Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому развитию детей Красногвардейского района Санкт – Петербурга

MACTEP - KAACC

для родителей детей дошкольного возраста по теме:

«Волшебный мир пальчиковых игр»



Подготовила воспитатель :Беглова Ю.Р. ГБДОУ д/с №25

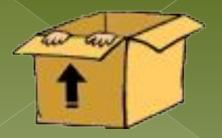
г.Санкт-Петербург,2019г.

Цель:

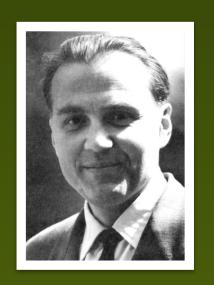
- -Построение эмоционально доверительных взаимоотношений, способствующий полноценному развитию ребенка и позитивной самореализации взрослых.
- Повышение компетентности родителей в вопросах развития мелкой моторики в домашних условиях.

Задачи:

- раскрыть актуальность пальчиковых игр



«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев» В.А. Сухомлинский

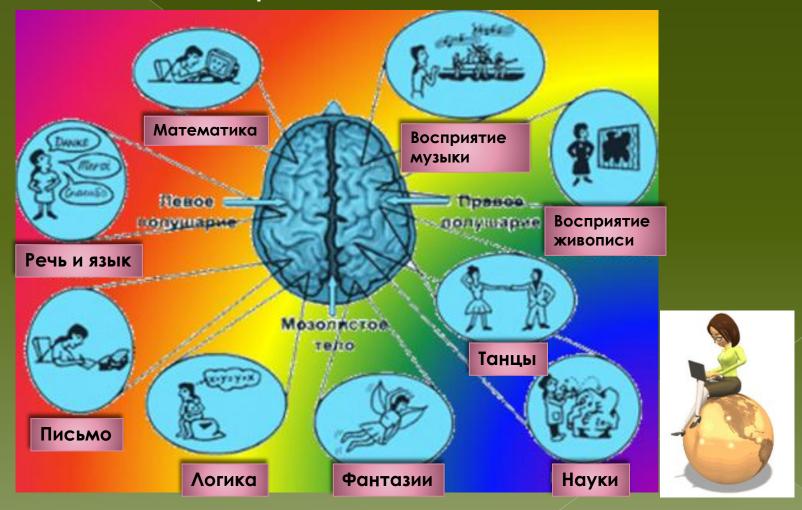


«Таланты детей находятся на кончиках их пальцев» М.М. Монтессори



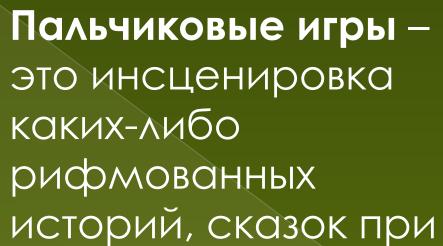
Дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движение пальцев рук, расположены очень близко.

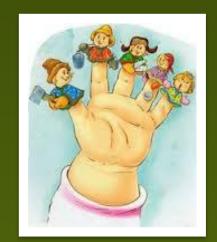
Стимулируя мелкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь.













помощи пальцев.





Виды пальчиковых игр:

- 1) Пальчиковые игры с предметами
- 2) Активные игры со стихотворным сопровождением
- 3) Игры манипуляции
- 4) Пальчиковые кинезиологические игры
- 5) Пальчиковые игры с элементами самомассажа
- б) Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением









Пальчиковые игры с предметами - они

развивают мышление, повышают эластичность мышц, вызывают положительные эмоции и стойкий интерес к деятельности. На слайде представлены некоторые игры с использованием: массажных мячей, карандашей, прищепок. Предлагаю вам проиграть одну из таких игр с карандашом.

- а) пальчиковые игры с карандашом
- б) игры с палочками
- В)игры и упражнения с использованием мелких предметов и природного материала

Активные игры со стихотворным сопровождением.

Дети могут проговаривать и выполнять движение пальчиками как в свободное время, так и на прогулке





Игры манипуляции.

Такие игры ребенок может выполнять самостоятельно или с помощью взрослого.



Они развивают воображение:

в каждом пальчике ребенок видит тот

или иной образ.





Пальчиковые игры на основе сказок

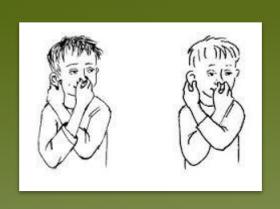
Такие комплексы пальчиковых игр позволяют повысить общий тонус, развивают внимание и память, снимают психоэмоциональное напряжение.



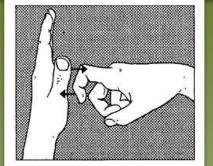


Пальчиковые кинезиологические игры

Такие игры позволяют активизировать межполушарное взаимодействие, улучшают мыслительную деятельность, стрессоустойчивость, способствуют улучшению памяти и внимания.







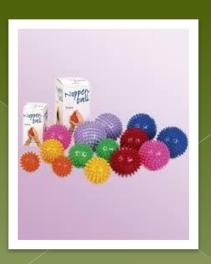


Пальчиковые игры с элементами самомассажа

используются традиционные для массажа движения – разминание, растирание, надавливание, пощипывание – такие движения выполняются от периферии к центру.







Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением

В таких играх синтез движения, речи и музыки радует детей и позволяет проводить эти игры наиболее эффективно.

Игра "У жирафов"

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

(Хлопаем по всему телу ладонями).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.



У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

(Щипаем себя, как бы собирая складки).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).





Две руки

Нам две руки природою даны, И обе драгоценны и нужны. Одна дары от жизни принимает, Другая их с поклоном возвращает. В наших руках богатство остается, Оно любовью к ближнему зовется.



Желаем удачи!