



МАДОУ детский сад
комбинированного вида № 385
г.Н.Новгорода 2018г.

Дидактическое пособие лепбук «Здоровый образ жизни»





Автор

**Мордовина
Оксана
Евгеньевна**

**воспитатель
первой категории
стаж работы - 3 года**





Актуальность

«Береги здоровье смолоду» — гласит народная пословица. Формирование у дошкольников навыков и привычек здорового образа жизни является актуальной и значимой в современных условиях. С этой проблемой сталкиваемся ежегодно в дошкольном учреждении: ослабленное здоровье детей, низкий уровень их физического развития.

Главная идея работы

– Формирование у дошкольников навыков и привычек здорового образа жизни .

- В ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования выделена образовательная область

«Физическое развитие»

- Одной из главных задач этой области является *становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, режиме, закаливании, при формировании полезных привычек)*





Цель: Формирование начальных представлений о здоровом и спортивном образе жизни, расширение знаний о сохранении здоровья.

Задача:

Развивать положительное отношение к здоровому образу жизни у детей, желания заботиться о своем здоровье.

Заинтересовать детей в выборе поведения, поступков, приносящих пользу здоровью.

Воспитывать жизненную позицию направленную на сохранение и укрепление собственного здоровья,





Адресная и

возрастная принадлежность



- Пособие предназначено для детей 3 - 4 лет.

- Пособие адресовано воспитателям детских садов, родителям, студентам, а также всем интересующимся вопросами дошкольного образования.



Область применения



Пособие может использоваться в работе с детьми второй младшей группы для формирования навыков о здоровом образе жизни в рамках непосредственно организованной образовательной деятельности, режимных моментах, индивидуальной и коллективной работе



Применение на практике

Пособие лепбук «Здоровый образ жизни» – представляет собой папку со всевозможными кармашками, окошками и вкладышами, в которую помещен материал на одну тему.

- используется как одним ребёнком так и группой детей, является одним из видов совместной деятельности.
- ребенок может выбрать интересующий его материал и действовать с ним (рассматривать, сравнивать картинки, делиться своими знаниями с другими детьми, рассказывать о процессе выполнения задания, выполнять задания на развитие речи, мышления, памяти, мелкой моторики).





Применение на практике





Лото «Найди такую - же»

Познавательная деятельность:

Цель: развивать зрительную память, логическое мышление мелкую моторику рук. формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать и называть спортивный инвентарь.

Средства: игровые карты и к ним набор картинок.

Собрать нежное изображение для своего поля.



Игровое упражнение «Что помогает нам быть чистым?»

Познавательная деятельность:

Цель: формировать у детей представление о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным реальным предметом, правильно собирать отдельные части.

Средства: картинки с изображением средств личной гигиены, разрезанные на две части.

Задание: сложи картинку и назови что ты видишь.



Раскраски по теме «Сильные и ловкие»

Художественная деятельность:

Цель: расширять свои познания об окружающем мире, познакомиться с цветом и формой, освоить технику аккуратных штриховки, развивает мелкую моторику руки.

Средства: раскраски изображающие различные виды спорта

Задание: раскрась картинку.





Игровое упражнение: собери пазлы «Футбол»

Познавательная деятельность:

Цель: развивать логическое мышление, воображение, логику.

Средства: перед ребёнком целое изображение картинки с игрой «футбол» и такое же разрезанное на 4 части.

Задание: формировать умение правильно собирать целое изображение из отдельных кусочков, определяя их местоположение сравнивая с образцом.



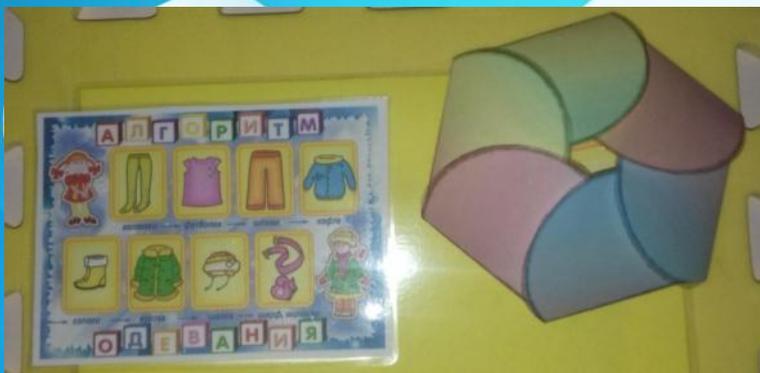
Игровое упражнение «Я чемпион»

Познавательная деятельность:

Цель: Ознакомление детей с видами спорта. Пополнить словарный запас детей новыми словами.

Средства: карточки с изображением различных видов спорта.

Задание: «Что ты видишь на картинке?»



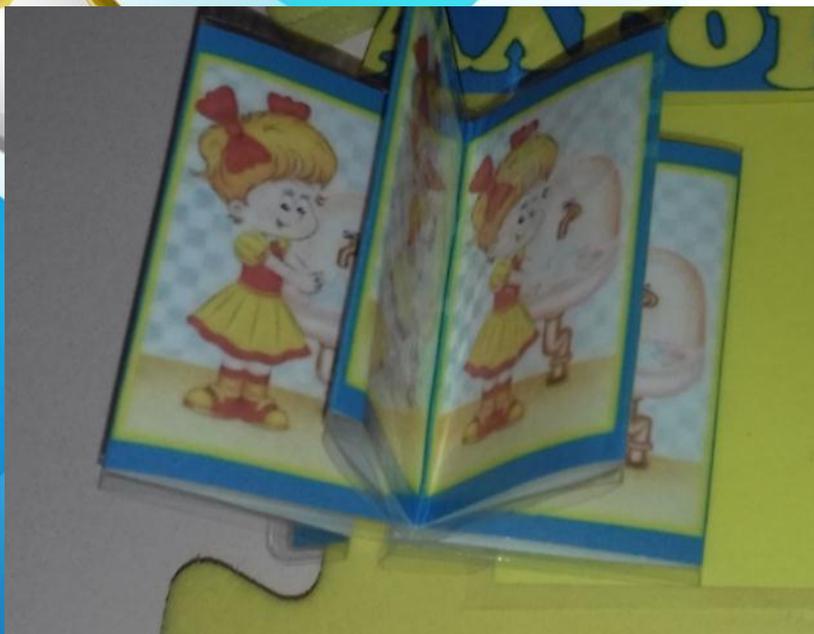
Игровое упражнение «Помоги Вове одеться на прогулку»

Познавательная деятельность:

Цель: формировать умение одеваться и раздеваться в определённом порядке. Подолжать знакомить с предметами одежды, закрепить алгоритм одевания на прогулку.

Средства: карточка с изображением алгоритма одевания на прогулку и индивидуальные карточки с изображением одежды.

Задание: рассмотреть и проанализировать алгоритм одевания на прогулку, далее расположить карточки в правильной последовательности.



Игровое упражнение «Надо надо умыться»

Познавательное развитие:

Цель: воспитывать культурно – гигиенические навыки, закреплять у детей знания личной гигиены и их значение, формировать здоровый образ жизни.

Средства: книжка - зазвёртка с алгоритмом умывания

Задание: Рассмотреть и рассказать, что ты видишь на картинке. «Что сначала, что потом» (алгоритм мытья рук) – для закрепления.





Игры по формированию культурно – гигиенических навыков

«Что нужно Вове что бы быть чистым?»

Познавательная деятельность:

Цель: воспитывать культурно – гигиенические навыки, закреплять у детей знания личной гигиены и их значение, формировать здоровый образ жизни.

Средства: набор карточек с изображением предметов гигиены.

Задание: «Посмотри и скажи что это? Для чего это нужно?» называть предметы личной гигиены: мыло, полотенце, зубная щетка, шампунь, мочалка, зубная паста, расческа.





Игровое упражнение

«Разложи зубные щётки по стаканчикам»

Познавательное развитие:

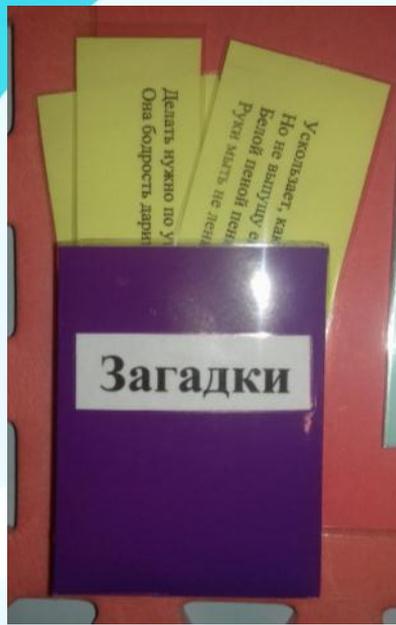
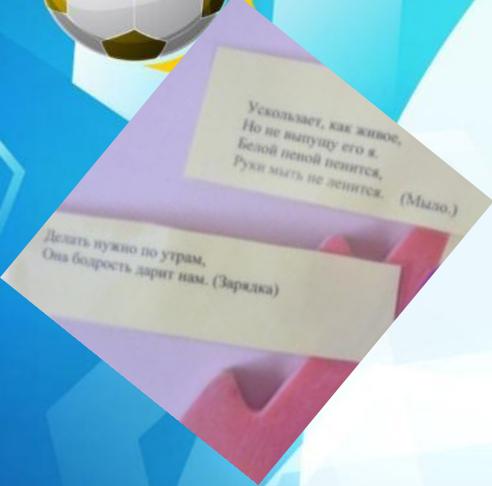
Цель: закреплять знания и умение различать и правильно называть основные цвета (красный, синий, зелёный, жёлтый).

развивать моторику рук;
действовать целенаправленно,
развивать внимание, мышление.

Средства: набор стаканчиков и зубных щёток (красного, синего, жёлтого и зелёного цвета)

Задание: разложи щетки по стаканчикам





Игровые упражнения : Загадки

Чтение художественной литературы:

Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе, слушать стихотворения, запоминать загадки,

Средства: карточки с загадками,

Задание: «Отгадай мою загадку».

Занимательные загадки о здоровом образе жизни для детей любого возраста расскажут, что такое правильное питание. Усадите свою кроху поудобнее и можете приступать к игре!

«Зелёная аптека»

Познавательная деятельность:

Цель: Формировать у детей первичное представление о растениях, как о наших помощниках при заболевании и ценностях для здоровья человека.

Создание условий для ознакомления детей с лекарственными растениями.

Средства: картинки с изображением лекарственных растений.

Задание: « Назови что ты видишь на картинке?»





Спасибо за внимание

МАДОУ детский сад № 385

АДРЕС: г.Н.Новгород
ул. Мечникова 38

т. 2768221

e-mail: detsad385@mail.ru,

[http: www.385nn.ru](http://www.385nn.ru)

**Заведующий МАДОУ -
Никитина Елена Николаевна**

