

Летняя

оздоровительная

работа в ДОУ

подготовила Прокапцова Е.П. воспитатель МБДОУ детский сад
«Рябинка» с.п. Локосово **2013** год.

з а д а ч и

- Сохранение и укрепление здоровья детей - используя благоприятные природные факторы
- Совершенствование двигательных навыков
- Развитие коммуникативных функций общения
- Активизация познавательной активности детей
- Развитие творческих способностей

Принципы планирования оздоровительной работы

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;

Условия проведения летней оздоровительной кампании

- Соблюдение безопасности детей
- Организация закаливающих и оздоровительных мероприятий с включением природных факторов
- Обеспечение методической поддержки педагогического процесса
- Эффективная организация деятельности детей в течение дня с учётом интегративного подхода
- Рациональный двигательный режим
- Оптимальная организация прогулки
- Обеспечение развивающей деятельности детей на основе комплексно-тематического подхода

Обеспечение
безопасности
жизнедеятельно
сти
детей
(СанПиН-2010)

Соблюдение
гигиенических
норм
(питьевой режим,
предотвращение
тепловых
ударов,
солнечных
ожогов,

Обеспечение
безопасности
территории
(устранение пов-
реждений,
опасных
предметов и т.д.)

Санитарное
состояние
оборудования
и материалов
(гигиена
песочниц,
веранд, игрового
материала)

Обеспечение эффективной методической поддержки

1. Проведение консультативной работы по всем направлениям развития детей.
2. Предоставление материалов для практической работы педагогов:
 - материалы регламентирующие организацию и проведение работы с детьми(рекомендации, конспекты игр-занятий, сценарии досугов, развлечений и т.д.);
 - материалы для самообразования педагогов, справочные издания;
 - материалы по организации работы педагога с родителями.

Виды детской деятельности через которые осуществляется педагогический процесс

- ИГРОВАЯ
- КОММУНИКАТИВНАЯ
- ТРУДОВАЯ
- ДВИГАТЕЛЬНАЯ
- ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
- ПРОДУКТИВНАЯ
- МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
- ЧТЕНИЕ

**ИГРОВАЯ, КОММУНИКАТИВНАЯ, ТРУДОВАЯ,
ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕГРИРУЕТСЯ ВО
ВСЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ**

Закаливающие и оздоровительные мероприятия

Закаливание

- Контрастные воздушные ванны
- Солнечные ванны
- Игры с водой
- Обширное умывание прохладной водой
- Топтание в тазу
- Обливание и купание

Оздоровление

- Профилактические гимнастики
(артикуляционная, дыхательная, зрительная, пробуждения и т.д.)
- Босохождение
- Витаминные настои
- Психогимнастика

Двигательный режим

- Ежедневно:

- утренняя гимнастика(традиционная, с использованием ритмического блок, танцевальная, на основе подвижных игр, сюжетная)

- двигательные занятия (физкультура, музыка)

- спортивные игры и упражнения с оборудованием и без

- подвижные игры разной активности, народные игры

- игры-аттракционы, игры-соревнования

- катание на велосипедах, самокатах, роликовых коньках

- Прогулки-походы

- 1 раз в неделю досуги, развлечения

- 1 раз в месяц праздник

Организация прогулки

- Чередование активной и спокойной деятельности детей
- Обеспечение игровым материалом сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, конструктивных игр, игр с водой и песком
- Организация зон для продуктивной и познавательной деятельности детей
- Оснащение трудовой и экспериментальной деятельности
- Организация «зон отдыха»