

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 86 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга*



***Игра-занятие
«Лиса и мышонок»
с использованием
вестибулярного тренажёра
«Перекажи поле» и мягким
модулем «Труба»,
здоровьесберегающих
технологий: сказкотерапии,
игровой
с детьми старшей группы***

**Инструктор по физической
культуре:
Барканова Марина Валентиновна**

Санкт-Петербург, 2019

Цели: развитие основных движений; обучение элементам спортивных игр (хоккей); развитие навыков диалогической речи; развитие образного мышления.

Оборудование и материалы:

вестибулярный тренажёр «Перекасти поле» (или мягкий модуль «Труба»),
клюшки (гимнастические палки), грецкие орехи (шарики).

Ход занятия.

Инструктор. Ребята, отгадайте загадку:

Маленькие серенькие,
Хоть какого кота
С места стянут.
(мышки)

Молодцы, правильно, отгадали. Сейчас вы превратитесь в мышек и выкопаете себе норки, чтобы кот не достал вас.

Действия: дети встают на четвереньки и скребут. Стучат руками (лапками)



Инструктор загадывает ещё одну загадку:

Говорят, я рыжая,
Говорят, бестыжая
Ем цыплят, говорят,
Ем утят, говорят.
Да ведь это петухи
Наболтали чепухи!

Лиса



Инструктор сообщает, что лиса пришла в гости к детям.

Он показывает игрушку лису и от её имени произносит текст:

Лиса. Я как и вы, мышки, по полям, по лесам бегаю. Вижу, у вас там гора орехов лежит. Дайте-ка мне их, хочу с ними поиграть.

Инструктор советует детям-мышкам не отдавать рыжей плутовке орехи и закатить их в норку.



Соревнование с клюшками (гимнастическими палками). Дети делятся на две команды. Правило: загнать в трубу тренажёра, установленного горизонтально, клюшкой (палкой) шарики.

Инструктор в роли лисы и ребенок в роли мышки разыгрывают диалог:

- Мышонок, мышонок, отчего у тебя нос грязный?
- Землю копал.
- Для чего землю копал?
- Норку делал.
- Для чего норку делал?
- От тебя, лиса, прятался.
- Мышонок, мышонок, я тебя подстерегу.
- А у меня в норке спаленка.
- Кушать захочешь, вылезешь.
- У меня в норке кладовочка.
- Мышонок, мышонок. Я ведь твою норку разрою.
- А я от тебя в отнорочек – и был таков.



Затем диалог обыгрывается. Дети бегают от лисы, пролезают через трубу

И оказываются в безопасном месте, где их не может достать лиса.