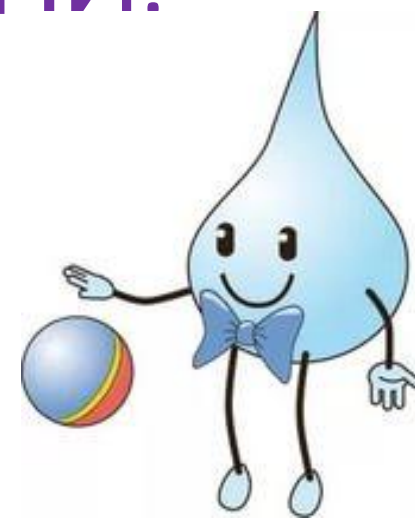
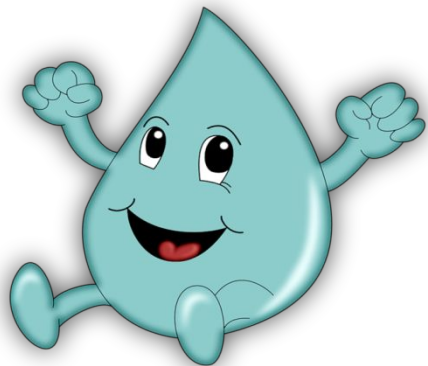


Краткосрочный  
проект во второй  
МЛАДШЕЙ группе  
«Капелька  
здоровья»

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:  
ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ  
НАЧАЛЬНЫХ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О  
ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ.**





## Задачи проекта



### **Образовательные:**

- Закреплять и расширять представления детей о здоровом образе жизни;
- Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни;
- Дать элементарные знания о своём организме, способах укрепления собственного здоровья;
- Обогатить словарный запас новыми словами.

## Задачи проекта

### **Развивающие:**

- Развивать речь, память, воображение, мелкую моторику рук и двигательную активность детей.

### **Воспитательные:**

- Воспитывать желание заботиться о своём здоровье;
- Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника в вопросах о здоровом образе жизни;
- Воспитывать культурно-гигиенические навыки у детей.

## Задачи проекта



### **Социальные:**

- Прививать бережное отношение к здоровому образу жизни.



## Этапы реализации проекта

- ❖ **Подготовительный**
- ❖ **Основной**
- ❖ **Заключительный**

## Продукты реализации проекта:

- 1. ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ «КАПЕЛЬКА ЗДОРОВЬЯ»;**
- 2. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;**
- 3. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;**
- 4. РАЗРАБОТКА КОНСПЕКТОВ ЗАНЯТИЙ И ТЕМАТИЧЕСКИХ БЕСЕД ПО ТЕМЕ «ЧИСТОТА И ЗДОРОВЬЕ»;**
- 5. ПРОВЕДЕНИЕ ДОСУГОВ – РАЗВЛЕЧЕНИЙ;**
- 6. ПАМЯТКА «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ».**

## **Подготовительный этап проекта:**

- I. Выявление проблемы, определение цели, задач;
- II. Подбор методической и художественной литературы по формированию культуры здоровья;
- III. Создание мотивационной основы для активного участия детей и родителей в проекте;
- IV. Подготовка материалов для изготовления карточек по разделам: «Подвижные игры для детей младшего возраста», «Физкультминутки», «Пальчиковые игры»;
- V. Анкета для родителей «Определение уровня знаний о здоровом образе жизни»;
- VI. Рекомендации для родителей «Досуг и здоровье нашей семьи»;



# Основной этап проекта

- Подвижные игры: «У медведя во бору», «Самолеты»;
- Дидактическая игра «Если хочешь – будь здоров!»;
- Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Детский сад», «Семья»;
- Беседы: «О здоровье и чистоте», «Как надо одеваться, чтобы не болеть», «Правила гигиены», «Витамины полезны для здоровья»;
- Чтение художественной литературы: Чуковский К. И. «Айболит», «Мойдодыр», стихотворения о здоровье, загадки и потешки;
- Совместная деятельность детей и родителей: досуг на тему «Будь здоров!», просвятительская и консультативная деятельность с родителями.

# Заключительный этап проекта

- Памятка «Здоровье – наше богатство»;
- Анализ результатов выполнения проекта.

