

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Технологии эффективного управления организацией смен в
системе отдыха и оздоровления детей и молодежи РФ»

Левицкой Елены Анатольевны

Фамилия, имя, отчество

г. Невинномысск МБОУ СОШ № 20, воспитатель ГПД

Город, место работы, должность

На тему:

Программа лагеря, профильной смены

Летняя экологическая школа - ЛЭШ

МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска

Название образовательного учреждения

Название программы	«Летняя экологическая школа – ЛЭШ»
Информация о МБОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 города Невинномысска 357115, Ставропольский край, город Невинномысск, улица Калинина 159-а; тел./факс (86554)56992, E-mail: ya.mousosh20@yandex.ru, www. sh20.nevinsk.ru
Авторы программы	Левицкая Е. А. – воспитатель ГПД
Сроки реализации	1 поток (04.06.2015 - 25.06.2015) 2 поток (29.06.2015 – 19.07.2015) Работа на пришкольном участке (июнь - август) Ремонтные бригады (июнь - август)
Количество участников программы	Пришкольный лагерь – 100 чел. Пришкольный участок – 310 чел. Ремонтные бригады - 60 чел.

Цель: организация и создание оптимальных условий для содержательного, полноценного отдыха, досуга, занятости, оздоровления детей и подростков.

Задачи:

- включение детей в активную деятельность по реализации программы;
- обеспечение физического, психического, психологического, нравственного и социального благополучия детей;
- развитие экологической культуры детей и подростков, приобщение детей к социокультурным и образовательным ценностям;
- **формирование позитивного опыта взаимодействия с окружающей средой;**
- **представление элементарных знаний об экологии родного города Невинномысска, социума;**
- **формирование навыков экологически грамотного поведения в городе.**

Результаты реализации программы будут отслеживаться

1. в пришкольном лагере:

- на уровне отрядов, всего лагеря (анкетирование, анализ дня, тематические и душевные беседы, дискуссии, сборы, линейки и др.);

2. на уровне педагогического коллектива (совещание при директоре, педагогический совет, МО классных руководителей);

3. в родительской среде (родительские собрания, индивидуальные беседы).

Ожидаемые результаты

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- Укрепление здоровья воспитанников.
- Развитие творческой активности каждого ребенка.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
- Популяризация пришкольного лагеря.
- Потребность в культурном и интеллектуальном развитии.
- Получение не только теоретических, но и практических знаний об экологической обстановке в городе, крае.
- Проведение научно-исследовательской деятельности экологического направления (исследовательские работы, проекты).
- Участие в 2014-2015 учебном году в комплексной программе «Сохраним природу Ставрополья» (конференции, акции, трудовые десанты, субботники и т.д.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула стала правилом творческого подхода к каникулам, радостному времени духовного и физического роста каждого ребенка.

Летние каникулы самое долгожданное время для школьников. Они могут стать незабываемыми, если родители, педагоги грамотно и ответственно подойдут к решению этой серьезной задачи – организации отдыха детей. Чтобы оправдались надежды, каникулы должны быть интересными, познавательными, развивающими. Сегодня дети приходят в лагерь не только для того, чтобы научиться что-то делать и приобрести знания. Их привлекает возможность общения со сверстниками, имеющими сходные интересы, общие дела, идеи.

В настоящее время очень остро встала проблема экологического воспитания школьников. В век скоростей и технологий не хватает времени остановиться, оглянуться вокруг, понаблюдать за родной природой. А нехватка общения детей с природой оборачивается впоследствии черствостью, безнравственностью и неуважительным отношением ко всему живому.

Для воспитания у школьников таких качеств как внимательность, бережливость, умение позаботиться о слабом, защитить его и нужно большее общение с природой, что способствуют развитию у детей творчества, душевности, умения замечать прекрасное в обыденной жизни.

Актуальность программы «Лето – 2015г.» заключается в том, что сегодня педагогический коллектив МБОУ СОШ №20, максимально охватив школьников в возрасте от 7 лет до 15 лет, на практике помогает им узнавать о тех сложных связях, которые существуют в системе «экология – общество - человек». Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в период летних каникул.

Участники данной кампании направят свои усилия на то, чтобы ребенок в условиях комплексно – целевой программы «ЛЭШ – летняя экологическая школа» интенсивно накапливал:

опыт экологически значимых наблюдений;

эмоциональный опыт, включая опыт эстетических переживаний взаимодействия с объектами природы;

опыт сенсорного восприятия окружающей природы, постижения чувства гармонии с ней;

опыт формирования и реализации собственных познавательных потребностей в процессе взаимодействия с природой и применения экологических знаний на практике, соблюдения определенных нравственно-экологических норм, здорового образа жизни, реализации экологических ценностей на практике;

опыт успешной самореализации в разнообразной творческой экологически ориентированной деятельности.

ПРОГРАММА «Летняя экологическая школа» ВКЛЮЧАЕТ следующие компоненты:

ОБУЧАЮЩИЙ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ

Программа «ЛЭШ» создаст особое жизненное пространство, насыщенное яркими событиями, приключениями, дружбой и товариществом, церемониями, традициями и открытиями.

Организация и проведение «Летней экологической школы» поможет активно направить действия детей на бережное отношение к окружающей природе, формирование ответственности за сохранение и улучшение качества среды, как главного компонента здоровья человека и, соответственно, окажет на ребёнка многообразное положительное влияние не только на здоровье, но и на развитие самых разных способностей.

Думается, что после прохождения такой программы в летний период, в течение следующего учебного года, будут ребята, которые смогут определиться в теме своей привязанности и после лагеря объединятся в группы по интересам, каждая из которых подготовит под руководством учителя серьёзную работу по экологическому направлению.

Кадровый состав педагогов и вожатых

В реализации комплексно – целевой программы занятости, отдыха, оздоровления детей и подростков участвуют опытные педагоги и другие специалисты образовательного учреждения, прошедшие обучение по работе с детьми в летний период (методические семинары, занятия по ГО и ЧС, технике безопасности, санитарный минимум, школа вожатого):

- учителя школы
- учитель физического воспитания
- педагог-психолог
- библиотекарь
- вожатые
- педагоги дополнительного образования
- социальный педагог
- медицинский работник

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа основана на следующих принципах:

- **Принципы дифференциации и интеграции** различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы. Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей и подростков.
- **Принцип природосообразности.** Учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха и занятости детей и подростков.
- **Принцип гуманизации межличностных отношений.** Уважительное отношение между педагогами и детьми, толерантное отношение к мнению детей, создание ситуации успеха.
- **Принцип креативности** (самореализации и поддержки детей). Создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием. Добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, поощрение достигнутого.
- **Принцип комплексности и преемственности.** Происходит тесное сотрудничество пришкольного лагеря, трудовых объединений школьников.
- **Принцип приоритета действенной заботы о здоровье детей и педагогов.** Все происходящее в реализации программы должно оцениваться с позиции влияния на психофизиологическое состояние детей, подростков и педагогов.
- **Принцип максимизации ресурсов.** В ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач).

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«Вначале было слово...», - гласит народная мудрость. Следуя ей, на первом этапе программы мы отдали приоритет слову. Человек, способный вступить в «диалог» с природой, не причинит ей вреда.

Данный блок программы предполагает:

- Работу с художественной литературой (индивидуально, в группе), анализ переданных авторами художественных произведений диалогов человека с природой;
- Создание театрализованных представлений «Красота спасет мир»;
- Проведение эко-психологических тренингов;
- Непосредственного взаимодействия детей и подростков с представителями животного и растительного мира.
- Ненавязчиво, в форме игры детям даются необходимые знания по экологии.

«Глаза боятся, а руки делают...», - «Летняя экологическая школа» предполагает активное включение ребенка в практическую природоохранную деятельность, непосредственное взаимодействие с природой.

- Направление «Тропинками родного края». Экскурсии, мониторинг природных условий микрорайона школы, наблюдения, разработка социальных проектов (по выбору) «Дизайн школьного двора», «Чистое утро», «Экознаки» и др.
- Направление «Красота спасет мир». Развлекательные программы, концерты, викторины.
- Направление «Здоровому – все здорово». Целый ряд мероприятий, дающий необходимые знания для жизни среди природы.

«Береги природу, друг, красиво будет все вокруг!» - третий, завершающий блок программы «Летняя экологическая школа» предполагает подведение итогов и их оценки. Линейки, защита проектов. Рефлексия.

Фандрайзинг, способы привлечения средств для проведения лагеря

План:

- Проведение концерта для шефской организации.
- Экскурсия на предприятие спонсора.
- Конкурс рисунков посвящённый тематике спонсорского предприятия.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

первого потока школьного лагеря «БРИГАНТИНА» МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска

Дата	Мероприятия	Ответственный	Вариант для дождливой погоды	Ответственный
Ежедневно				
	Уборка территории лагеря	Воспитатель Вожатые		
	Ведение дневника наблюдений	Воспитатель Вожатые		
	Утренняя зарядка	Инструктор по физ. культуре		
I этап - «Организационный» Цель: включение детей в содержание смены и представление пространств для их самореализации и развития				
04.06	День первый. Открытие «Летней экологической школы» Открытие лагеря: «Будем знакомы!»	Нач.лагеря Воспитатели	«Весёлые старты» (спорт.зал)	
05.06	День второй. На экологической тропе. Путешествие по станциям.	Нач.лагеря Воспитатели Педагоги ДО	Конкурс рисунков «Мои любимые сказочные герои»	Воспитатели

06.06	День третий. Всемирный день охраны окружающей среды. Открытие недели творческих экологических проектов.	Нач.лагеря Воспитатели	Беседа: «Закаливание – солнечные и воздушные ванны»	Воспитатели
-------	---	---------------------------	--	-------------

II этап - «Основной период»

Цель: сплочение детского коллектива; формирование и раскрытие творческой индивидуальности каждого

07.06	День четвертый. День экологических детективов. Игра «Лучший детектив: Исчезновение экологии» Беседа «Железная дорога – зона повышенной опасности» (2-4 отряд)	Нач.лагеря Воспитатели Вожатые Педагоги ДО	Мини-футбол	
08.06	День пятый. День добрых дел. Экологический трудовой десант.	Воспитатели Нач. лагеря Вожатые	Творческие дела в отрядах	Воспитатели Вожатые
10.06	День шестой. День воды. Всемирный день океанов.	Нач.лагеря Воспитатели Вожатые Педагоги ДО	Конкурсы-эстафеты по отрядам	
11.06	День седьмой. День подарка.	Нач.лагеря Воспитатели Вожатые Психолог	«Весёлые старты» (спортивный зал)	Физрук школы
13.06	День восьмой. День экологических фантазий. Дизайн школьного двора. Защита экологических проектов.	Воспитатели Вожатые Педагоги ДО	Конкурсы, эстафеты по отрядам	Воспитатели вожатые

14.06	День девятый. День Бантиков. Прогулка в городском парке. Посещение музея УВД города Невинномысска Шашечный турнир.	Нач.лагеря Воспитатели Вожатые Педагоги ДО	Соревнования по пионерболу	
15.06	День десятый. День лекарственных растений. Игра «Самое полезное растение» Игры и конкурсы на свежем воздухе.	Воспитатели Нач.лагеря Воспитатели	Спортивные состязания	Воспитатели
17.06	День одиннадцатый. День веселых затей.	Нач.лагеря Воспитатели Педагоги ДО	Соревнования по пионерболу	Физрук школы
18.06	День двенадцатый. День защиты природы. Эколого-туристский маршрут.	Воспитатели Нач.лагеря	«Театральные встречи»	Воспитатели
19.06	День тринадцатый. День подарка.до	Нач.лагеря Вожатые Воспитатели	Алло! Мы ищем таланты!	Воспитатели
20.06	День четырнадцатый. День хвостов и крыльев.	Нач.лагеря Воспитатели Вожатые Педагоги ДО	«А ну-ка, мальчики»	Воспитатели
21.06	День пятнадцатый. День защиты животных.	Нач.лагеря Воспитатели Вожатые Физрук	«А ну-ка, девочки!»	Воспитатели

21.06	День пятнадцатый. День защиты животных.	Нач.лагеря Воспитатели Вожатые Физрук	«А ну-ка, девочки!»	Воспитатели
-------	---	--	---------------------	-------------

III ИТОГОВЫЙ

Цель: актуализация для ребенка перспектив собственного развития, работа на последствие

22.06	День шестнадцатый. День зеленой прессы. Спортивная игра «Зарничка».	Воспитатели Физрук	Спортивные эстафеты	Физрук школы
24.06	День семнадцатый. «Как прекрасен этот мир, посмотри!» Защита экологических проектов.	Нач.лагеря Воспитатели Физрук	Игра-путешествие «День Нептуна»	Воспитатели
25.06	День восемнадцатый. Экологический праздник. Защита экологических проектов, Подведение итогов. Награждение. Психологический тренинг. Рефлексия.	Воспитатели Вожатые Психолог	Путешествие по станциям.	Воспитатели Вожатые

БИБЛИОГРАФИЯ

- Ашихмина Т.Я. Школьный экологический мониторинг. М.: АГАР, 2000г.
- Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2009г.
- Дежникова Н.С., Цветкова И.В. Экологический практикум: проекты, поиски, находки. – М.: Педагогическое общество России, 2001г.
- Добрецова Н.В. Экологическое воспитание в пионерском лагере. – М.: Агропромиздат, 1988г.
- Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2005г.
- Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристических вожakov. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 1999г.
- Коновалова О.Б., Рыжова Ж.В. Социальное проектирование. - Н. Новгород, изд-во «Педагогические технологии», 2004г.
- Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007г.
- Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 1999г.
- Организация проектной деятельности в школе: система работы / ав. Сост. С.Г. Щербакова и др. – Волгоград: Учитель, 2009г.
- Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Самара: Издательство «Учебная литература», 2008г.
- Шиянов Л.П., Рогаткин А.В. Поход выходного дня. – М.: Профиздат, 1985г.
- Шальков Ю.Л. Здоровье туриста. М.: Физкультура и спорт, 1987. – 144с.
- Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001г.
- Юдина И.Г. Когда не знаешь как себя вести... Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007г.
- Ясвин А.В. Психология отношения к природе. М.: Смысл, 2004.-456с.