



Проект:
«Малыши-крепьши»
Вторая младшая группа

Воркута 2014

Зенкова Л.Ф. МБДОУ ЦРР№34

Паспорт проекта

- Вид проекта:
творческий, краткосрочный (1
неделя), коллективный
- Участники:
дети второй младшей группы,
воспитатели, инструктор по
физвоспитанию, родители.



Цель проекта



- Формирование интереса к сохранению и укреплению здоровья всех участников проекта посредством применения эффективных методик (В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егорова) и совместной деятельности в условиях дошкольного учреждения и семьи

Задачи проекта:



- Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, стремление к сохранению и укреплению своего здоровья средствами физической культуры
- Развивать двигательные умения и навыки ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и физическими качествами
- Воспитывать ценности здорового образа жизни в семье: чистота- красота-здоровье-это неразделимые понятия

Проблема:

Основной задачей для педагогов и родителей в дошкольном возрасте является сохранение здоровья детей

Мотивация:

Каждый из нас хочет видеть своих детей здоровыми и счастливыми, но не все задумываются о том, как сделать так, чтобы дети, вырастая, жили в ладу с собой, окружающим миром, другими людьми



Актуальность:



Жизнь в XXI веке ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья, формирование привычки к здоровому образу жизни. Дошкольный возраст является важнейшим этапом в формировании здоровья ребенка, обеспечивающим единство его физического, психического, духовно-нравственного и эстетического развития.

Предполагаемый результат

У детей сформировано желание выполнять физические упражнения и закаливающие процедуры (босохождение).

Родители ознакомились с методикой В.Т. Кудрявцева., Б. Б. Егорова «Развивающая педагогика оздоровления» и реализуют методические рекомендации в семье.

Совместная работа с родителями

Проведение инструктором по физвоспитанию утренней гимнастики в форме флэш-моба с применением специальных игровых упражнений «Стоп-кадр» (имитация фотографических изображений).



Этапы реализации проекта:



I этап. Подготовительный.

1. Подбор методической, научно-популярной литературы, иллюстративного материала по теме проекта.

2. Подбор материалов для тематических консультаций с родителями. Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях по укреплению здоровья детей (в рамках реализации проекта).



II этап. Основной (технологический).

1. Знакомство детей с предметно-развивающей средой и подбор оборудования для двигательной активности в рамках проекта.



2. Проведение с детьми беседы с показом иллюстраций о здоровом образе жизни.

3. Использование ИКТ (просмотр мультфильма «Мойдодыр»)

4. Разучивание игровых упражнений по методике В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егорова.

5. Введение в закаливание методику босохождения.

6. Проведение с родителями круглого стола на тему «Оздоровление детей в условиях семьи» :

- * Знакомство с методикой В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егорова.

- * Показ слайдов об использовании методики в ДОУ

- * Приглашение родителей для участия в флэш-мобе

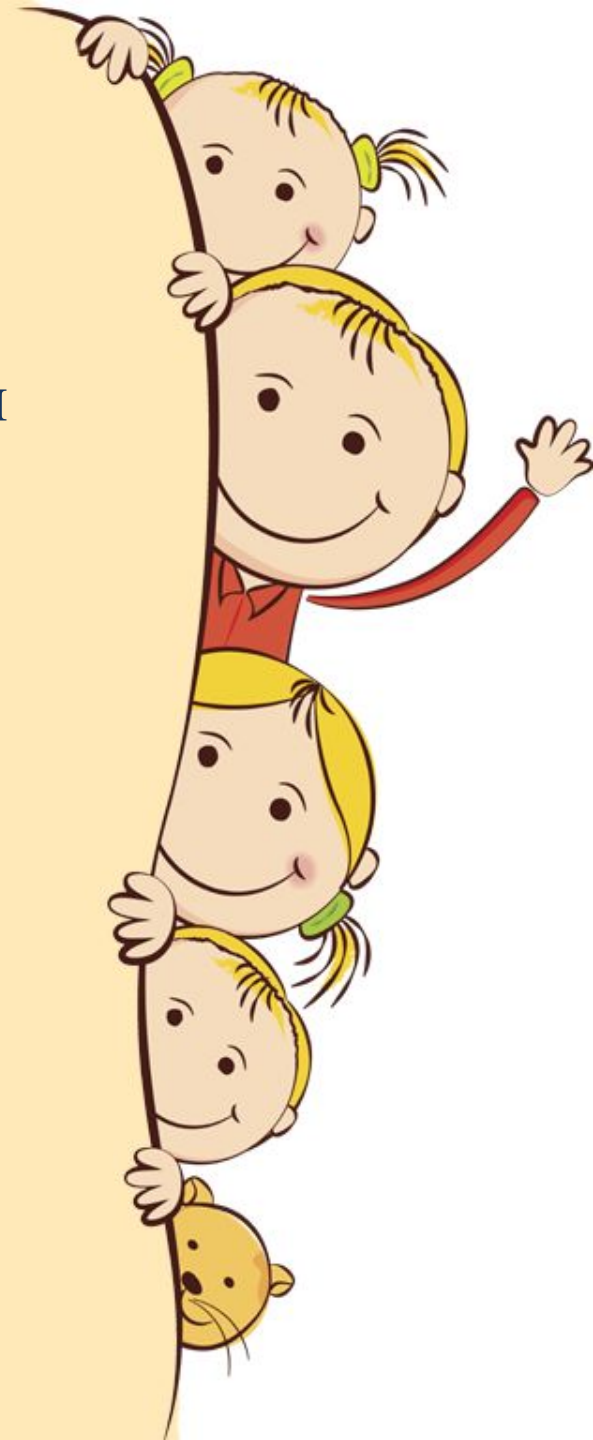
7. Проведение флэш-моба.



III этап. Итоговый.

1. Фотовыставка «Мы здоровье бережем и здоровыми растем»

2. Награждение участников проекта.



Список используемой литературы



1. Ахутина Т.В. Здоровьесберегающие технологии обучения: индивидуально-ориентированный подход
2. Береснёва, З.И. Программа оздоровления детей в ДООУ «Здоровый малыш».
3. Терновская, С.А. Теплякова, Л.А. Создание здоровьесберегающей образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении
4. В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров «Развивающая педагогика оздоровления»



Используемые ресурсы:

<http://s018.radikal.ru/i519/1304/3e/4bb97ff07cca.png>

<http://i022.radikal.ru/1304/0b/005110753ae9.png>

http://img-fotki.yandex.ru/get/4126/981986.29/0_833e9_d1cacb4b_orig



Спасибо за внимание!