



**РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У  
ДОШКОЛЬНИКОВ ПО СРЕДСТВАМ  
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ.  
Куклотерапия.**

Старший воспитатель  
МКДОУ «Терновский детский сад  
№1»

Башлыкова Т.И.

## **ФУНКЦИИ, КОТОРЫЕ ВЫПОЛНЯЕТ КУКЛОТЕРАПИЯ:**

- 1. Развитие познавательной сферы ребенка.
- 2. Развитие эмоционально-волевой сферы.
- 3. Формирование коммуникативных навыков.
- 4. Обогащение представления об окружающем мире.
- 5. Развитие двигательной сферы, в том числе мелкой моторики.
- 6. Активизация и развитие речи.
- 7. Пропедевтика страхов и отрицательных эмоций.



## **ПРОЦЕСС КУКЛОТЕРАПИИ ПРОХОДИТ В ДВА ЭТАПА:**

1. Изготовление кукол. Иногда останавливаемся только на этом этапе. (Процесс изготовления кукол активизирует познавательную деятельность, развивает творческие способности, мелкую моторику, внимание, снимает эмоциональное напряжение)
2. Использование кукол по назначению.



## **Для сочинения сказки рекомендую использовать определенные правила, алгоритм:**

- 1. Знакомство с героем.** (Проявляет уверенность, развивает речевую активность)
  - 2. Проблема.** Герой сказки сталкивается с проблемой, конфликтом, страхом. Описываю героя, его жизнь в сказке таким образом, чтобы ребенок заметил какую - то проблему, несоответствие. Это сопровождается описанием его эмоционального состояния, его переживаний.
  - 3. Пути решения проблемы.** Подвожу ребенка к тому, что нужно сделать герою сказки, чтобы справиться с проблемой.
  - 4. Кульминация.** Вместе с ребенком нужно помочь герою решить проблему, объясняя ему смысл происходящего, находя позитивное решение. Тут происходит развязка.
  - 5. Мораль.** Герой сказки осознает свое неправильное поведение, мысли и чувства, и становится на позитивный путь.
- 