

Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №91 «Голосок»

**Кружок**  
**«ОСТРОВOK БЕЗОПАСНОСТИ»**  
**для детей старшего дошкольного**  
**возраста**  
**(5 – 7 лет)**

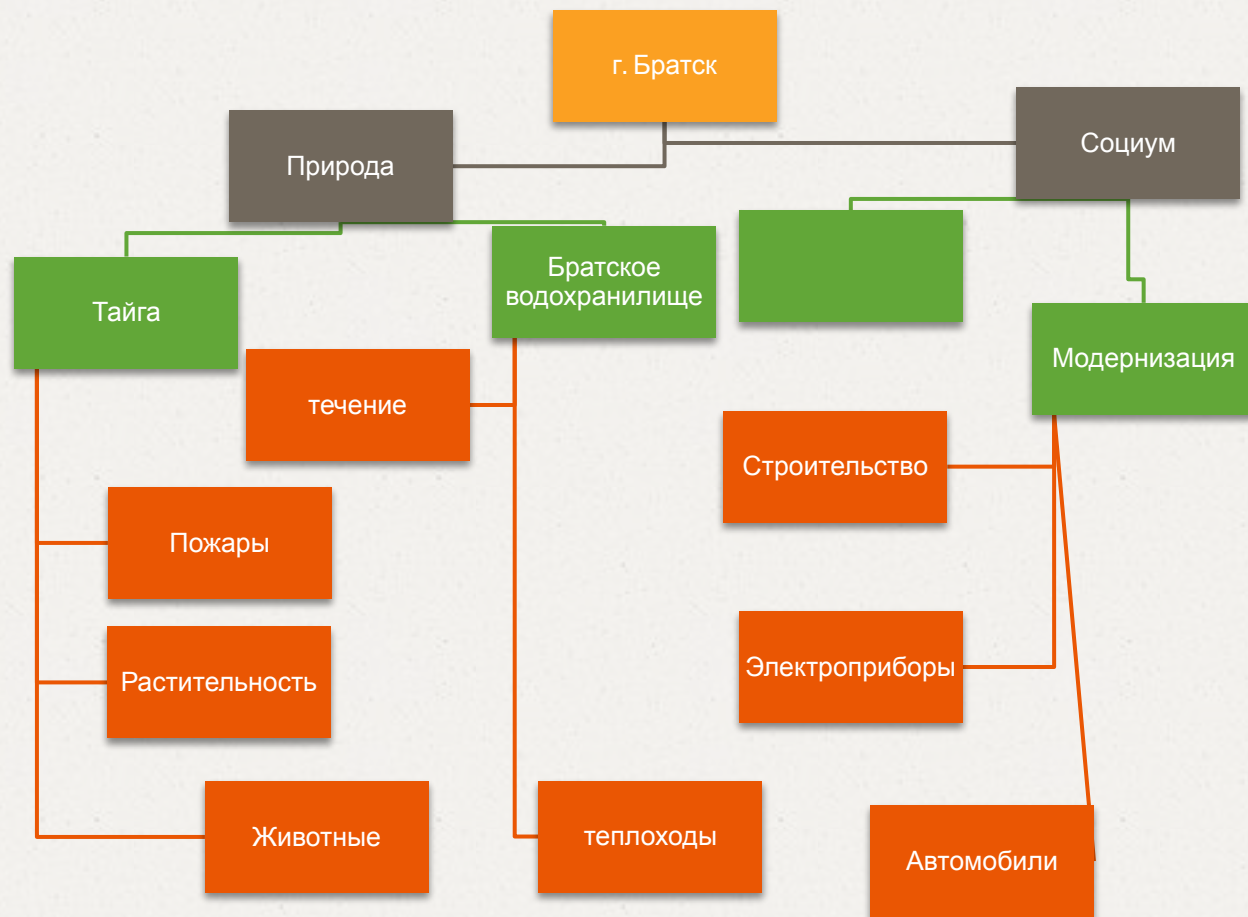
Руководитель кружка: Кокорина  
Ю.Н. воспитатель  
2 квалификационной категории

# Актуальность

- 0 Самые первые шаги в обучении детей вопросам безопасности осуществляются в дошкольных образовательных учреждениях.
- 0 **Дошкольный возраст** – это важнейший период, когда формируется человеческая личность. Определить, правильно или неправильно ведёт себя человек в тех или иных обстоятельствах очень сложно. Тем не менее, необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность. Эти правила следует разъяснить детям подробно, а затем следить за их выполнением.
- 0 **Однако безопасность и здоровый образ жизни** – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях. Наша жизнь содержит много опасностей, и чем быстрее развивается прогресс, тем больше опасностей появляется вокруг. Огромное количество машин на улицах; пожары, сжигающие лесные массивы и целые деревни; новые электроприборы, требующие умений работы на них; высотные здания и стройки, и многое другое, требующее знаний основ безопасности. Особенно беззащитны наши дети. И, чем меньше ребёнок, тем больше внимания необходимо уделять вопросам безопасности



# Опасности нашего города



## Кружок «Островок безопасности»

Успешному развитию навыков ОБЖ у дошкольников способствует специальная работа, организованная в группе детей старшего дошкольного возраста. Совместная деятельность проводится во второй половине дня, один раз в неделю по 20 минут, 31 занятие в год (10,5 часов). Работа рассчитана на 2 года обучения. Итого – 62 занятия.



# Дети, посещающие кружок

- o 1.Алексеев Женя
- o 2.Барбашина Зарина
- o 3.Бояркина Алина
- o 4.Войтов Семён
- o 5.Евсевлеева Ева
- o 6.Живов Никита
- o 7.Карпова Диана
- o 8.Литвина Диана
- o 9.Левченко Никита
- o 10.Лобода Софья
- o 11.Перминова Эвелина
- o 12.Пустовитов Иван
- o 13.Порубов Марк
- o 14.Соловьёи Сергей
- o 15.Сухарев Сергей
- o 16.Содиков Назар
- o 17.Тихонов Сергей
- o 18.Углев Михаил
- o 19.Цурко Данил
- o 20.Шаповалова Татьяна
- o 21.Шевелёв Данил
- o 22.Шевелёв Илья

# Работа кружка «Островок безопасности»

Пособия по безопасности  
Н.Н Авдеева  
«Безопасность»

Т.А. Шорыгина  
«Беседы об основах  
безопасности с  
детьми 5-8 лет»

Т.А. Шорыгина  
«Беседы о правилах  
пожарной  
безопасности»

Т.А. Шорыгина  
«Беседы о  
здоровье»



# ПОСОБИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТИ Н.Н. АВДЕЕВА

В своей работе я применяю **пособие по безопасности Н.Н. Авдеева**, в которых в доступной и увлекательной форме представлены правила безопасного поведения детей дома, на городской улице, в лесу, парке, возле водоёмов.





## **ЦЕЛЬ КРУЖКА «ОСТРОВOK БЕЗОПАСНОСТИ»**

- Обучение ребенка правильному поведению дома, на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействию с пожароопасными, острыми, колюще-режущими предметами, животными и ядовитыми растениями**
- способствовать становлению у детей дошкольного возраста экологической культуры, ценностей здорового образа жизни.**

# ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ «ОСТРОВOK БЕЗОПАСНОСТИ»

## 5-6лет

- 0 Создавать условия для сознательного изучения детьми правил ОБЖ.
- 0 Уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах ОБЖ, формировать привычки их соблюдения.
- 0 Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.
- 0 Способствовать овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно предотвратить стихию, бедствие.
- 0 Формировать чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил ОБЖ.
- 0 Расширить знания детей о профессиях (пожарный, инспектор ППС, водитель, полицейский, спасатель, врач).
- 0 Развивать в детях желание заниматься физической подготовкой, соблюдать режим дня, заботиться о своём здоровье.
- 0 Привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в кружковой деятельности.

## 6-7лет

- 0 **ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОПАСНЫХ ДЛЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ПРЕДМЕТАХ, С КОТОРЫМИ ДЕТИ ВСТРЕЧАЮТСЯ В БЫТУ, И УМЕНИЕ ПРАВИЛЬНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ИМИ;**
- 0 **..ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДПОСЫЛКИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ, ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОПАСНЫХ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА СИТУАЦИЯХ В ПРИРОДЕ И СПОСОБАХ ПОВЕДЕНИЯ В НИХ.**
- 0 **.ФОРМИРОВАТЬ ЗНАНИЯ О ПРАВИЛАХ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В КАЧЕСТВЕ ПЕШЕХОДА И ПАССАЖИРА ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА.**
- 0 **.ВОСПИТЫВАТЬ ОСТОРОЖНОЕ И ОСМОТРИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНЫМ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА СИТУАЦИЯМ В БЫТУ, НА УЛИЦЕ, В ПРИРОДЕ.**
- 0 **.ОБЕСПЕЧИТЬ СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.**
- 0



# **Интеграция образовательных областей**

**Работа составлена с учетом реализации межпредметных связей по образовательным областям:  
«Здоровье», «Социализация»,  
«Коммуникация», «Познание», «Чтение художественной литературы»,  
«Художественное творчество»,  
«Физическая культура».**

# І БЛОК – ДЕТИ НА ДОРОГЕ (11 ЧАСОВ)

- 0 Дорожные знаки («По дороге в детский сад»; «О безопасности на дорогах»; «Наблюдение за движением машин и работой водителя»).
- 0 Правила дорожного движения («Знакомство с правилами дорожного движения»; «О правилах кошке расскажем немножко»).
- 0 Поведение в транспорте и общественных местах («Готовы ли мы стать пассажирами»; «О правилах поведения в общественном транспорте»).
- 0 Правила для пешеходов («Поведение детей в общественных местах. Ориентирование детей в районе детского сада»; «Пешеход переходит улицу»; «Лучший пешеход»).
- 0 Итоговое мероприятие («Вечер весёлых и находчивых»).



## II блок – Огонь – друг, огонь – враг! (12 часов)

- 0 Осторожно, огонь! («Осторожно, огонь!»; «Спички – причина пожара»; «Горючие вещества»; «Детские шалости с огнём и их последствия»; «Лесной пожар»; «Чем опасен дым?»).
- 0 Укротители огня («Огонь и «Укротитель огня»; «Тили-бом, тили-бом, загорелся кошкин дом»; «Пожарный герой – он с огнём вступает в бой»).
- 0 Правила пожарной безопасности («О правилах важных – пожаробезопасных»; «Знает каждый гражданин этот номер – 01»).
- 0 Итоговое мероприятие («Основные правила пожарной безопасности»).

# «Пожароопасные предметы»





# «Уголок безопасности»



## III блок – Здоровый ребёнок (18 часов)

- 0 Изучаем свой организм («Изучаем свой организм»; «Чтобы глаза видели»; «Чтобы уши слышали»; «Пусть будут здоровы ваши ножки»; «Держи осанку»; «Чтобы здоровой была кожа, следить за её чистотой надо тоже»; «Зубы и уход за ними»; «Органы пищеварения»).
- 0 Откуда берутся болезни («Откуда берутся болезни»; «Запомните, детки, таблетки – не конфетки»; «Витамины в жизни человека»; «Полезные и вредные привычки»).
- 0 Как беречь здоровье ребёнка («Нас излечит, исцелит добрый доктор Айболит»; «Как беречь здоровье ребёнка»; «Для чего нужна зарядка»; «Чтобы здоровой была кожа, следить за её чистотой надо тоже»; «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»)
- 0 Итоговое мероприятие («Спорт-залог здоровья»).



# Соревнования (проект «Здоровье»)



## IV блок – Один дома (10 часов)

- 0 **Опасные предметы («Каждому опасному предмету своё место»; «Предметы быта»; «О правилах пользования электроприборами»; «Сделай компьютер своим другом»).**
- 0 **Осторожно, незнакомец! («Когда мамы нет дома»; «Сказка про Колобка»; «Встреча с незнакомцем»).**
- 0 **Воспитываем бережливость («Воспитываем бережливых»; «Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой»).**
- 0 **Итоговое мероприятие («Ваши права, дети!»).**



# « НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ »



## У БЛОК – В МИРЕ ПРИРОДЫ (9 ЧАСОВ)

- 0 Дети и времена года («Пришла весна – ребятам не до сна»; «Гроза»).
- 0 Дети и животные («Кошки и собаки – наши друзья»; «Насекомые»).
- 0 Дети и растения («Съедобные и несъедобные грибы»; «Растения лекарственные и ядовитые»).
- 0 Мы пришли на водоём («А, Б, В... водяного человечка»; «Мы пришли на водоём»).
- 0 Итоговое мероприятие («Увлекательное путешествие в мир здорового и безопасного образа жизни»).



# Работа кружка ведется через:

- 0 БЕСЕДЫ
- 0 .ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ («СВОИ-ЧУЖИЕ», «АККУРАТНЫЕ ПРИЧЁСКИ»)
- 0 .ИГРЫ: НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ, ДИДАКТИЧЕСКИЕ, СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ (« СВОИ, ЧУЖОЙ, ЗНАКОМЫЙ.», «Я НАЧНУ, А ТЫ ПРОДОЛЖИ», «БОЛЬНИЦА»)
- 0 .ОБСУЖДЕНИЯ
- 0 .ЧТЕНИЕ ХУД. ЛИТЕРАТУРЫ («СКАЗКА О ГЛУПОМ МЫШОНКЕ», «ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ», «КРАСНАЯ ШАПОЧКА» И. Т .Д )
- 0 .РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ
- 0 .ТРЕНИНГИ ( 01,02,03)
- 0 ПРИВЛЕКАЮ РОДИТЕЛЕЙ С ПОМОЩЬЮ КОНСУЛЬТАЦИЙ, БЕСЕД, ЗАДАНИЙ. В ГРУППЕ ИМЕЕТСЯ «УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ» ГДЕ ЕСТЬ КАРТОТЕКА ПО ОБЖ И ПДД, НАСТОЛЬНО ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ.
- 0 С ПОМОЩЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

В КОНЦЕ КАЖДОГО УЧЕБНОГО ГОДА ПЛАНИРУЮ ПРОВЕСТИ ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ РОДИТЕЛЕЙ. ДЛЯ ОЦЕНКИ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И КОРРЕКТИРОВКИ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА КРУЖКА ПРОВОДИТСЯ МОНИТОРИНГ.

# Критерии оценки приобретенных знаний детей

5-6 лет	6-7 лет
<b><i>Первый блок «Дети на дороге»</i></b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Называет 5 и более дорожных знаков.</li><li>2. Правильно называет и объясняет цвета светофора.</li><li>3. Называет виды транспорта, имеет элементарные знания о правилах поведения на каждом виде транспорта.</li><li>4. Подробно рассказывает о правилах поведения на улице.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Называет 7 и более дорожных знаков.</li><li>2. Знает основные правила дорожного движения.</li><li>3. Знает основные правила поведения в транспорте и общественных местах.</li><li>4. Объясняет, какой вред наносят нарушители правил уличного движения.</li></ol>



# Критерии оценки приобретенных знаний детей

5-6 лет	6-7 лет
Второй блок «Огонь – друг, огонь – враг!»	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подробно рассказывает о пользе и опасности огня.</li><li>2. Находит пожарного среди картинок представителей других профессий, рассказывает о его работе.</li><li>3. Знает основные правила пожарной безопасности.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Знает основные причины возгораний, называет горючие вещества.</li><li>2. Хорошо знаком с профессией пожарного.</li><li>3. Знает алгоритм действий во время возгорания и задымления в квартире и в лесу.</li></ol>

# Критерии оценки приобретенных знаний детей

5-6 лет	6-7 лет
<b><i>Третий блок «Здоровый ребёнок»</i></b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1.Сообщает элементарные сведения о том, как устроен человеческий организм.</li><li>2.Подробно рассказывает о значении и гигиене зрения и слуха.</li><li>3.Имеет элементарные знания о микробах, инфекционных болезнях, профессии врача.</li><li>4.Считает, что зарядка – это один из способов сохранения здоровья ребёнка, рассказывает о её пользе.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Умеет следить за осанкой, знает правила ухода за кожей.</li><li>2.Имеет навыки соблюдения личной гигиены (мытьё рук, овощей и фруктов, умение чистить зубы).</li><li>3. Умеет различать полезные и вредные привычки.</li><li>4.Рассказывает о роли витаминов в жизни человека.</li><li>5.Знает, как беречь своё здоровье, знает несколько видов закаливания, называет 7 и более видов спорта.</li></ol>



# Критерии оценки приобретенных знаний детей

5-6 лет

6-7 лет

## Четвёртый блок «Один дома»

1. Знает правила пользования предметами быта, рассказывает об опасности колющих и режущих предметов, местах их хранения.

2. Знает, как нужно действовать дома и на улице при встрече с незнакомыми людьми.

3. Объясняет понятие «бережливость», используя его по отношению к предметам, ресурсам, труду других людей.

1. Имеет представление о правилах пользования электроприборами; знает основные правила обращения с компьютером и телевизором.

2. Умеет разбираться в ситуации, которая несёт в себе опасность, правильно реагировать в таких случаях: обратить внимание прохожих и взрослых на себя, уметь звать на помощь, уметь сказать «нет» на предложения незнакомого взрослого.

3. Знает свои права.

4. Объясняет пользу воды, необходимость её экономии; знает правила поведения во время потопа; может самостоятельно очистить воду.

# Критерии оценки приобретенных знаний детей

5-6 лет

6-7 лет

## Пятый блок «В мире природы»

1. Умеет подбирать одежду на прогулку в соответствии со временем года.
2. Имеет представление о том, что можно и чего нельзя делать при контактах с животными.
3. Различает и называет съедобные и несъедобные грибы (пять и более).
4. Знает правила поведения вблизи и на водоёмах во все времена года.

1. Знает правила поведения во время грозы.
2. Знает правила поведения при встрече с различными насекомыми (5 и более видов).
3. Различает и называет лекарственные и ядовитые растения, ягоды (пять и более).
4. Подробно перечисляет правила поведения вблизи и на водоёмах во все времена года.



# Оценки за каждый критерий

*0* Высокий – 3 балла;

*0* Средний – 2 балла;

*0* Низкий – 1 балл.

# Уровни освоения программы

- 0 Низкий.** Количество баллов до 22. Небрежное отношение к изучаемому материалу; отсутствие или малое наличие каких-либо навыков и знаний по основам безопасности; первое проявление интереса к экспериментированию с предметами; отсутствие желания включаться в совместную деятельность с педагогом и другими детьми; необходимость прямой помощи взрослого.



# Уровни освоения программы

- 0 **Средний.** Количество баллов от 23 до 44. Появление заинтересованности к вопросам изучаемого материала; среднее наличие каких-либо навыков и знаний по основам безопасности; охотное включение в коллективные проекты, способность к поисково-исследовательской деятельности совместно с взрослым и сверстниками; необходима помощь взрослого в некоторых вопросах.

# Уровни освоения программы

- 0 Высокий.** Количество баллов от 45 до 66.  
Отличное знание изученного материала, ярко выраженное отношение к соблюдению правил безопасности в ближайшем окружении; самостоятельное использование правил безопасности в повседневной жизни; устойчивый познавательный интерес к экспериментированию и опытно-исследовательской деятельности; эмоциональная окрашенность досуговой деятельности с использованием изученного материала; способность к творческому мышлению, проявлению индивидуальности; познавательная активность, умение строить отношения сотрудничества в рабочей группе.



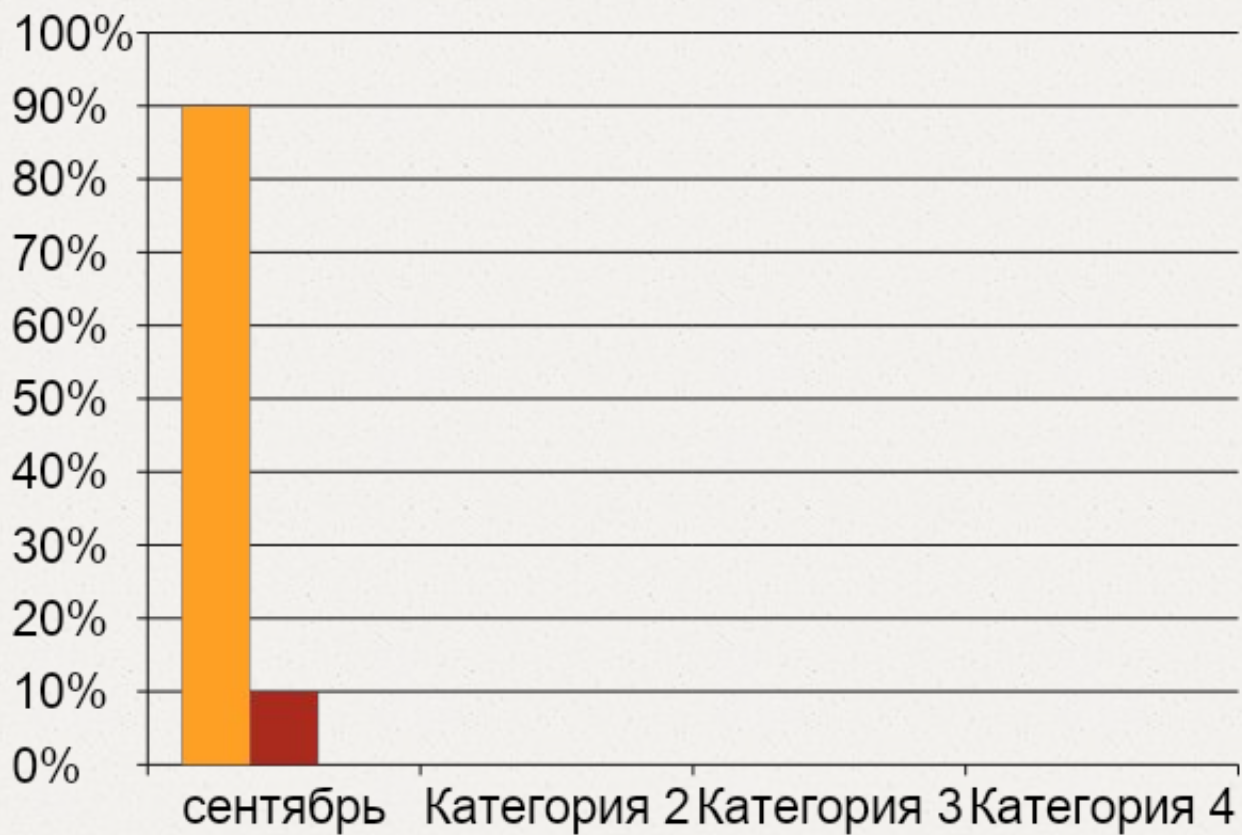
# ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1) «Основы безопасного поведения дошкольников» (занятия, планирование, рекомендации). Автор-составитель О.В. Черемашенцева. Издательство «Учитель». Волгоград. 2007г.
- 2) «Беседы о правилах пожарной безопасности». Т.А. Шорыгина. Творческий центр «Сфера». Москва. 2008г.
- 3) «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет». Т.А. Шорыгина. Творческий центр «Сфера». Москва. 2009г.
- 4) «Беседы о здоровье». Методическое пособие. Т.А. Шорыгина. Творческий центр «Сфера». Москва. 2010г.
- 5) «Беседы о поведении ребёнка за столом». Авторы: В.Г. Алямовская, К. Ю. Белая, В.Н. Зимонина, И.Н. Курочкина, Л.В. Куцакова, Л.А. Кондрыкинская, С.И. Мерзлякова, В.М. Сотникова, С.А. Петрова. Творческий центр «Сфера». Москва. 2008г.
- 6) «Занятия по правилам дорожного движения». Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова. Творческий центр «Сфера». Москва. 2005г.
- 7) «Инновационная деятельность в ДОУ». Программно-методическое обеспечение. И. Урмина, Т. Данилина. «Линка-Пресс». Москва. 2009г.
- 8) «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет». Авторы-составители Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова. Издательство «Учитель». Волгоград. 2012г.

# НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- 1) «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Р.Б. Стёркина. Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста. ОАО «Издательство «Просвещение». Москва. 2000г.
- 2) «Детям о правилах пожарной безопасности». Художник Ю.К. Школьник. Издательство «СОУЭЛО». Москва. 2002г.
- 3) «Не играй с огнём!». Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. «Весна-Дизайн». г.Киров. 2008г.
- 4) «Как избежать неприятностей?». Игровой дидактический материал по основам безопасной жизнедеятельности (На воде и на природе 1). «Весна-Дизайн». г.Киров. 2008г.
- 5) «Как избежать неприятностей?». Игровой дидактический материал по основам безопасной жизнедеятельности (Во дворе и на улице 2). «Весна-Дизайн». г.Киров. 2008г.
- 6) «Как избежать неприятностей?». Игровой дидактический материал по основам безопасной жизнедеятельности (Дома 3). «Весна-Дизайн». г.Киров. 2008г.
- 7) «Природные и погодные явления». Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. «Весна-Дизайн». г.Киров. 2008г.
- 8) «Транспорт наземный, воздушный, водный. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. «Весна-Дизайн». г.Киров. 2008г.
- 9) «Насекомые». Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. «Весна-Дизайн». г.Киров. 2008г.
- 10) «Права ребёнка». На базе «Конвенции о правах ребёнка». Наглядное пособие для воспитателей, учителей, губернаторов, родителей. ООО Издательство «Ранок». Москва. 2010г.
- 11) «Детские инфекции». Информационно-деловое оснащение ДОО. Издательство «Детство-Пресс». г.Санкт-Петербург.





# Результаты мониторинга кружка «Островок безопасности»

- 0 Высокий уровень-10%(2)
- 0 Средний уровень-90%(18)
- 0 Низкий-0
- 0 У детей есть заинтересованность к вопросам изучаемого материала; среднее наличие каких-либо навыков и знаний по основам безопасности; охотно включаются в коллективные проекты, есть способность к поисково-исследовательской деятельности совместно с взрослым и сверстниками; необходима помощь взрослого в некоторых вопросах.