

# Летние забавы !



Выполнила Воспитатель МКДОУ «Родничок» Литяго Е.В.

# Значение подвижной игры:

- В играх закрепляются навыки движений, которые становятся более точными, координированными. Дети выполняют движения в различных изменяющихся условиях, ориентируются в обстановке.
- Весёлое настроение является важным элементом игры и оказывает положительное влияние на состояние нервной системы ребёнка, радостное настроение сопровождается физиологическими изменениями в организме: повышается деятельность сердца и дыхательного аппарата. Сила и искренность радостных эмоциональных переживаний детей во время игры делают её эффективным средством воспитания дружеских взаимоотношений, умение действовать в коллективе сверстников, толерантности- играть дружно, не ссориться, подчинять свои желания общим для всех правилам игры.
- При систематическом проведении подвижных игр у детей воспитываются важнейшие волевые качества: выдержка, элементарное дисциплинированность- культура поведения.
- В игре развивается внимание, память, наблюдательность, речь, обогащается словарный запас дошкольника.
- Итак, подвижная игра, это важнейшее средство в укреплении здоровья дошкольника.



**Лето – самая любимая пора всех детей, ведь в теплую погоду можно практически целый день проводить на улице.**





# Игра Ручеёк



Р  
У  
Ч  
Е  
Ё  
К

- Правила игры Ручеёк
- Выбирается водящий, остальные делятся на пары, желательно разнополые, и сцепляют руки.
- Пары встают дуг за другом, образуя коридор и поднимая руки вверх.
- Водящий входит в образованный коридор с одного конца и двигается в другой конец коридора, по дороге выбирая себе пару.
- Он берет понравившегося ему человека за руку, расцепляя стоящую пару. Новая пара вместе идет в конец «ручейка» и встает там, подняв руки вверх.
- Освободившийся игрок становится водящим, идет в начало «ручейка» и заходит в коридор, выбирая себе человека для пары и так далее, пока всем не надоест играть.
- Если играет очень много народу, водящих может быть несколько.
- Игру желательно проводить в быстром темпе, так веселее (только представьте, что только вас выбрали и вы встали, сцепив руки в новой паре, как вас опять выбирают еще раз и снова тянут в ручеек).



- Игра «В плену у лешего»





- Игра «В плену у лешего»
- Цель игры: развитие ловкости, физической силы, выносливости, двигательных и коммуникативных способностей.
- Ход игры.
- В игре может принимать участие неограниченное количество человек, взятое произвольно (например, от 10 до 20). Предварительно незадолго до начала игры чертится прямая ровная линия, разделяющая ее территорию на две половины.
- Затем все игроки выстраиваются в одну шеренгу на правой половине игровой площадки, стоя плечом к плечу друг к другу, на расстоянии половины шага. Леший же занимает свое место на левой стороне. По сигналу ведущего он пытается, обхватив первого по счету игрока, стоящего в колонне, перетащить на свою территорию. Участник, которого перетаскивает леший, должен в это время сопротивляться, упираясь ногами, однако руками отталкивать от себя лешего запрещается правилами игры. В том случае, если лешему удастся перетащить игрока на свою сторону, то тот теперь считается пленником лесного царства и поэтому временно выбывает из игры. Игра продолжается до тех пор, пока леший не пройдет таким образом до конца колонны и не вернется обратно к ее началу, попытавшись перетащить каждого из игроков в плен в свое лесное царство.

● Игра «Водяной»





- «Водяной» — подвижная игра для детей младшего возраста. Для игры дети должны выбрать водящего («водяного») и встать в круг, взявшись за руки. «Водяной» располагается посередине круга, он закрывает глаза и вытягивает руку вперед. Вытянутая рука это указатель.
- 
- Затем игроки, взявшись за руки, идут по кругу (водяной может крутиться в противоположную сторону) и хором громко произносят:
- *Водяной – Водяной,  
Что сидишь ты под водой?  
Выйди на минуточку -  
Поиграем чуточку:  
Раз, два, три – гори!*



- **Вот так масштабно, весело и ярко проходят наши праздники летом!**







об.07.2  
017