**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» г.Нальчик**

# *Мастер – класс на тему: «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе»*

**подготовила учитель начальных классов**
**Бичоева Зурита Исмаиловна**

# По данным мин.здрава

- лишь 14% детей практически здоровы,
- 50%- имеют функциональные отклонения,
- 35-40%-хронические заболевания.
- За период обучения в 5 раз возрастает частота нарушений органов зрения,
- в 3 раза—патология пищеварения и мочеполовой системы,
- в 5 раз- нарушение осанки,
- в 4 раза- нервно- психических расстройств .
- За последние годы в 20 раз увеличилось количество низкорослых детей.
- Смертность превышает рождаемость.

# Основные вопросы, которые изучает учитель, по здоровьесберегающим направлениям

- 1.Организация урока в условиях здоровьесберегающей технологии.
- 2. Физ. мин. на уроках
- 3. Работа по предупреждению утомляемости глаз на уроках
- 4. Роль семьи в формировании у млад. шк-ов здорового образа жизни.
- 5. Орг-ия учебно-воспит. процесса в режиме профилактики и охраны психологического здоровья детей.

# Формула жизни:

**Жизнь = здоровье + семья + работа, учеба + друзья.**

# ЗДОРОВЬЕ

# Данные Всемирной организации здравоохранения

**Ученые утверждают, что здоровье народа определяется :**

**на 17 – 20 % – экологическими,**

**на 8 – 10 % – биологическими (наследственными) факторами,**

**на 8 – 10 % – состоянием медицины**

**и на 45 – 55% образом жизни.**

# Здоровьесберегающие технологии

- технологии развивающего обучения;
- технологии  развития критического мышления;
- интерактивные методы обучения;
- тренинговые технологии

# Что оказывает положительное воздействие на здоровье ребенка во время урока?

- *двигательная активность*
- *- психологическое здоровье школьника*
- *- творческий характер процесса обучения*

- *использование оздоровительной силы природы*
- *- использование технологий, имеющих здоровье сберегающий ресурс*

# Двигательная активность

# Психологическое здоровье школьника

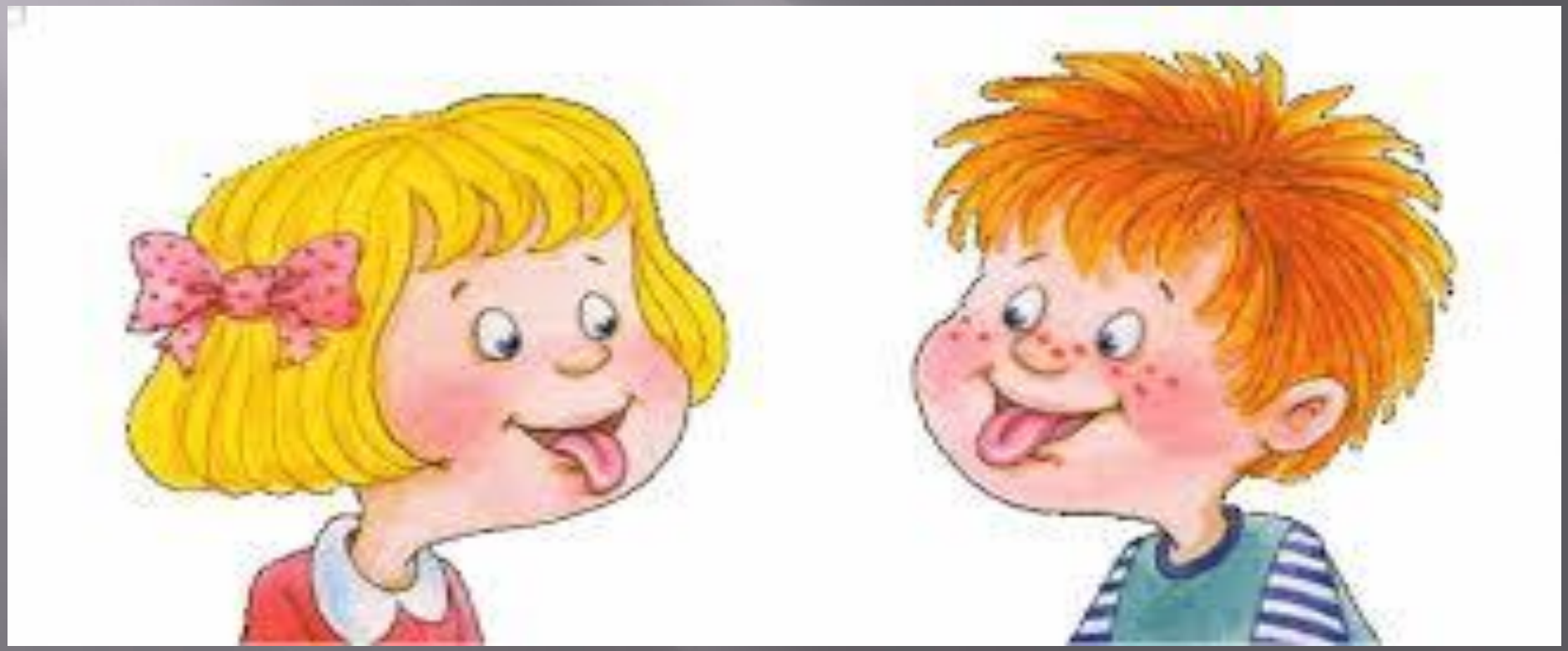
# Творческий характер процесса обучения

# Использование оздоровительной силы природы.

# Использование технологий, имеющих здоровьесберегающий ресурс

# ЛЕГЕНДА

- Послушайте старую легенду: «Давным-давно, на горе Олимп жили-были боги. Стало им скучно, и решили они создать человека и заселить планету Земля. Стали решать.... Каким должен быть человек. Один из богов сказал: «Человек должен быть сильным», другой сказал: «Человек должен быть здоровым», третий сказал: «Человек должен быть умным». Но один из богов сказал так: «Если всё это будет у человека, он будет подобен нам». И, решили они спрятать главное, что есть у человека - его здоровье. Стали думать, решать - куда бы его спрятать? Одни предлагали спрятать здоровье глубоко в синее море, другие - за высокие горы. А один из богов сказал: «Здоровье надо спрятать в самого человека» Так и живёт с давних времён человек, пытаясь найти своё здоровье. Да вот не

# ПОЖЕЛАНИЕ

- -Я желаю вам беречь то, что нам дано свыше, и помогать сохранять и укреплять здоровье своих учеников