

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа
№16 г.Павлово

*Тема «Организация исследовательской работы
в рамках кружка дополнительного образования
«Разговор о здоровье».*

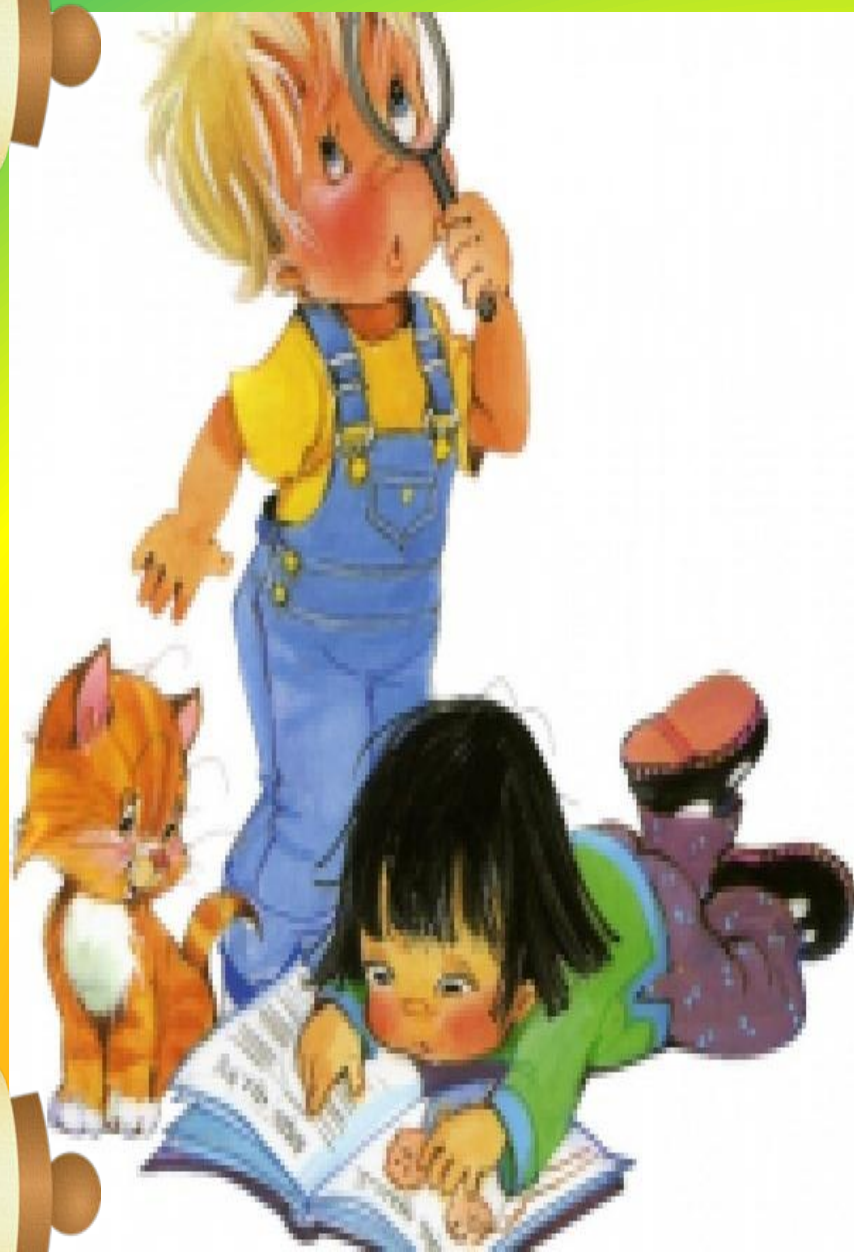


Автор:
учитель начальных классов МБОУ СШ №16
педагог дополнительного образования
Хошева Тамара Владимировна

Всякий здоровый ребёнок рождается
исследователем.

Исследовательская деятельность-

высший уровень деятельности, это
самостоятельный поиск знаний,
овладение основными правилами
и действиями. Только знания,
добытые исследовательским
путем, становятся прочно
усвоенными и осознанными.



Курс кружка дополнительного образования «Разговор о здоровье»

- *Программа разработана* в 2014 году и составлена на основе программы О. С. Гладышевой, И. Ю. Абросимовой, НИРО, 2011г..
- *База исследования:* учащиеся 3 классов.
- *Сроки исследования:* 1 год.
- *Актуальность:* в соответствии с ФГОС на ступени начального общего образования должно осуществляться укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

*Есть ценности, самих себя ценней:
Весёлый смех здорового ребёнка,
Звонкий под весенним солнцем
звонко,
Что в этой жизни может быть
важней?*

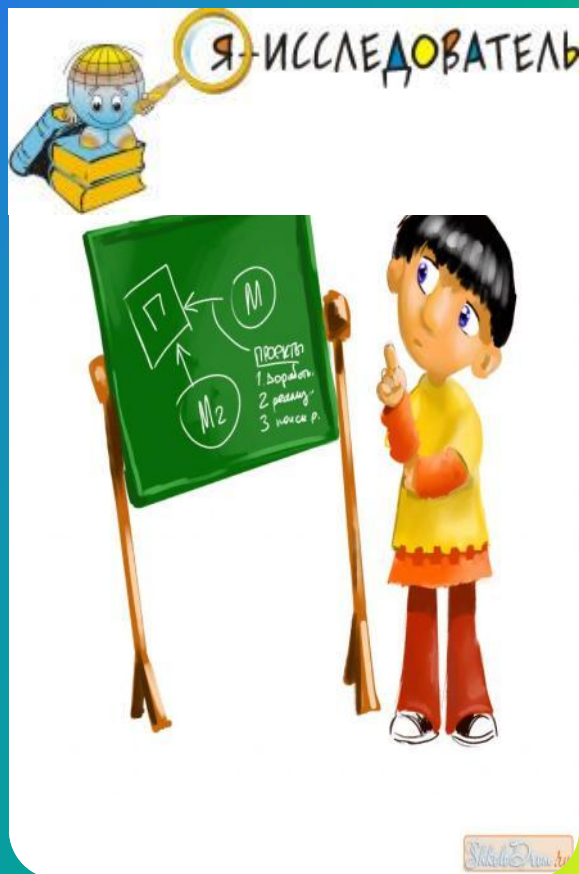
Цель и задачи

Цель:

формирование понимания здоровья как гармонии своего внутреннего мира, его биологических, социальных и духовных начал, гармонии взаимодействия с миром внешним через получение практических навыков такого взаимодействия.

Задачи:

- приобретение важных практических навыков в целях сохранения здоровья;
- изменение взглядов и представлений обучающихся о своем здоровье;
- развитие навыков исследовательской работы;
- развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье.



Ожидаемые результаты реализации программы



-желание участвовать в занятиях по культуре здоровья.

-формирование определённых ценностно-мировоззренческих установок на здоровье и здоровый образ жизни;



Тематическое планирование

Еще раз о здоровье

Непрерывность жизни

Здоровье и общество

Что такое самовоспитание

Хотим быть здоровыми -
действуем

Формы организации деятельности

Индивидуальн
ые

Групповые

Коллективные

Формы занятий

ИГРА

БЕСЕДА

ЭКСКУРС
ИЯ



ПРАКТИЧЕСКАЯ
РАБОТА

ТВОРЧЕСКАЯ
РАБОТА

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА

ВИКТОРИНА

Фрагменты исследовательской работы на занятиях

Тема	Проблема	Исследовательская работа
1 Еще раз о здоровье.	В чем ты сам можешь помочь себе и другим.	<p>-Как вы думаете, от чего зависит здоровье человека? -На 8-10%-от генетики, на 8-10%-от здравоохранения, 17-20%-от природных условий, на 45-55% -от нашего образа жизни.</p> <p>Работа в группах.</p> <p>-Вам предстоит провести исследовательскую работу по теме: «Почему здоровье человека зависит на 55% от нашего образа жизни?» Проведите опрос одноклассников и сделайте анализ ответов: болел ли ты последние полгода, если да, то чем; сколько дней ты болел; что было причиной твоих болезней; хорошо ли ты заботаешься о своём организме?</p>
2 Непрерывность жизни.	Как нужно относиться друг к другу.	<p>Умению дружить, общаться с людьми надо учиться с детства. Попробуйте в группах ответить на вопросы: что такое вежливость? Как надо относиться к одноклассникам?</p> <p>-Соберите правила вежливости из нескольких карточек и разыграйте, в каких ситуациях можно их использовать («Вежливость проявляется в отношениях с людьми », «Вежливый человек не причинит другому неприятностей и обид», «Не отвечай на грубость грубостью», «Приучи себя постоянно помнить об окружающих»). Нарисуйте плакат «Как нужно относиться друг к другу».</p> <p>- Какие ещё правила вежливости вы бы добавили по своим наблюдениям по разным источникам СМИ?</p>

	Тема	Проблема	Исследовательская работа
3	Здоровье и общество.	Как уметь снять напряжение, избавиться от страха.	<p>Поработайте в группах и ответьте на вопрос: что такое напряжение, страх? Когда вы это испытываете? Нарисуйте.</p> <p>-Сколько времени вы сидите за компьютером? Проведите дома исследовательскую работу: если много времени проводите за компьютером или играете перед сном, то что испытываете?</p> <p>-Заведите дневник и записывайте все случаи, вызвавшие у вас напряжение, страх. Так поймёте, что приводит к этим ситуациям и научитесь избегать их. Попробуйте дать советы: как же научиться покорять свои страхи и уметь снять напряжение?</p>
4	Что такое самовоспитание	Опасности взрослого мира: курение, алкоголь, наркотики, насилие.	<p>Работа в группах.</p> <p>1 группа: Почему табак называют ядом? Выбрать руководителя группы. Обсудить тему :а)вспомнить информацию из СМИ; б)покажи, как отказать тому, кто предлагает вам курить. Определить того, кто будет защищать ваш проект. Оценить работу каждого участника.</p> <p>2группа: Почему «алкоголизм» и «здоровье» несовместимы?</p> <p>1.Можно ли считать алкоголь ядом?</p> <p>2.Какой вред алкоголь приносят людям, какие органы страдают?</p>

	Тема	Проблема	Исследовательская работа
			<p>3. На сколько сокращает жизнь алкоголь?</p> <p>4. В кого превращается алкоголик (внешний и внутренний мир), может ли алкоголик быть хорошим другом, заботливыми отцом и</p> <p>5. Как отказать тому, кто предлагает вам спиртное.</p> <p>3 группа: Чем опасны для человека и общества наркотики?</p> <p>1. Что означает в переводе с греческого слово наркотик?</p> <p>2. Какой вред наркотики приносят людям, какие органы страдают?</p> <p>3. Какова продолжительность жизни наркомана?</p> <p>4. Может ли наркоман быть хорошим другом, отцом, матерью?</p> <p>5. Как отказать тому, кто предлагает вам наркотик.</p>
5	Хотим быть здоровыми – действуем.	Умеешь ли ты владеть своими эмоциями, поступками. Почему это важно.	<p>Работа в группах по теме: «Что такое эмоции?», «Какие бывают эмоции?». Докажите свой ответ.</p> <p>Важно ли уметь владеть своими эмоциями и поступками?</p>



**ИССЛЕДОВАТЕЛЬ
СКИЕ ЗАДАЧИ**





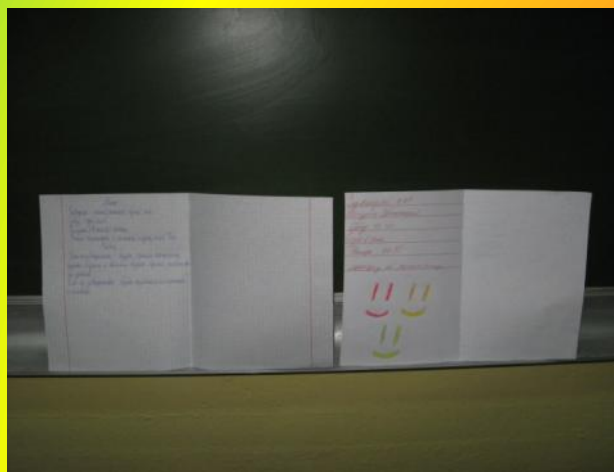
***ещё раз о
здоровье***



*ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ
ЭКСПУРСИИ*



ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ



Эффективность проводимой работы

- повысилась грамотность учащихся по темам работы кружка;
- большинство детей выполняет режим дня;
- все ученики соблюдают правила личной гигиены;
- улучшилась психологическая атмосфера в коллективе;
- дети стараются получить как можно больше информации о своем здоровье;
- формируется ценностное отношения к здоровому образу жизни.

В процессе работы развиваются умения:

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- осуществлять поиск и обработку необходимой информации, проводить исследования;
- слушать и понимать других;
- планировать свои действия;





Если ученик сумеет провести исследование, можно надеяться, что в настоящей взрослой жизни он окажется более приспособленным: сумеет планировать собственную деятельность, ориентироваться в различных ситуациях по сохранению своего здоровья и здоровья окружающих, совместно работать с различными людьми, т.е. адаптироваться к современным условиям.

*«Единственная красота, которую я знаю, -
это здоровье». (Г. Гейне)*

