Развитие познавательной активности у дошкольников по средствам здоровьесберегающей технологии. Куклотерапия.

Старший воспитатель
МКДОУ «Терновский детский сад №1»
Башлыкова Т.И.

Функции, которые выполняет куклотерапия:

- 1. Развитие познавательной сферы ребенка.
- 2. Развитие эмоционально-волевой сферы.
- 3. Формирование коммуникативных навыков.
- 4. Обогащение представления об окружающем мире.
- 5. Развитие двигательной сферы, в том числе мелкой моторики.
- 6. Активизация и развитие речи.
- 7. Пропедевтика страхов и отрицательных эмоций.

Процесс куклотерапии проходит в два этапа:

1. Изготовление кукол. Иногда останавливаемся только на этом этапе.(Процесс изготовления кукол активизирует познавательную деятельность, развивает творческие способности, мелкую моторику, внимание, снимает эмоциональное напряжение)
2. Использование кукол по назначению.

Для сочинения сказки рекомендую использовать определенные правила, алгоритм:

1. **Знакомство с героем**. (Проявляет уверенность, развивает речевую активность)
2. **Проблема**. Герой сказки сталкивается с проблемой, конфликтом, страхом. Описываю героя, его жизнь в сказке таким образом, чтобы ребенок заметил какую - то проблему, несоответствие. Это сопровождается описанием его эмоционального состояния, его переживаний.
3. **Пути решения проблемы.** Подвожу ребенка к тому, что нужно сделать герою сказки, чтобы справиться с проблемой.
4. **Кульминация.** Вместе с ребенком нужно помочь герою решить проблему, объясняя ему смысл происходящего, находя позитивное решение. Тут происходит развязка.
5. **Мораль.** Герой сказки осознает свое неправильное поведение, мысли и чувства, и становится на позитивный путь.