

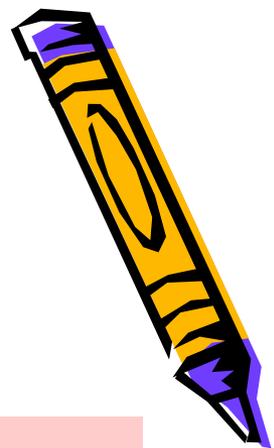
# Магия улыбки и смеха

- Автор: **Наджафова Ангелина,**
- **ученица 4 класса МОУ «Нижнепенская СОШ»**
- 
- **Научный руководитель: Наджафова Елена Николаевна,**
- **учитель начальных классов МОУ «Нижнепенская СОШ»**
- 
- **Место выполнения работы: МОУ «Нижнепенская СОШ»**



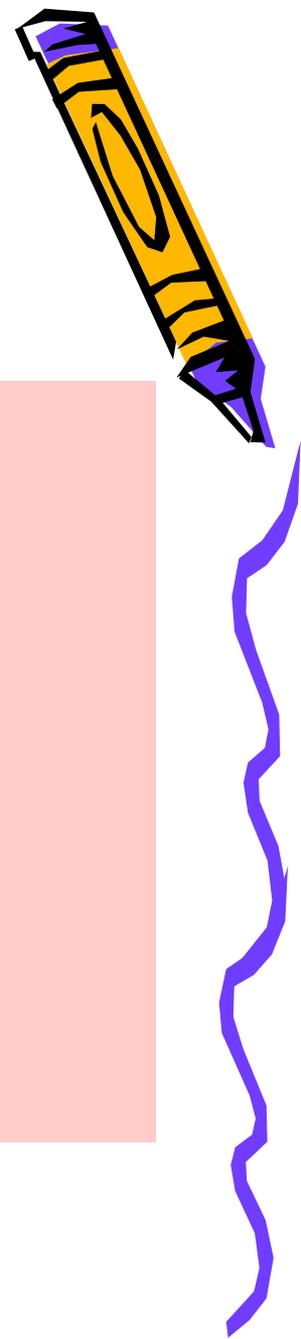
# Гипотеза:

Если человек улыбается, то он располагает к себе окружающих и становится более здоровым.

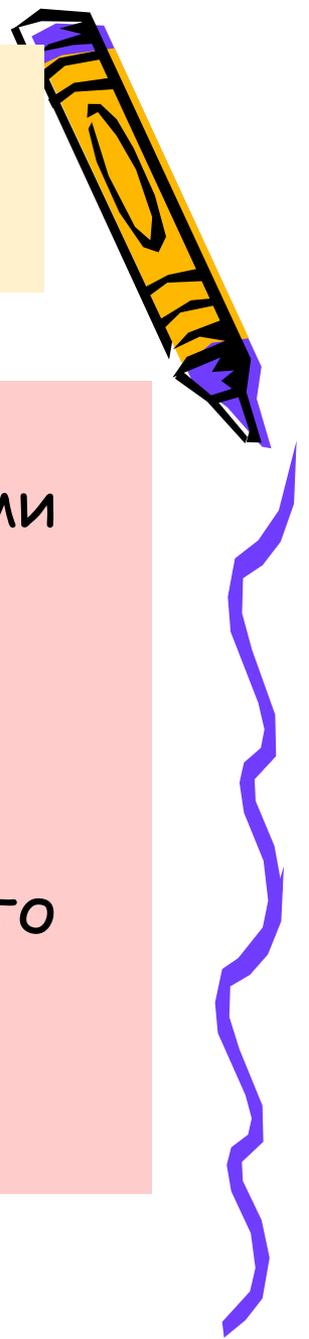


# Цель работы:

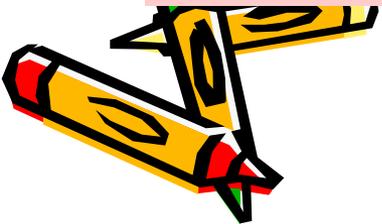
Выявить роль улыбки в жизни человека.



# Задачи:

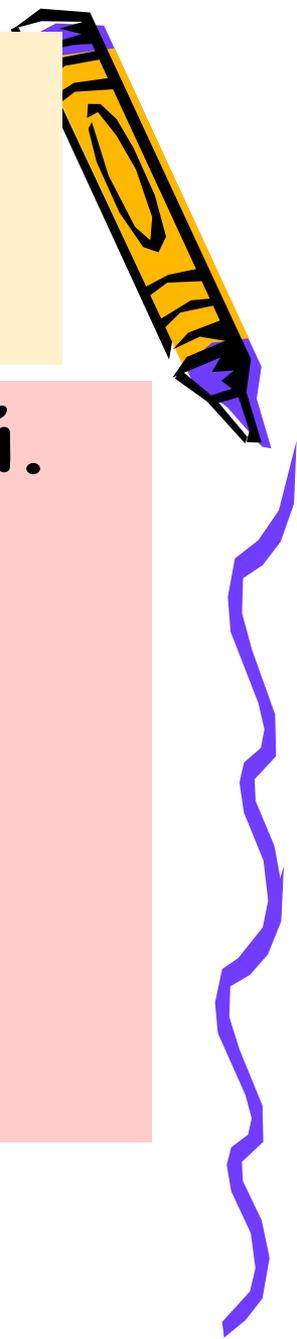


- 1. Изучить влияние улыбки на здоровье человека, на его взаимоотношения с другими людьми.
- 2. Поставить практический эксперимент о влиянии улыбки на взаимоотношения с другими людьми на примере моего класса.
- 3. Провести исследование в классе на самого улыбающегося ученика.



# Методы исследования:

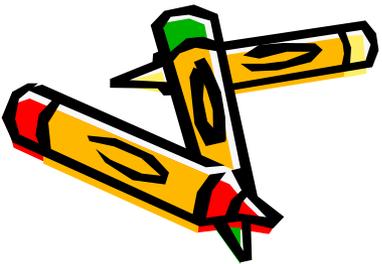
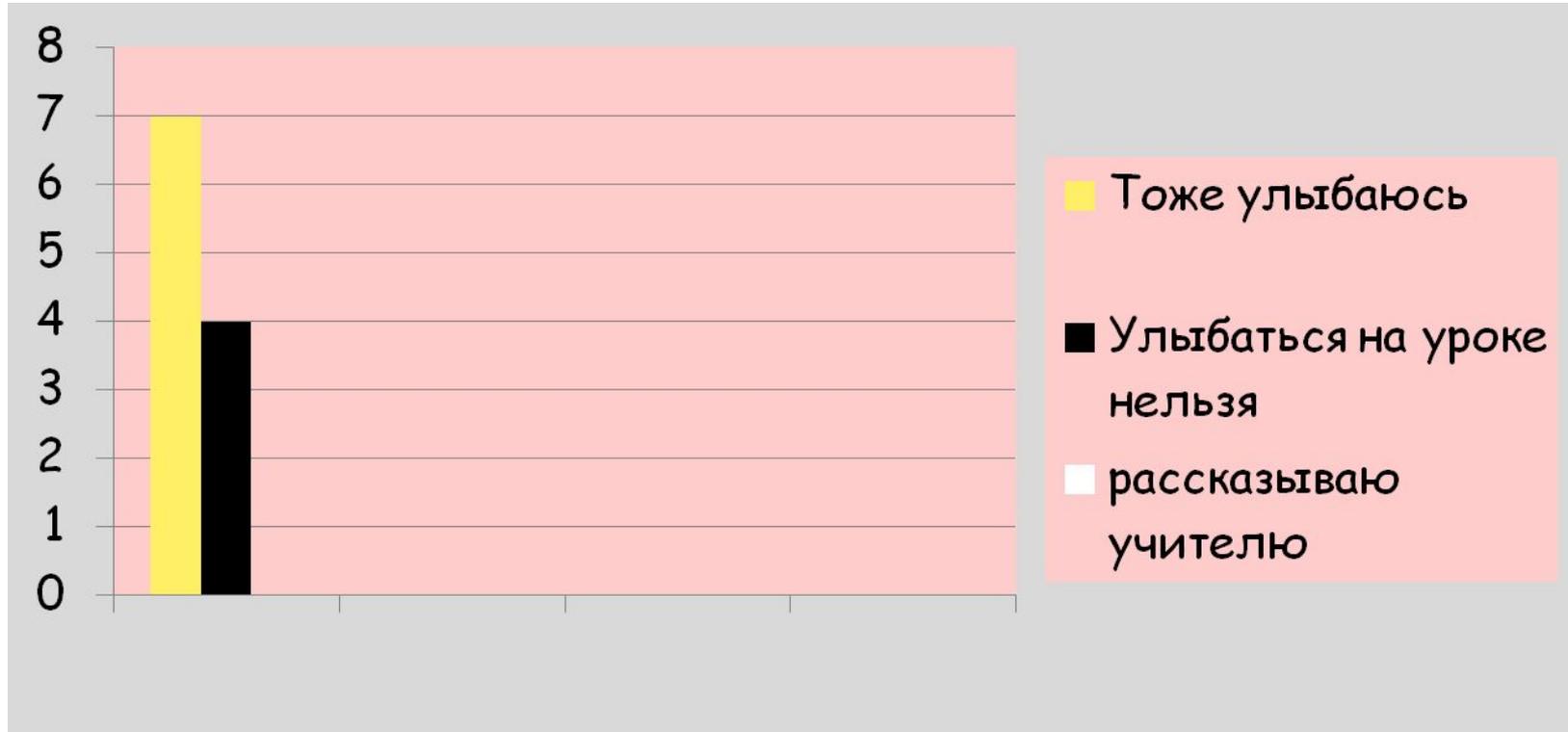
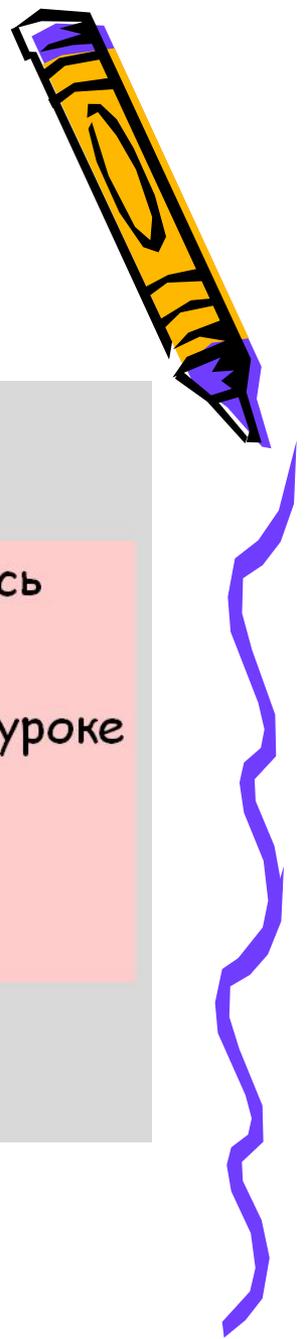
- Ознакомление с литературой.
- Выдвижение гипотезы.
- Практический эксперимент.
- Наблюдение.
- Выводы и обобщение результатов.



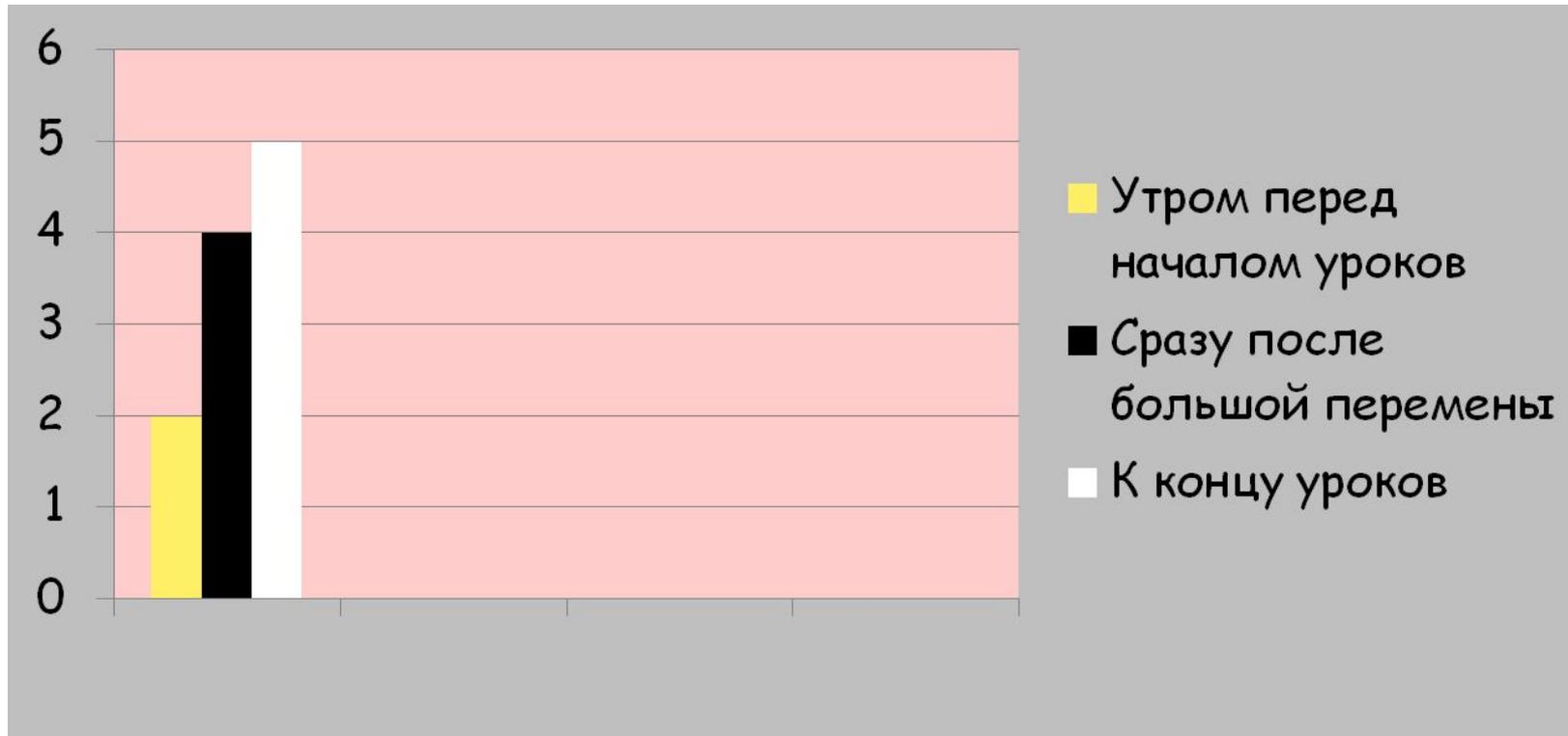
# Улыбка Моны Лизы



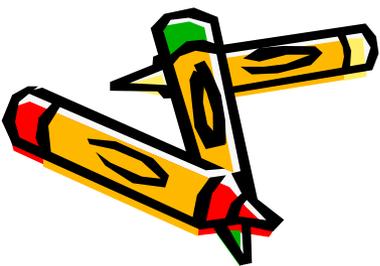
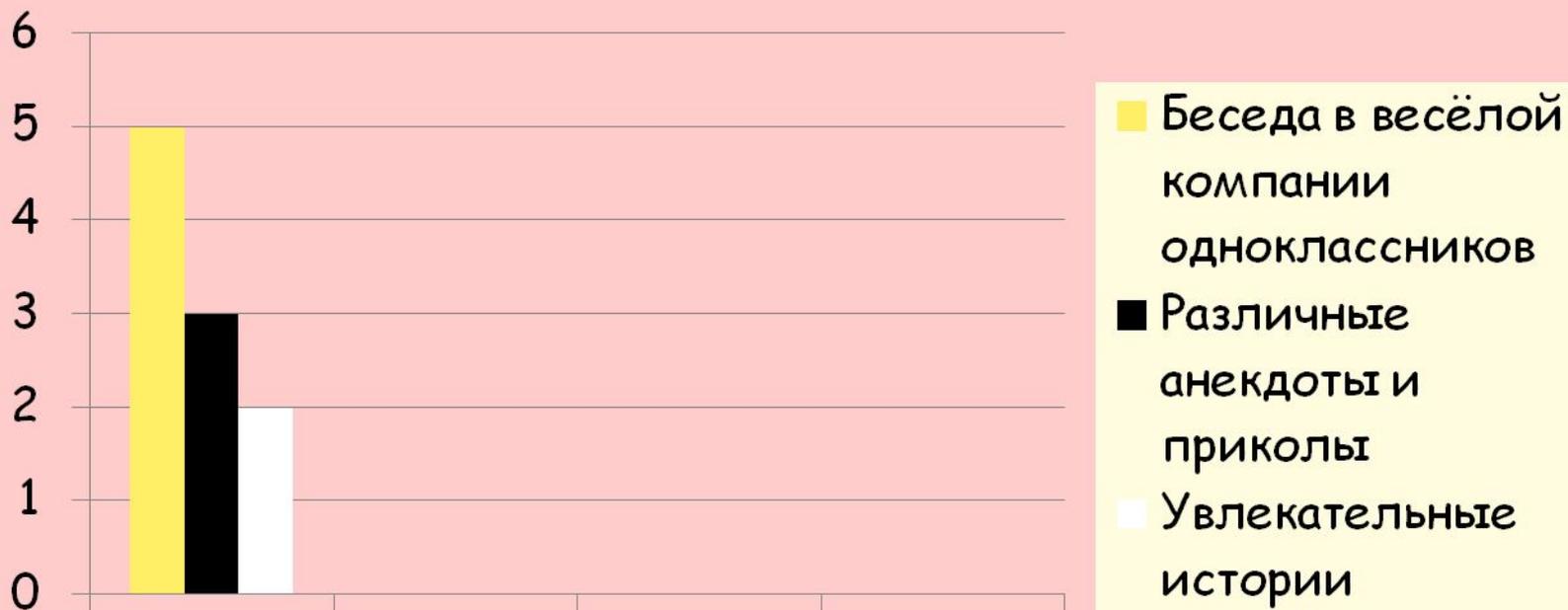
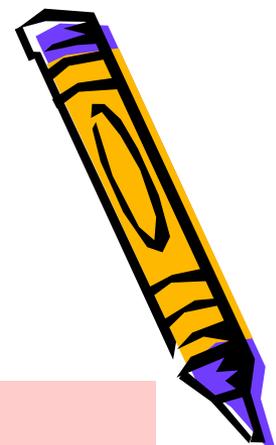
# Результаты исследования



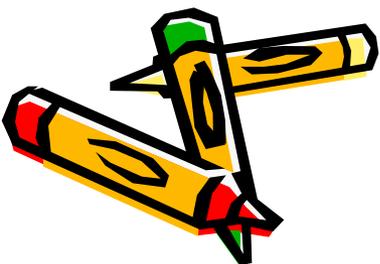
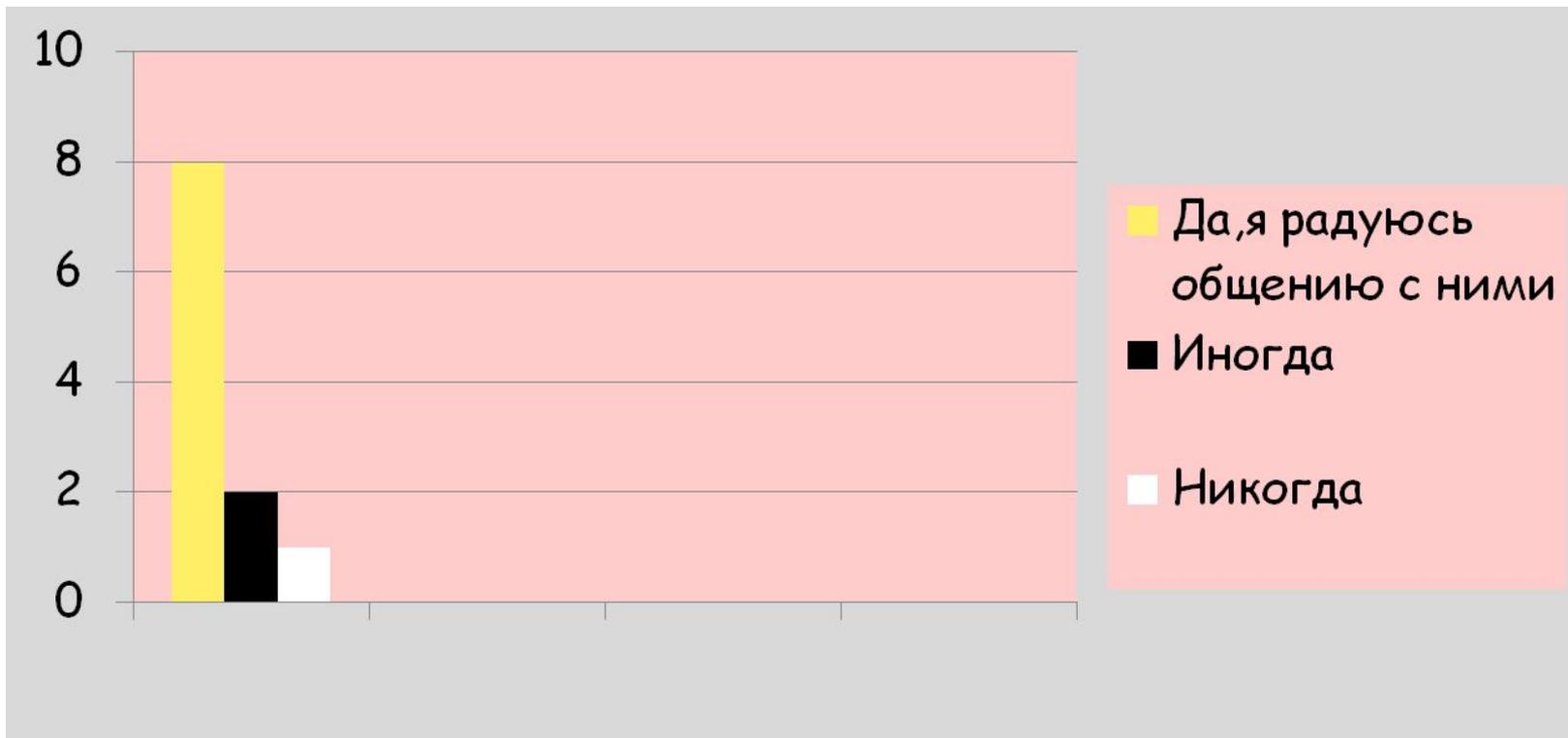
Если кто-то из одноклассников  
улыбается в классе, то это  
происходит:



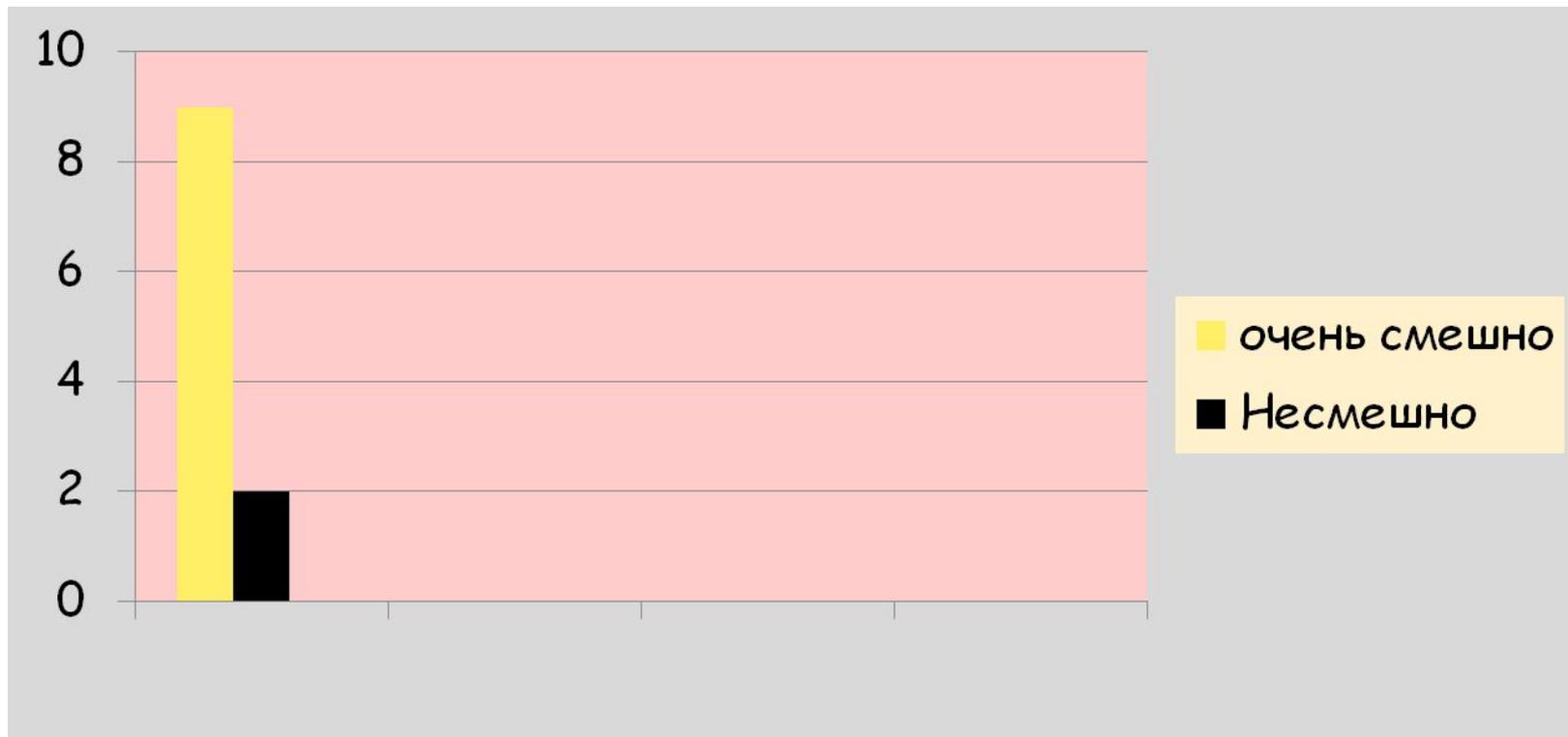
# Как вы думаете, что может спровоцировать смех



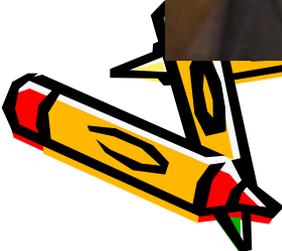
# Часто ли вы улыбаетесь дома своим родителям и близким?



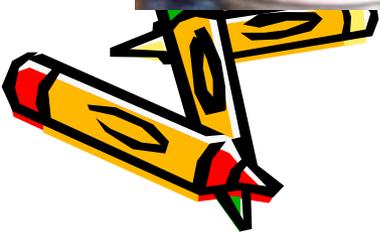
# Засмеялись ли вы ,пока смотрели на смешную картинку или комиксы



# Эксперимент



# Смехотерапия



# Заключение

Моя рабочая гипотеза подтвердилась - улыбка полезна для организма, укрепляет здоровье и продлевает жизнь. Смех оказывает позитивное воздействие на все органы тела.

