



Лекция -беседа



Коммуникативный интеллект дошкольника. Формы, структурные компоненты, средства развития

педагог-психолог: Н. В. Кузнецова

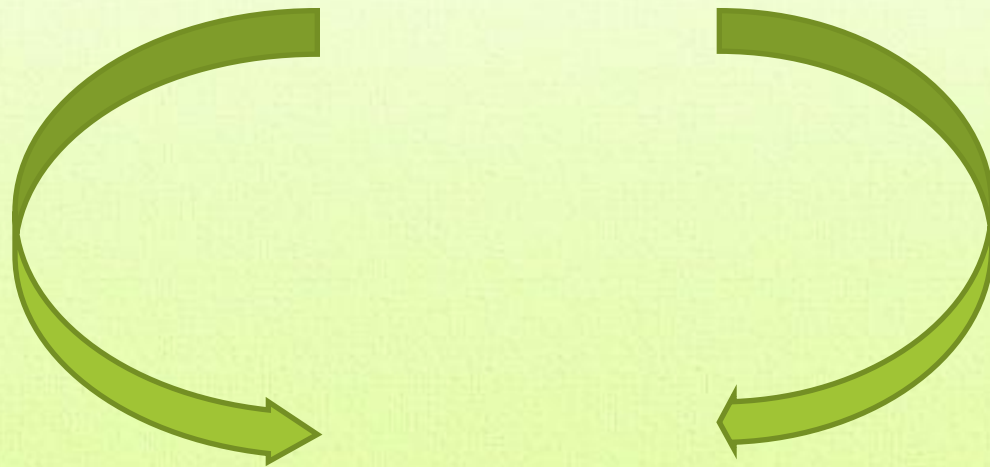
Общение (коммуникация)

Процесс передачи и приема
вербальной и невербальной
информации, одно из условий
развития ребенка
фактор развития
личности, один из
главных видов
деятельности
человека



Компоненты общения

- Коммуникативная сторона
 - Интерактивная сторона
- Перцептивная сторона



Основные категории средств общения

- экспрессивно - мимические средства общения
- предметно - действенные средства общения
- речевые средства общения

Способность к коммуникации

- Мотивационная составляющая

«Я хочу общаться!»

- Когнитивная составляющая

«Я знаю, как общаться!»

- Поведенческая составляющая

«Я умею общаться!»





Формы общения дошкольников со взрослыми



- Ситуативно-личностная
(2-6мес)
- Ситуативно-деловая (6м. -3
года)
- Внеситуативно-
познавательная (3г.-6 лет)

• Внеситуативно-

Формы общения со сверстниками



- Эмоционально-практическая
(2-4 года)
- Ситуативно-деловая (4г.-6 лет)
- Внеситуативно-деловая (6-7 лет)

Методы

Игровые

Наглядные:

пособия,
рассматривание
картинок,
мультфильмов

Физиологические:

психогимнастика,
дыхательная

гимнастика

Словесные:
диалог, рассказ,
чтение

Драматические:
театрализация,
решение
проблемных
ситуаций.



***Спасибо за
внимание!***

ПРОКОПЬЕВСК, 2018