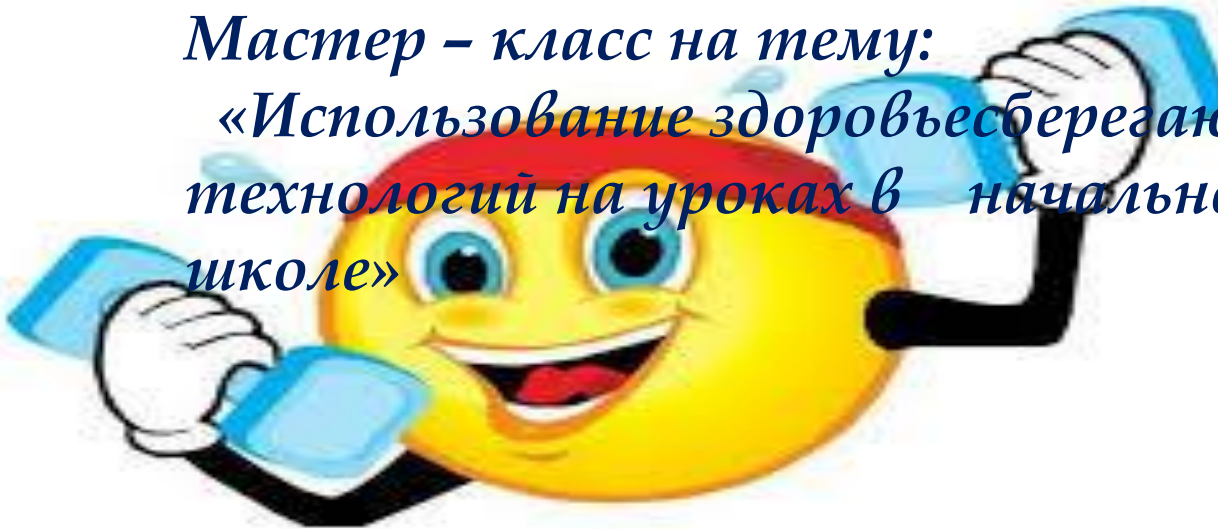


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17» г.Нальчик

*Мастер – класс на тему:
«Использование здоровьесберегающих
технологий на уроках в начальной
школе»*



подготовила учитель начальных классов
Бичоева Зурита Исмаиловна



По данным мин.здрава

- ▣ лишь 14% детей практически здоровы,
- ▣ 50%- имеют функциональные отклонения,
- ▣ 35-40%-хронические заболевания.
- ▣ За период обучения в 5 раз возрастает частота нарушений органов зрения,
- ▣ в 3 раза — патология пищеварения и мочеполовой системы,
- ▣ в 5 раз- нарушение осанки,
- ▣ в 4 раза- нервно- психических расстройств .
- ▣ За последние годы в 20 раз увеличилось количество низкорослых детей.
- ▣ Смертность превышает рождаемость.

Основные вопросы, которые изучает учитель, по здоровьесберегающим направлениям

- ▣ 1. Организация урока в условиях здоровьесберегающей технологии.
- ▣ 2. Физ. мин. на уроках
- ▣ 3. Работа по предупреждению утомляемости глаз на уроках
- ▣ 4. Роль семьи в формировании у млад. шк-ов здорового образа жизни.
- ▣ 5. Орг-ия учебно-воспит. процесса в режиме профилактики и охраны психологического здоровья детей.

Формула жизни:

Жизнь = здоровье + семья + работа, учеба + друзья.



ЗДОРОВЬЕ

Мы выбираем здоровье



Данные Всемирной организации здравоохранения

Ученые утверждают, что здоровье народа определяется :

- на 17 – 20 % – экологическими,
- на 8 – 10 % – биологическими (наследственными) факторами,
- на 8 – 10 % – состоянием медицины
- и на 45 – 55% образом жизни.

Здоровьесберегающие технологии

- технологии развивающего обучения;
- технологии развития критического мышления;
- интерактивные методы обучения;
- тренинговые технологии

Что оказывает положительное воздействие на здоровье ребенка во время урока?

- ▣ *двигательная активность*
- ▣ *- психологическое здоровье школьника*
- ▣ *- творческий характер процесса обучения*



- ▣ *использование оздоровительной силы природы*
- ▣ *- использование технологий, имеющих здоровье сберегающий ресурс*

Двигательная активность



Психологическое здоровье школьника



Творческий характер процесса обучения



Использование оздоровительной силы природы.



**Использование технологий, имеющих
здоровьесберегающий ресурс**



ЛЕГЕНДА

- Послушайте старую легенду: «Давным-давно, на горе Олимп жили-были боги. Стало им скучно, и решили они создать человека и заселить планету Земля. Стали решать.... Каким должен быть человек. Один из богов сказал: «Человек должен быть сильным», другой сказал: «Человек должен быть здоровым», третий сказал: «Человек должен быть умным». Но один из богов сказал так: «Если всё это будет у человека, он будет подобен нам». И, решили они спрятать главное, что есть у человека - его здоровье. Стали думать, решать - куда бы его спрятать? Одни предлагали спрятать здоровье глубоко в синее море, другие - за высокие горы. А один из богов сказал: «Здоровье надо спрятать в самого человека» Так и живёт с давних времён человек, пытаясь найти своё здоровье. Да вот не

ПОЖЕЛАНИЕ

- ▣ -Я желаю вам беречь то, что нам дано свыше, и помогать сохранять и укреплять здоровье своих учеников

