

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Манчажская СОШ»
структурное подразделение «Детский сад села Манчаж»*

*«Современные здоровьесберегающие
технологии в дошкольном
образовательном учреждении»*

Здоровьесберегающая

технология -

это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

*Цель здоровьесберегающей
технологии:*

*обеспечить ребенку возможность
сохранения здоровья, сформировать
необходимые знания, умения и
навыки здорового образа жизни,
научить использовать полученные
знания в повседневной жизни.*

Забота о здоровье -

*это важнейший труд воспитателя.
От жизнерадостности, бодрости
детей зависит их духовная жизнь,
мировоззрение, умственное развитие,
прочность знаний, вера в свои силы»*

В. А. Сухомлинский

Здоровье -

*это состояние полного физического,
психического*

*и социального благополучия, а не
просто отсутствие болезней или*

физических дефектов

(Всемирная организация здравоохранения)

Технология - это инструмент профессиональной деятельности педагога, соответственно характеризующаяся качественным прилагательным педагогическая.

Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- динамические паузы;*
- подвижные и спортивные игры;*
- релаксация;*
- гимнастика пальчиковая;*
- гимнастика для глаз;*
- гимнастика дыхательная;*
- гимнастика бодрящая;*
- гимнастика корригирующая.*

Технологии обучения здоровому образу жизни:

- физкультурные занятия;*
- ритмика;*
- биологическая обратная связь (БОС);*
- проблемно-игровые игры;*
- коммуникативные игры;*
- беседы из серии «Здоровье»;*
- точечный самомассаж;*
- дидактические игры.*

Коррекционные технологии:

- технологии развития эмоционально-волевой сферы;*
- коррекция поведения;*
- психогимнастика;*
- арт-терапия;*
- артикуляционная гимнастика;*
- технология музыкального воздействия;*
- сказкотерапия.*

Цветотерапия — это одно из самых перспективных и надежных методов лечения и оздоровления. Цвет служит мощным стимулятором эмоционального и интеллектуального развития детей.

*Применение в работе
здоровьесберегающих педагогических
технологий способствует:*

- повышению результативности образовательного процесса;*
- формированию у педагогов и родителей ценностных ориентаций сохранения и укрепления здоровья детей;*
- формированию у ребенка стойкой мотивации к творчеству и здоровому образу жизни.*

Спасибо за внимание!

