

# Краткосрочный проект «Здоровый малыш!»

Подготовила и провела  
воспитатель: Чернышова С.А



**Вид проекта:** информационно-творческий

**Тип проекта:** познавательно-игровой.

**По продолжительности** – краткосрочный (1 месяц)

**Участники проекта:** воспитатель, дети второй младшей группы и родители.





## **Актуальность проекта:**

Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку. В эти годы дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять, навыки и привычки, прочно сформированные в дошкольном возрасте, сохраняются на всю жизнь.



**Цель:** формирование культурно-гигиенических навыков у детей 3-4 лет; сохранение и укрепление здоровья детей; приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни.



## Задачи:

1. Формировать у детей: умения самостоятельно обслуживать себя (во время раздевания, одевания, умывания, еды); навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расчёской, горшком) .
2. Развивать культурно-гигиенические навыки у детей, умения отражать в игре процессы - умывания, одевания, приёма пищи, подбирать предметы необходимые в игре для сюжета.
3. Развивать умение читать наизусть потешки и небольшие авторские стихотворения; развивать речь, память, внимание .
4. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными. желание заниматься физкультурой, заботиться о своем здоровье,
5. Закреплять представления о правилах личной гигиены.
6. Укреплять связи между детским садом и семьей, изменять позицию родителей в отношении здоровья детей





## Ожидаемый результат

### *Дети:*

- Совершенствование навыков самостоятельности у детей при соблюдении культурно-гигиенических процедур..
- Проявление умений правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, следить за своим внешним видом:
- Обеспечение максимально свободного эмоционального контакта детей друг с другом и педагогом, их взаимного доверия, эмоциональной раскованности.

### *Родители:*

- Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;
- Повышение компетентности родителей в развитие навыков личной гигиены;
- Повышение педагогической культуры родителей, установление с ними доверительных и партнёрских отношений.



# Предполагаемый результат проекта:

## Дети :

- Самостоятельно или при небольшой помощи взрослого выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, владеют доступными возрасту навыками самообслуживания.
- Пользуются индивидуальными предметами:( носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой)
- Аккуратно ведут себя за столом во время еды (правильно держат ложку, не крошат хлеб, пользуются салфеткой);

## Родители:

- Повышение знаний для обеспечения успешного развития детей;
- Получение консультаций по вопросам формирования культурно-гигиенических навыков;
- Укрепление связей между детским садом и семьёй.





# Этапы реализации:

## 1 этап: подготовительный

- подготовка наглядного иллюстративного материала.
- подбор необходимой литературы.
- разработка мероприятий работы с детьми.





## 2 этап – основной

- Беседы «Чтобы быть здоровым», «Чистота и здоровье» и др.
- Дидактические игры: «Таня проснулась», «Сделаем куклам разные прически», «Вымоем куклу» и др.
- Подвижно-музыкальные игры: «Серый зайка умывается»
- Чтение и рассматривание иллюстраций произведений: К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазная» • С. Михалков «Про девочку которая плохо кушала
- Заучивание народных песенок, потешек, стихотворения «Без воды умылся котик...», «Водичка, водичка...», разучивание: пальчиковых игр,
- Экспериментирование: Как вода и мыло нам помогает бороться с микробами
- Аппликация «Украсим носовой платок».
- Лепка «Мыло для кукол». «Микробы на ладошках»
- Рисование «Дорисуй расчески кукле Тане».
- консультации для родителей. *«Воспитывайте культурно-гигиенические навыки у детей».*



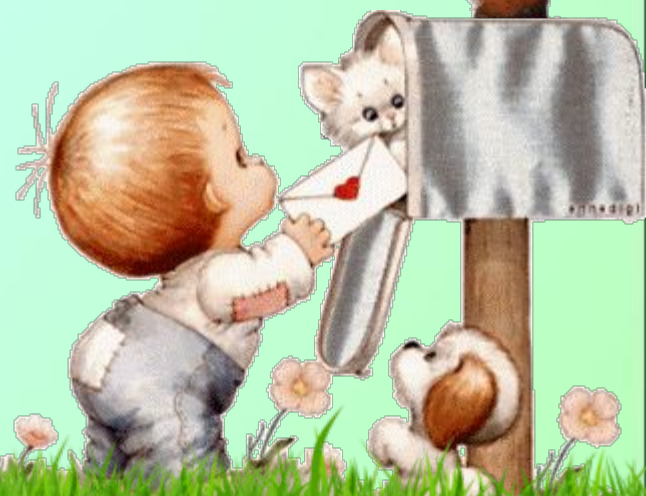
Малыши-крепыши вышли на площадку, Малыши-крепыши Делают зарядку!  
Раз-два, Три-четыре. Руки выше! Ноги шире!





Водичка, водичка, умой моё личико, чтоб глазки блестели,  
чтоб щечки краснели, чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок







### 3 этап- итоговый:

- Итоговое мероприятие «Научим Олю умываться».









# Список используемой литературы:

1. Белостоцкая Е. М., Виноградова Т. Ф. и др. Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7. – М. :Просвещение, 1991.
2. Бондаренко А. К. Дидактические игры в д/с: Пособие для воспитателя детского сада. – М. : Просвещение, 1985.
3. Богуславская З. М., Смирнова Е. О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. – М. : 1991.
- 4.Н.Ф.Виноградова « Воспитателю о работе с семьёй».– М. : Просвещение, 1989.
5. Лихачёва А. А. Встреча с Мойдодыром. //Дошкольное воспитание №9 – 2004. с. 56
6. Урунтаева Г. А., Афонькина Ю. А. Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию. – М. : Просвещение, 1997
7. Пензулаева Л. И. **Оздоровительная** гимнастика для детей 3-7 лет. Изд. Мозаика-Синтез, Москва 2010 г.

