

***«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
У ДЕТЕЙ»***

Выполнила: воспитатель

Панова К. В.

**«ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ - ЭТО БУДУЩЕЕ
НАШЕЙ СТРАНЫ».**



Задачи по формированию культурно-гигиенических навыков в средней группе

1. Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.
2. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком. Приучать детей при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком.
3. Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: пищу брать понемногу, хорошо пережёвывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, полоскать рот после еды.





**Навыки аккуратной
еды**

Формы работы с детьми средней группы по формированию культурно-гигиенических навыков.

Познание: «Чистоплотные дети»

Цель: Расширять знания детей о предметах личной гигиены, и их назначении и действиями с ними.

Здоровье: д/игра «Чистый из чистых»

Цель: формировать у детей стремление к самостоятельности при осуществлении процессов личной гигиены.

«Уши мыть или не мыть»

Безопасность: д/игра «Кукла заболела»

Цель: закреплять умение и навыки безопасного поведения во время болезни.

Чтение х/л «Я одеться сам могу» В. Зайцев, «Купаю куклу» Л. Герасимов, «Кто умеет?» А. Кузнецова





***СРЕДНЯЯ ГРУППА: ТЩАТЕЛЬНО
УМЫВАЕТСЯ, ПРАВИЛЬНО МОЕТ
РУКИ ПЕРЕД ЕДОЙ ПО МЕРЕ
ЗАГРЯЗНЕНИЯ, ПОСЛЕ ТУАЛЕТА,
УМЕЕТ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ
РАСЧЕСКОЙ, НОСОВЫМ ПЛАТКОМ,
ЧИСТИТ ЗУБЫ НА НОЧЬ, ПРИ
КАШЛЕ ЗАКРЫВАЕТ РОТ ПЛАТКОМ,
ОТВОРАЧИВАЕТСЯ.***





СРЕДНЯЯ ГРУППА:

БОЛЬШАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ В САМООБСЛУЖИВАНИИ (РАЗДЕВАНИЕ, ОДЕВАНИЕ, ЗАСТЕГИВАНИЕ ПУГОВИЦ, ЗАШНУРОВЫВАНИЕ БОТИНОК).

БЕРЕЖЕТ ОДЕЖДУ, ОБУВЬ. ЗАМЕЧАЯ НЕПОЛАДКИ В ОДЕЖДЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТРАНЯЕТ ИХ, С ПОМОЩЬЮ ВЗРОСЛОГО ПРИВОДИТ ОДЕЖДУ В ПОРЯДОК (ЧИСТИТ, ПРОСУШИВАЕТ).



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ