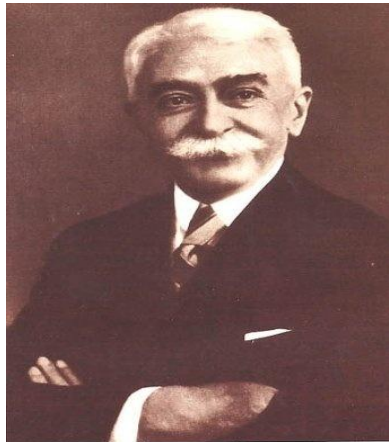


# Круглик Иван Иванович

Доцент СПбГУП, соискатель



## КУБЕРТЕНОВСКИЙ ИДЕАЛИЗМ СПОРТА И СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ ОЛИМПИСКОМУ ДВИЖЕНИЮ



Научный руководитель:  
д.п.н., профессор,  
Заслуженный работник  
высшей школы РФ  
Курамшин Юрий Федорович

**ПРОБЛЕМНОЕ «ПОЛЕ» ИССЛЕДОВАНИЯ** представлено следующими противоречиями между:

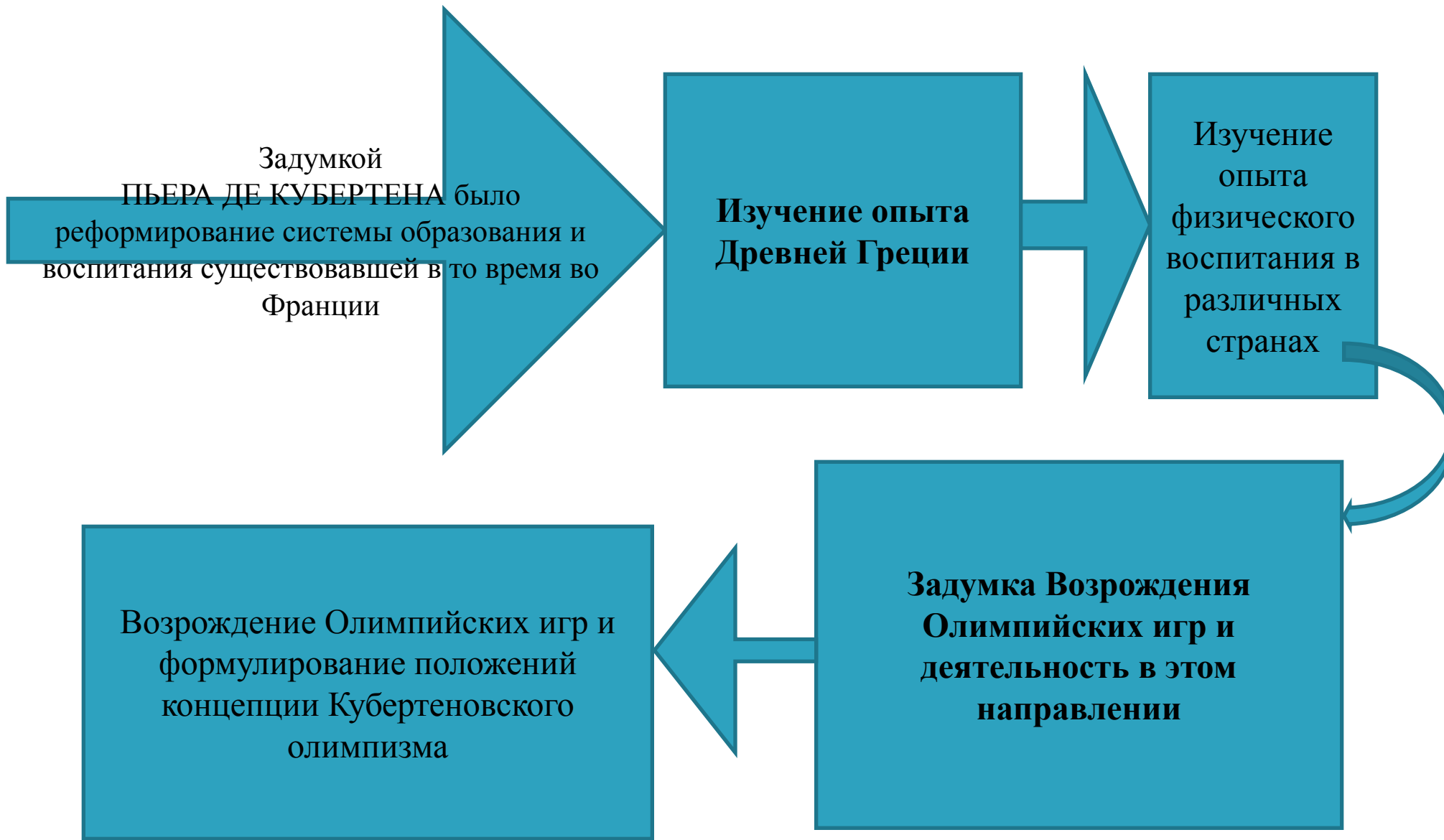
1. Высоким уровнем развития спорта, с одной стороны, и недостаточным внедрением идеалов и ценностей олимпизма в процесс образования студенческой молодежи, с другой;
2. Необходимостью реализации ценностей олимпизма на институализированном уровне и недостаточной приобщенностью студентов к идеалам и ценностям олимпизма;
3. Современные реалии олимпийского спорта, противоречат декларируемым Олимпийской хартией принципам олимпизма;
4. Положение документов МОК, ООН, ЮНЕСКО, призывают к использованию спорта, на основе идеологии олимпизма к созданию мирного общества, однако как показывают реалии спорта декларируемый уровень человеческого познания значительно отличается от реализуемого.



Как отмечает известный молдавский ученый Н.Н. Визитей тема «Олимпизма» достаточно трудна, «Большая наука» вообще фактически не интересуется ей. Спортивную науку больше всего интересует вопрос поиска новых технологий подготовки спортсменов, для того чтобы он быстрее пробежал дистанцию, больше поднял вес и т.д. Однако, ее менее всего интересует тот мировоззренческий смысл, которые несут данные результаты для спортсмена.

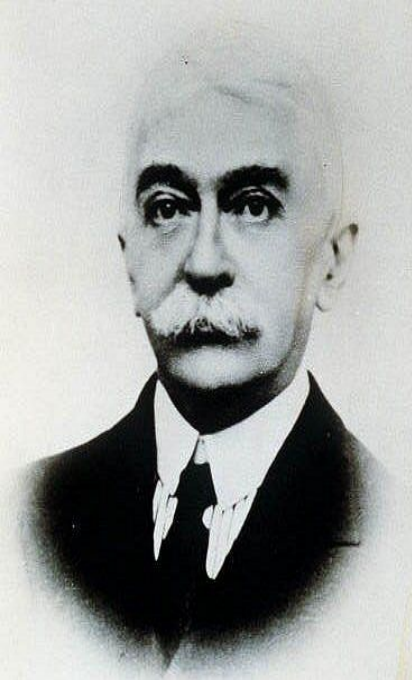
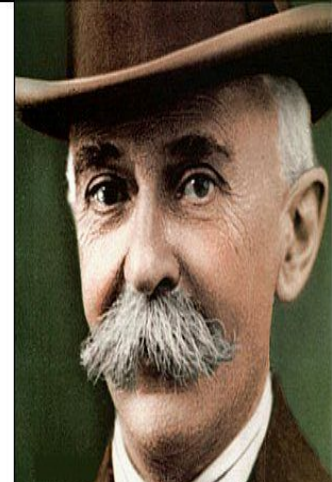
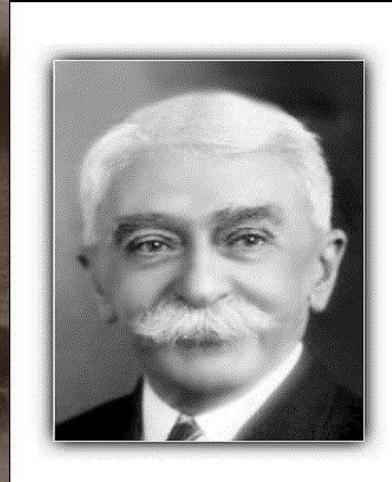
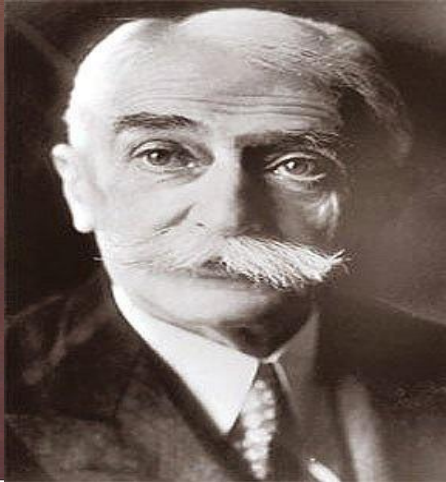
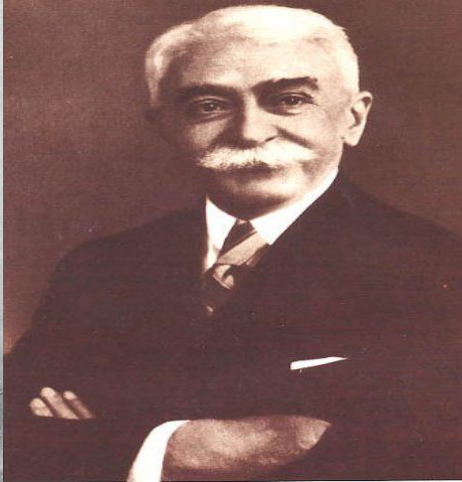
Этапы	Античный		Кубертеновский	Посткубертеновский
<b>Основные особенности содержания этапов</b>	1. Культура Древней Греции;	Принцип «агонистики»	<p><b>ПРИНЦИПЫ</b> (содействие гармоничному и всестороннему развитию личности; возможность самосовершенствования на пути к высшим спортивным результатам; принцип любительства как проявления самодисциплины и отказа от материальной выгоды, развитие спорта для удовольствия, а не для выгоды; этический кодекс спорта; укрепление мира между народами, установление международного взаимопонимания.</p> <p><b>ИДЕИ</b> (идея мира, мирного сосуществования социальных систем, государств и народов, в которой олимпизм, выступает как системообразующий фактор, а олимпийское образование – как средство воспитания молодежи в духе мира; идея общечеловеческой ценности, основывающаяся на интернационализме, интерсоциальном воспитании; идея гуманистического, всестороннего развития личности, базой реализации которой являются олимпийское образование молодежи, олимпийская субкультура; идея приоритета этических ценностей, исходя из философии Fair Play. Данные идей и принципы особо актуальные и не потеряли своей ценности и в современном мире. В настоящее время они реализуются через олимпийское образование, где олимпизм выступает основой олимпийского образования.</p> <p><b>ВОЗНИКНОВЕНИЕ ВЫЗОВОВ ОД (НАЦИОНАЛИЗМ, РАССИЗМ, ПОЛИТИЗАЦИЯ)</b></p>	<p>Коммерциализация и профессионализация спорта, рост рекордов, привлечение НМО. Под влиянием времени, постепенно происходила трансформация идеалов античного спорта, идей Пьера де Кубертена. Современный спорт уже никак не может быть любительским, под влиянием времени произошла профессионализация спорта, спорт для теперешних Олимпийских чемпионов стал основным видом деятельности и возможностью зарабатывания денег. Современное спортивное зрелище стало товаром, за который болельщики, стали платить деньги.</p>
	2. Религия;	Религиозная аскеза.		
	3. Эллинская система воспитания;	3 части (физическая, интеллектуальная, музыкальная)		
	4. Античного спорта.	Экехерия, допускались свободорожденные греки, эллинские судью следили за соблюдением нравственно о принципа и т.д.		

# КАК ЗАРОЖДАЛОСЬ ОЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ И ЕГО ФИЛОСОФИЯ ОЛИМПИЗМ ???





# ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ ЖИЛ ОЛИМПИЙСКИМ ДВИЖЕНИЕМ (ПЬЕР ДЕ КУБЕРТЕН)



Pierre de Coubertin  
FRENCH PUBLIC FIGURE (1863-1937)



# Основные идеи концепции олимпизма Пьера де Кубертена



7

1.Идея мира, мирного сосуществования социальных систем, государств и народов, в которой олимпизм выступает как системообразующий фактор, а олимпийское образование – как средство воспитания молодежи в духе мира;

1.Идея общечеловеческой ценности, основывающаяся на интернационализме, интерсоциальном воспитании;

1.Идея гуманистического, всестороннего развития личности, базой реализации которой являются олимпийское образование молодежи, олимпийская субкультура;

1.Идея приоритета этических ценностей, исходя из философии Fair Play.

# Основные принципы олимпизма, сформированные Пьером де Кубертенем:




1. Содействие гармоничному и всестороннему развитию личности;
2. Возможность самосовершенствования на пути к высшим спортивным результатам;
3. Принцип любительства как проявления самодисциплины и отказа от материальной выгоды, развитие спорта для удовольствия, а не для выгоды;
4. Этический кодекс спорта;
5. Укрепление мира между народами, установление международного взаимопонимания .





<p><b>О ВОЗРОЖДЕНИИ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР</b></p>	<p>– «Германия раскопала то, что осталось от Древней Олимпии. Почему Франция не может восстановить старое величие?».</p> <p>–«Нам ничего не надо изобретать, все уже изобретено греками. Мы берем готовую форму, наполняем ее новым содержанием»...</p> <p>- «Давайте гонке вооружений противопоставим гонку гребцов и прежде всего не одиночек, а командную. В этом я вижу большой смысл. Пусть на стадионах встречаются люди различных национальностей. Пусть это будет упорная, бескомпромиссная борьба. Но борьба мирная, И имя ей этой борьбе, — Олимпийские игры».</p> <p>– «Нужно сделать спорт интернациональным, нужно возродить Олимпийские игры!».</p>
<p><b>О СПОРТЕ</b></p>	<p>– ЦИТАТА ИЗ «ОДЫ СПОРТА»... «О спорт! Ты – мир»...</p> <p>– «Спорт – возможный источник самосовершенствования для каждого человека».</p> <p>– «Страна вправе называть себя спортивной, если большинство её населения испытывает личную потребность в занятиях спортом».</p> <p>– «Для каждого человека спорт — возможный источник для внутреннего улучшения».</p> <p>– «Оно существует. Вечное движение – это спорт».</p>
<p><b>О ВЫЗОВАХ ОЛИМПИЙСКОМУ ДВИЖЕНИЮ</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>РАСИЗМ</b></p> <p>– «На какой же черт было затевать все это, если расисты, человеконенавистники плюют на нас и вводят на Олимпиадах «Антропологические дни»? «Оплёвана великая идея. Оплёвана Хартия ... Как нам не стыдно? Как мне стыдно, господа».</p> <p style="text-align: center;"><b>ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИЯ СПОРТА</b></p> <p>– «В недалеком будущем, – писал Пьер де Кубертен, – нас ждет появление отвратительного клана спортсменов-профессионалов, которые извратят саму идею спортивных состязаний, монополизируют их и превратит в своего рода театр марионеток. Любителям спорта останется лишь читать в газетах о фантастических результатах отдельных профессионалов».</p>

## **ОЛИМПИЙСКИЕ ПРИНЦИПЫ**

– «Главное в жизни не триумф, а битва; важнее храбро сражаться, чем победить. **10**  
Распространять эти заветы - значит воспитывать более мужественное, более сильное во всех отношениях, более добросовестное и более великодушное человечество» . 

- «Бесчестие не в том, что ты будешь побежден, а в том, что ты отказываешься от борьбы» .

- «Возвышенный дух в развитом теле».

## **О ДВОЙСТВЕННОМ ВЛИЯНИИ СПОРТА НА ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО**

- «Спорт может вызвать как наиболее благородные, так и наиболее низменные чувства; он может развивать бескорыстие и алчность; может быть великодушным и продажным, мужественным и отвратительным; наконец, он может быть использован для укрепления мира или подготовки к войне. Благородство чувств, стремление к бескорыстию и великодушию, дух рыцарства, сильная энергия и мир являются основными потребностями демократических государств, как республиканских, так и монархических».

## **О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ГЛАВНОЙ ЗАДУМКЕ**

– «В течение пятидесяти лет мое существование было связано с педагогической реформой, в которой я начал прозревать первейшую и важнейшую необходимость нашего времени. Решительно отвергая все, что могло бы увлечь меня на другой стезе, с того момента я ориентировал себя исключительно в этом направлении».

# СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ ОЛИМПИЙСКОМУ ДВИЖЕНИЮ



1  
1

**Исходя из Олимпийской хартии (3 пункт основополагающих принципов Олимпизма) ... Олимпийское движение** – олимпийское движение представляет собой согласованную, организованную, универсальную и постоянную деятельность всех лиц и организаций, вдохновляемых ценностями Олимпизма, осуществляемую под руководством МОК. Эта деятельность охватывает пять континентов. Вершиной ее является объединение спортсменов всего мира на великом спортивном празднике – Олимпийских играх. Символом олимпийского движения являются пять переплетенных колец.

Однако, как декларируется в Олимпийской хартии (**6 пункте основополагающих принципов Олимпизма**) ... Любая форма дискриминации в отношении страны или лица - расового, религиозного, политического или иного характера, или по признаку пола - **несовместима с принадлежностью к олимпийскому движению.**

Исходя из этого ... **ОЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ** нужно представлять единым целым, где деятельность осуществляют спортсмены, судьи, зрители и спортивные организации руководствуясь философией Олимпизма.

Из этого и вытекает некорректность высказываний **ПОЛИТИКА (БОЙКОТЫ) В ОЛИМПИЙСКОМ ДВИЖЕНИИ...т.е. ЭТО ВЫЗОВЫ ОЛИМПИЙСКОМУ ДВИЖЕНИЮ НАХОДЯЩИЕСЯ ЗА ЕГО ПРЕДЕЛАМИ.**

# СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ ОЛИМПИЙСКОМУ ДВИЖЕНИЮ



1

2

## ПОЛОЖЕНИЯ ИЗ ОЛИМПИЙСКОЙ ХАРТИИ

## РЕАЛЬНАЯ КАРТИНА ПРОИСХОДЯЩЕГО

## БОРЬБА ПРОТИВОРЕЧИЙ (ДЕКЛАРИРУЕМОГО (ИДЕАЛИЗИРОВАННОГО) И РЕАЛЬНОГО УРОВНЕЙ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ) И ВОЗМОЖНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

### Исходя из Олимпийской хартии (бп., гл. 1) ...

Олимпийские игры – это соревнования в индивидуальных или командных видах спорта среди спортсменов, **но не среди стран**. Они объединяют спортсменов, отобранных соответствующими НОК, заявки которых были приняты МОК. Спортсмены соревнуются под техническим руководством соответствующих МФ.

... **Однако**, этот тезис в наибольшей степени остается больше декларируемым, чем исполняемым. Это подтверждается следующими доводами ... во время проведения Олимпийских игр журналистами многих стран, приводятся данные неофициального командного зачета по Олимпийским наградам.

... Во время открытия Олимпийских игр все страны участницы выходят под символикой своих стран.

... Исполнение гимнов стран которые представляли победители.

Приведенное определение Олимпийских игр, из Олимпийской хартии не соответствует реальному содержанию действительности. Средства массовой информации, распространяют данные командного зачета по олимпийским наградам, устраивая тем самым неофициальные соревнования между странами, по качеству и количеству Олимпийских наград, тем самым превозносят те страны, которые имеют наибольшее количество данных наград. противореча положениям Олимпийской хартии.



## ПОЛОЖЕНИЯ ИЗ ОЛИМПИЙСКОЙ ХАРТИИ

Как декларируется в Олимпийской хартии (**6 пункте основополагающих принципов Олимпизма**) ... Любая форма дискриминации в отношении страны или лица - расового, религиозного, политического или иного характера, или по признаку пола - несовместима с принадлежностью к олимпийскому движению.

## РЕАЛЬНАЯ КАРТИНА ПРОИСХОДЯЩЕГО

Истории олимпийского движения известны различные виды дискриминации...

1. Расовая дискриминация (Игры III Олимпиады, 1904 (Сент-Луис), (Игры XI Олимпиады, 1936 (Берлин) и др.;
2. Религиозная дискриминация (Саудовская Аравия не выставляла женщин к участию в Олимпийских играх до 2008 года)
3. Политическая дискриминация в отношении стран (Игры XXII Олимпиады, 1980 (Москва); Игры XXIII Олимпиады, 1984, (Лос-Анджелес); Игры XXX Олимпиад, 2012, (Лондон) и др.
4. Гендерная дискриминация (Игры XXV Олимпиады, 1992, (Барселона).

## БОРЬБА ПРОТИВОРЕЧИЙ (ДЕКЛАРИРУЕМОГО И РЕАЛЬНОГО УРОВНЕЙ) И ВОЗМОЖНЫЕ ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

Как определено Олимпийской хартией различные виды дискриминации несовместимы с принадлежностью к Олимпийскому движению. Однако, практика олимпийского движения демонстрирует то, что различные виды дискриминации это повседневная реальность жизни человечества. Дискриминации принижают достоинства человека, либо страны. Все это не способствует реализации одной из идей Пьера де Кубертена по объединению людей с 5 континентов на олимпийских играх в духе дружбы и мира.



- национализм;
- расизм;
- политизация Олимпийских игр;
- профессионализация спорта;
- коммерциализация;
- маскулинизация женского спорта;
- допинг;
- различные виды дискриминации;
- насилие;
- терроризм и др.

**!!! СМИ КАК НОВЫЙ  
ВЫЗОВ  
ОЛИМПИЙСКОМУ  
ДВИЖЕНИЮ  
НА ОСНОВЕ  
СОЗДАНИЯ  
НЕГАТИВНОГО  
ОБРАЗА  
ОЛИМПИЙСКИХ ИГР**



# ПОЛИТИЗАЦИЯ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР

**МНЕНИЕ КУБЕРТЕНА** ... Известно что сам Пьер де Кубертен был сторонником концепции «Спорт вне политики».

**ПОЛОЖЕНИЕ ОЛИМПИЙСКОЙ ХАРТИИ** ... Согласно положениям Олимпийской хартии, Олимпийские игры «... объединяют спортсменов всех стран в честных и равноправных соревнованиях. По отношению к странам и отдельным лицам не допускается никакой дискриминации по расовым, религиозным или политическим мотивам».

## ПРИМЕРЫ ИЗ ИСТОРИИ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ.

Известно множество случаев «Политических протестов» и «Бойкотов» на протяжении эволюции олимпийского движения, наиболее известен случай бойкота Игр XXII Олимпиады 1980 года в Москве, когда более 50 стран бойкотировали участие в играх. Причина бойкота: участие СССР в афганском конфликте. Бойкот Игр XXIII Олимпиады 1984 года в Лос-Анджелесе странами социалистического лагеря, Ираном и Ливией. Причина бойкота: по мнению советской делегации, не была обеспечена должная безопасность спортсменов.

**ПРИМЕР РАСИЗМА В ОЛИМПИЙСКОЙ ИСТОРИИ.** На Играх III Олимпиады в 1904 году (Сент-Луис, США) были устроены так называемые антропологические дни, где проводились специальные соревнования для «нецивилизованных» народов (индейцев, пигмеев, филиппинцев и т.п.).

**МНЕНИЕ КУБЕРТЕНА.** По этому случаю на заседании Международного олимпийского комитета резко выступил Пьер де Кубертен: «На какой же черт было затевать все это, если расисты, человеконенавистники плюют на нас и вводят на Олимпиадах «антропологические дни»? «Оплёвана великая идея. Оплёвана Хартия ...»



**КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ СПОРТА** – это процесс использования его для получения прибыли, вовлечение в орбиту товарно-денежных отношений в качестве активного звена. Старт коммерциализации спорта был дан на 75-ой сессии МОК в октябре 1974 года, было предоставлено право на усмотрение федераций по видам спорта использовать в рекламных целях имя или фотографию спортсмена в тех случаях, когда сами эти формы или НОК и подписывали контракт с фирмами. Развитие спорта привело к коммерциализации, спорт для спортсменов стал крупным бизнесом и основным видом дохода для профессиональных спортсменов. Коммерциализация спорта привела к ситуации, когда неофициальный принцип Олимпийского движения «Главное не победа, а участие» подменяется принципом «Победа любой ценой».

**МНЕНИЕ КУБЕРТЕНА.** Пьер де Кубертен был, против каких либо поощрений занятий спортом. Эти положения подтверждают принцип бескорыстности. Использование занятий спортом для достижения любых неспортивных целей несовместимо с идеей олимпизма. При разработке концепции и философии олимпизма Кубертен учитывал возможные негативные явления, которые могут быть связаны со спортивными соревнованиями.



## **ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИЯ СПОРТА.**

**Эпоха Кубертеновского олимпизма** не приемлела профессиональных атлетов, одним из главных принципов Кубертеновского идеала атлета выражался в **принципе любительства**.

## **ПРЕДВИДЕНИЕ КУБЕРТЕНА ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ СПОРТА:**

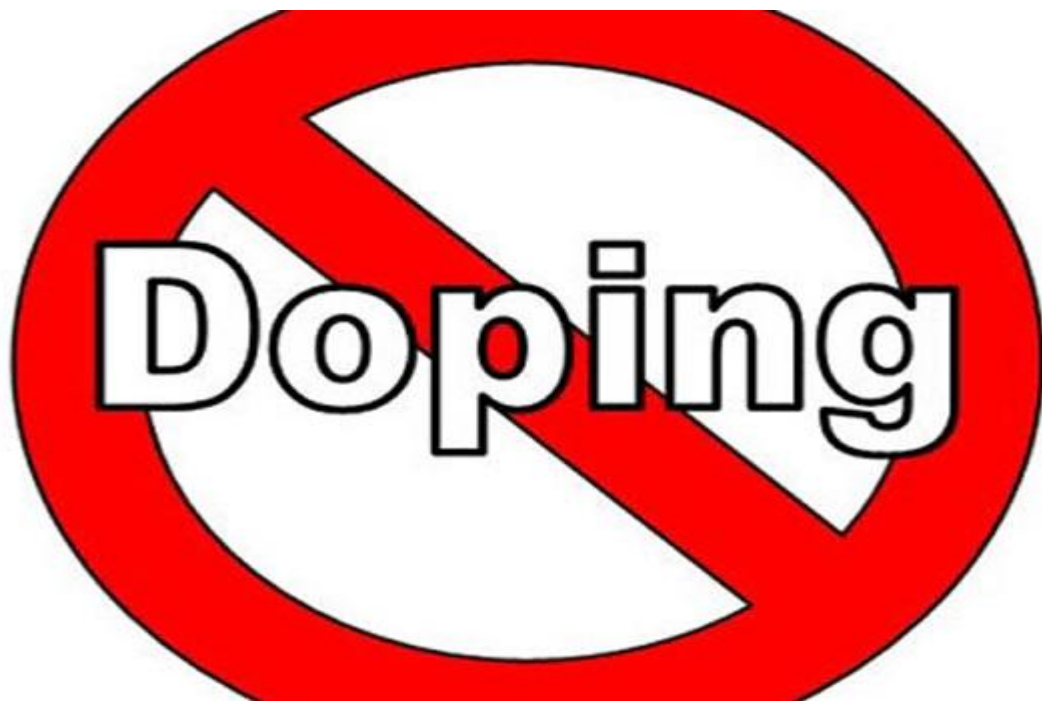
– «В недалеком будущем, – писал Пьер де Кубертен, – нас ждет появление отвратительного клана спортсменов-профессионалов, которые извратят саму идею спортивных состязаний, монополизируют их и превратит в своего рода театр марионеток. Любителям спорта останется лишь читать в газетах о фантастических результатах отдельных профессионалов».

**СОВРЕМЕННЫЕ РЕАЛИИ ОЛИМПИЙСКОГО СПОРТА.** В 1981 году принцип любительства был убран из Олимпийской хартии по предложению Хуана Антонио Самаранча (седьмого президента МОК). Современный спорт уже никак не может быть любительским, под влиянием времени произошла профессионализация спорта, спорт для теперешних Олимпийских чемпионов стал основным видом деятельности и возможностью зарабатывания денег. Современное спортивное зрелище стало товаром, за который болельщики, стали платить деньги.





**Допинг** – употребление различных веществ, которые способны улучшить спортивные результаты в спорте. Изначально допинг стали использовать тренеры и наездники лошадей. В дальнейшем самые известные случаи связаны со спортсменами развивающих выносливость (велосипедисты, легкоатлеты и др). Наиболее известный и громкий случай связан с велогонщиком Лэнс Эдвардом Армстронгом.



**Маскулинизация женского спорта** – процесс накопления вторичных половых признаков мужского пола у особи женского пола. Проблема феминизма в начале двадцатого столетия, характеризуется повышенным стремлением женщин заниматься мужской деятельностью. В конце 90-х годов спортсменки покорили мужские виды спорта: бокс, борьбу, футбол, хоккей, тяжелую атлетику. Специфика данных видов спорта привела к психологическим и гормональным перестройкам, что отразилось на маскулинизации женского организма.



**Терроризм.** История олимпийского движения сталкивалась с деятельностью террористов. Омраченными такими действиями стали Игры 1972 в Мюнхене когда была захвачена палестинской террористической организацией «Черный сентябрь» некоторые члены израильской олимпийской сборной. И в нынешнее время с развитием международного терроризма при проведении Олимпийских игр есть угроза деятельности террористов.







## Alexander Zhukov

@AlexDZhukov

Первый вице-спикер Госдумы VI созыва, президент  
Олимпийского комитета России

 Follow



2 TWEETS

1 FOLLOWING

6 FOLLOWERS

Tweet to Alexander Zhukov

@AlexDZhukov

Tweets

Following

Followers

Favorites

Lists

## Tweets



**Alexander Zhukov** @AlexDZhukov

2h

[#London2012](#) Президенту НОК Белоруссии А. Лукашенко оргкомитет олимпиады в Лондоне не дал аккредитацию. Спорт - вне политики?

Expand



**Alexander Zhukov** @AlexDZhukov

3h

[#London2012](#) В ближайшие 3 недели только олимпиаде в Лондоне.

Expand

# **СМИ КАК НОВЫЙ ВЫЗОВ ОЛИМПИЙСКОМУ ДВИЖЕНИЮ НА ОСНОВЕ СОЗДАНИЯ НЕГАТИВНОГО ОБРАЗА ОЛИМПИЙСКИХ ИГР**

На протяжении многих лет СМИ при освещении Олимпийских игр и прочих соревнований международного уровня создавалась неправильная система воспитания, а вернее «анти - воспитания». Данная система была основана на пропаганде олимпийских вызов и проблем, вместо того чтобы пропагандировать и внедрять гуманистические идеалы олимпизма в жизнь (миролюбия, дружбы народов и др.), воплощать в жизнь декларируемую Олимпийской хартией цель олимпийского движения – поставить спорт на службу человечеству, велась пропаганда, не того чего надо, которая привела к разрушению многих олимпийских идей и созданием негативного общественного образа про олимпийское движение. Путем соединения спорта и образования мы можем выполнять миротворческо-образовательную функцию олимпийского спорта.



## **ОЛИМПИЙСКАЯ ПОЛИТИКА ЧЕРЕЗ ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Олимпийской политикой следует понимать распространение, продвижение и внедрение в жизнь олимпийского движения олимпийских идеалов через соединение системы олимпийского спорта и образования, пропаганды через систему СМИ. Олимпийская политика должна стоять на защите основных идей, принципов и ценностей олимпизма, должна отвечать вызовам олимпийскому движению и реализовывать главную идею олимпийского движения, объединение людей различных культур, национальностей, вероисповеданий в духе дружбы и мира. СМИ должны понимать, что они выполняют не только информационную функцию, но и образовательную. Олимпийскому образованию не хватает продвижение своих идей в практическую деятельность жизни Олимпийского спорта, хорошей основой может послужить деятельность по продвижению олимпийских идеалов через проведение олимпийской политики.

**ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ +  
ОЛИМПИЙСКАЯ ПОЛИТИКА X СМИ = МИР, ДРУЖБА,  
ВЗАИМОПОНИМАНИЕ.**

# ОЛИМПИЙСКИЙ УРОК (ПЬЕР ДЕКУБЕРТЕН. ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ ЖИЛ ОЛИМПИЙСКИМ ДВИЖЕНИЕМ)



2

5

**Цель** – расширить знания о личности и деятельности Пьера де Кубертена.

**Задачи:** 1. Представить краткую биографию личности Пьера де Кубертена. 2. Представить основные результаты деятельности Пьера де Кубертена. 3. Представить основные особенности Кубертеновского олимпизма.

**Оборудование:** компьютер, мультимедиа.

## СОДЕРЖАНИЕ УРОКА

**- БИОГРАФИЯ ПЬЕРА ДЕ КУБЕРТЕНА;**

**- ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПЬЕРА ДЕ КУБЕРТЕНА;**

**-КУБЕРТЕНОВСКИЙ ВЗГЛЯД НА СПОРТ  
(КУБЕРТЕНОВСКИЙ ОЛИМПИЗМ)**

**-ВИДЕОТЕКА И ФОТОТЕКА;  
ВОПРОСЫ**

**ДАННЫЙ УРОК РАЗМЕЩЕН В ГРУППЕ ВКОНТАКТЕ (ОЛИМПИЙСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ В НГУ им. П.Ф. ЛЕСГАФТА... <https://vk.com/olympismivankruglik>**

# **ФОРМЫ ОЛИМПИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ПРОПАГАНДЫ ОЛИМПИЙСКИХ ИДЕАЛОВ**

- 1. Олимпийский день (олимпийский урок + соревнования);**
- 2. Олимпийский урок;**
- 3. Изготовление олимпийской символики, фильмов и слайдов;**
- 4. Проведение конкурсов олимпийских рисунков, фотографий и т.п.;**
- 5. Театральные постановки на спортивную и олимпийскую тематику;**
- 6. Оформление олимпийских стендов, фотовитрин и даже «олимпийских залов»;**
- 7. Проведение лекций, семинаров, диспутов, дискуссий, конференций, викторин по олимпийской тематике, обсуждение интересных книг или фильмов, посвященных спорту, Олимпийским играм;**
- 8. Конкурсы «Знатоков олимпизма, капитанов, своя игра»;**
- 9. Встречи с известными спортсменами, участниками Олимпийских игр и тренерами сборных команд;**
- 10. Создание Олимпийских клубов и музеев -школьных, вузовских, городских и др.;**
- 11. Организация олимпийского образования на базе детских и молодежных олимпийских лагерей;**
- 12. Создание социальных групп на ОЛИМПИЙСКУЮ ТЕМАТИКУ ... Олимпийское образование в нашем вузе; Олимпийский патруль и т.д.**
- 13. Развитие дистанционного обучения Олимпийскому образованию.**
- 14. Другие формы ... соревнования с использованием знаний в сфере Олимпийского движения.**

# БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ ВСЕГДА ВАШ ИВАН КРУТЛИК

