

Государственное бюджетное образовательное учреждение
детский сад № 25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно - речевому развитию детей
Красногвардейского района
Санкт – Петербурга

МАСТЕР - КЛАСС

для родителей детей дошкольного возраста
по теме:

«Волшебный мир пальчиковых игр»



Подготовила воспитатель :Беглова Ю.Р.
ГБДОУ д/с №25

г.Санкт-Петербург,2019г.

Цель:

- Построение эмоционально – доверительных взаимоотношений, способствующий полноценному развитию ребенка и позитивной самореализации взрослых.
- Повышение компетентности родителей в вопросах развития мелкой моторики в домашних условиях.

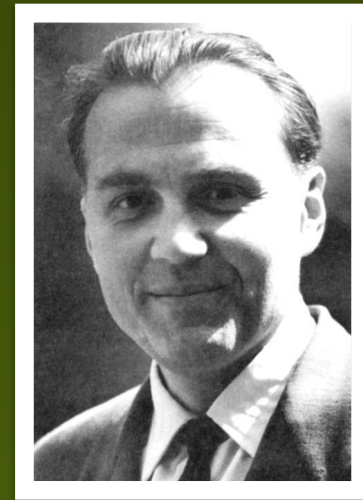
Задачи:

- раскрыть актуальность пальчиковых игр



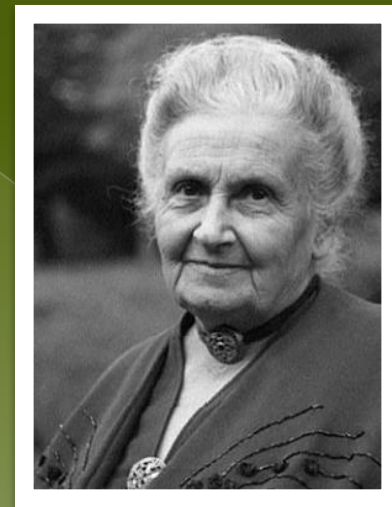
« Ум ребёнка находится
на кончиках его пальцев»

В.А. Сухомлинский



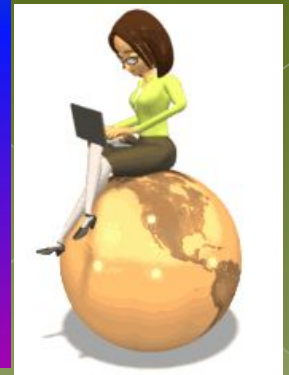
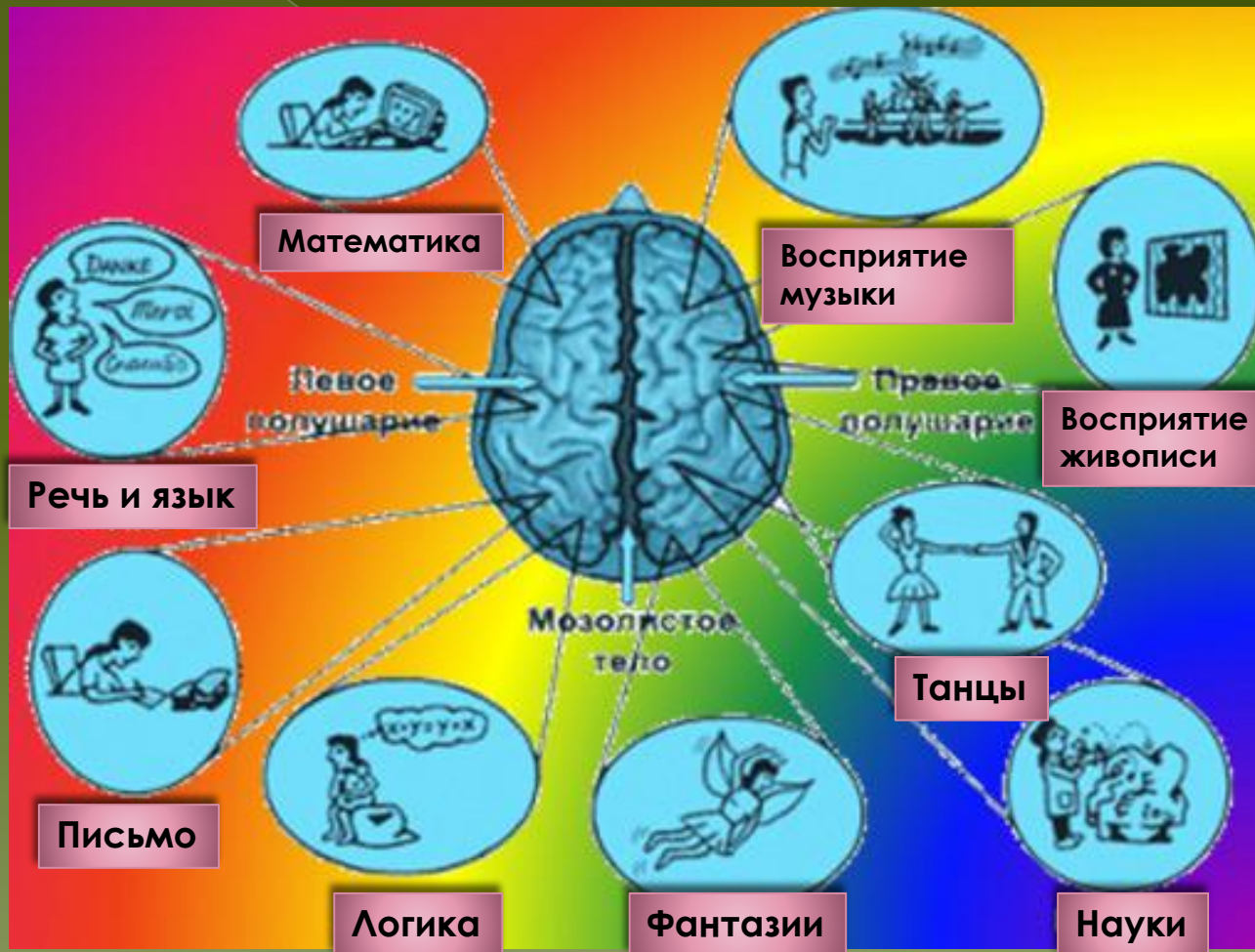
«Таланты детей находятся
на кончиках их пальцев»

М.М. Монтессори



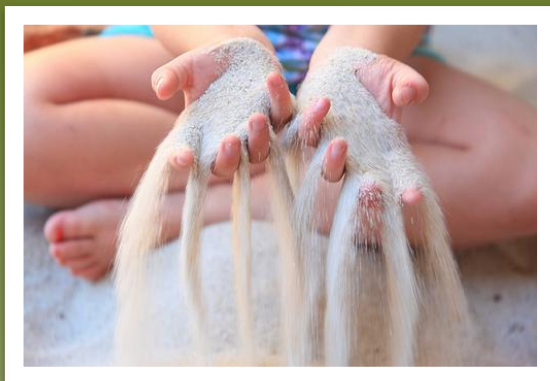
Дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движение пальцев рук, расположены очень близко.

Стимулируя мелкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь.



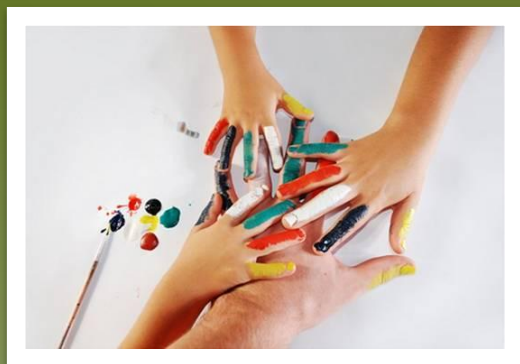


Пальчиковые игры – это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев.



Виды пальчиковых игр:

- 1) Пальчиковые игры с предметами
- 2) Активные игры со стихотворным сопровождением
- 3) Игры манипуляции
- 4) Пальчиковые кинезиологические игры
- 5) Пальчиковые игры с элементами самомассажа
- 6) Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением



Пальчиковые игры с предметами - они развивают мышление, повышают эластичность мышц, вызывают положительные эмоции и стойкий интерес к деятельности. На слайде представлены некоторые игры с использованием: массажных мячей, карандашей, прищепок. Предлагаю вам проиграть одну из таких игр с карандашом.

а) пальчиковые игры с карандашом

б) игры с палочками

**в) игры и упражнения с использованием
мелких предметов и
природного материала**



Активные игры со стихотворным сопровождением.

Дети могут проговаривать и выполнять движение пальчиками как в свободное время, так и на прогулке

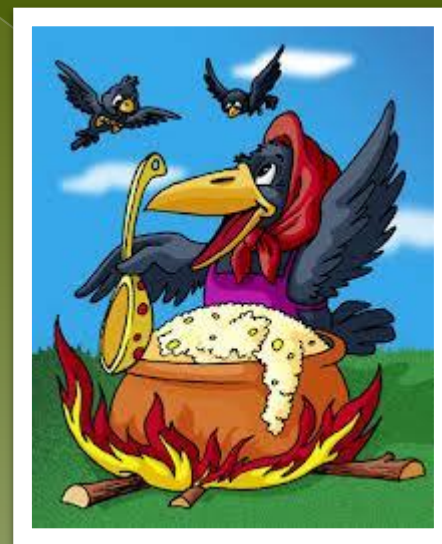


Игры манипуляции.

Такие игры ребенок может выполнять самостоятельно или с помощью взрослого.

Они развивают воображение:

в каждом пальчике ребенок видит тот или иной образ.



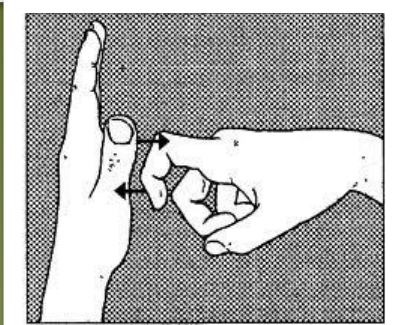
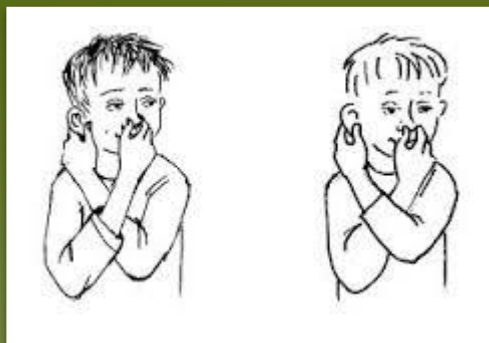
Пальчиковые игры на основе сказок

Такие комплексы пальчиковых игр позволяют повысить общий тонус, развивают внимание и память, снимают психоэмоциональное напряжение.



Пальчиковые кинезиологические игры

Такие игры позволяют активизировать межполушарное взаимодействие, улучшают мыслительную деятельность, стрессоустойчивость, способствуют улучшению памяти и внимания.



Пальчиковые игры с элементами самомассажа

Используются традиционные для массажа движения – разминание, растирание, надавливание, пощипывание – такие движения выполняются от периферии к центру.



Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением

В таких играх синтез движения, речи и музыки радует детей и позволяет проводить эти игры наиболее эффективно.

Игра “У жирафов”

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

(Хлопаем по всему телу ладонями).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

(Щипаем себя, как бы собирая складки).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).



Две руки



Нам две руки природою даны,
И обе драгоценны и нужны.

Одна дары от жизни принимает,
Другая их с поклоном возвращает.
В наших руках богатство остается,
Оно любовью к ближнему зовется.



Желаем удачи!