The background features a decorative border with several colorful butterflies (pink, green, purple) on the left side, appearing to fly towards the center. The right side shows a stylized book spine with a yellow cover and a red spine. The main text is centered on a light-colored rectangular area.

# **Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ В ВОСПИТАТЕЛЬНО- образовательном процессе**

**Презентацию подготовила воспитатель:  
Шнайдер Наталья Владимировна**

The background of the slide is a soft-focus image of a garden. In the top left corner, there are two butterflies, one pink and one light green. The overall scene is filled with various flowers and green foliage, creating a bright and natural atmosphere. The text is centered on a white rectangular area that has a thin, multi-colored border.

## **Цель:**

**применение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе.**

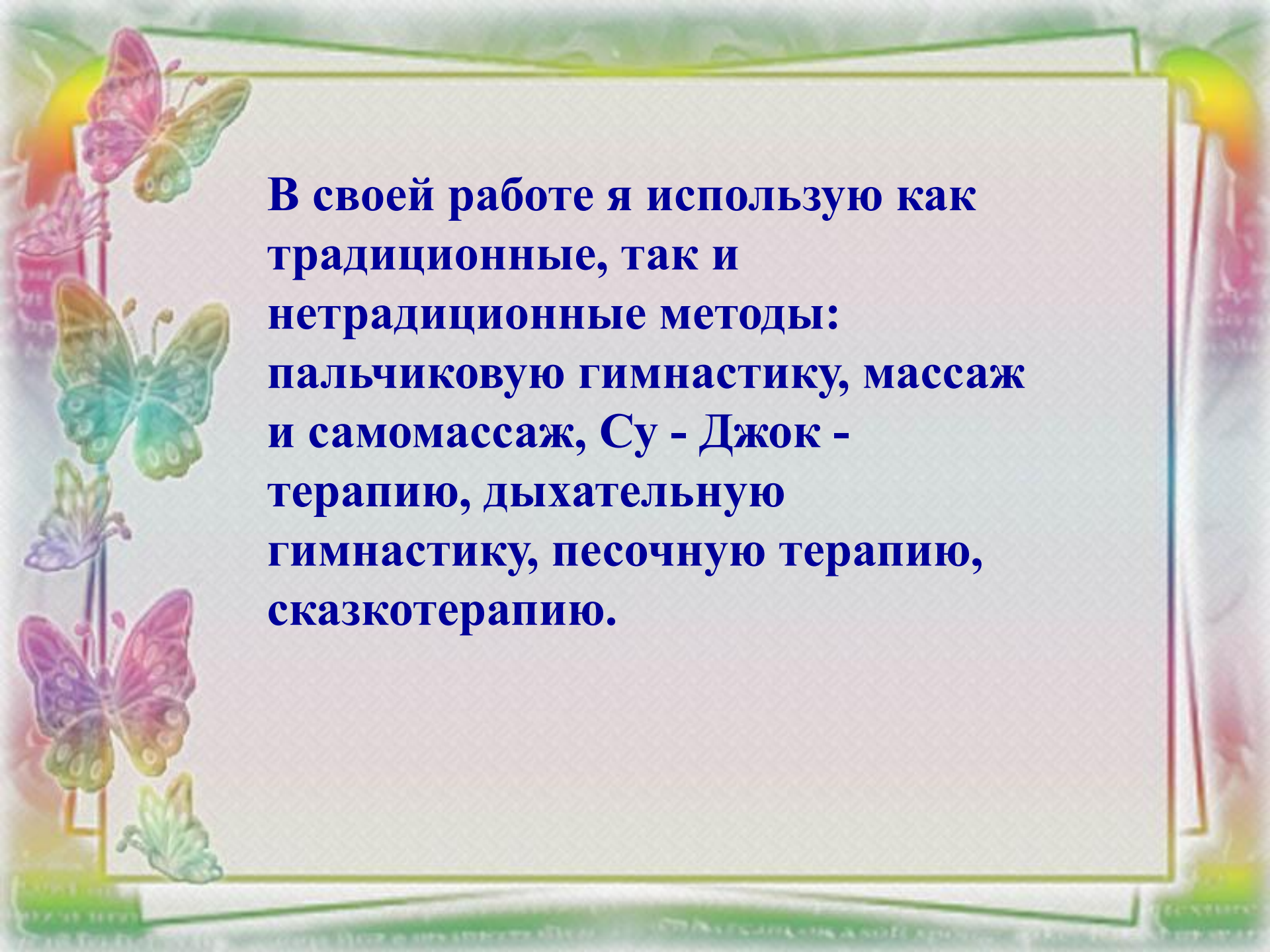
## **Задачи:**

**формирование элементарных представлений о здоровьесберегающих технологиях и возможностях их применения;**  
**познакомить педагогов с разнообразными методами и приёмами, которые оказывают положительное воздействие на здоровье воспитанников.**



# **Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ –**

**это система мер, направленных на  
сохранение здоровья ребёнка на всех  
этапах его обучения и развития.**

The background features a vertical stack of books on the right side, with a prominent spine visible. On the left side, there are several colorful butterflies in shades of pink, purple, green, and blue, appearing to fly or be attached to a vertical line. The overall aesthetic is soft and child-friendly.

**В своей работе я использую как традиционные, так и нетрадиционные методы: пальчиковую гимнастику, массаж и самомассаж, Су - Джок - терапию, дыхательную гимнастику, песочную терапию, сказкотерапию.**



# *Су-Джок терапия*

- Воздействует на биологически активные точки организма;
- Стимулирует работу внутренних органов;
- Стимулирует речевые зоны коры головного мозга;
- Развивает мелкую моторику рук;
- Развивает память, внимание, речь.



## **1. Этап.**

**Знакомство детей с массажером , правила его использования.**

## **2. Этап.**

**Закрепление знаний в упражнениях, играх.**

## **3. Этап.**

**Самостоятельное использование массажера в соответствии с потребностями и желаниями.**





**Я мячом круги катаю,  
Взад - вперед его гоняю.  
Им поглажу я ладошку.  
Будто я сметаю крошку,  
И сожму его немножко,  
Как сжимает лапу кошка,  
Каждым пальцем мяч  
прижму,  
И другой рукой начну.**

**На поляне, на лужайке  
Целый день скакали зайки.  
И катались по траве,  
От хвоста и к голове.  
Долго зайцы так скакали,  
Но напрыгались, устали.  
Стала гладить и ласкать  
Всех зайчат зайчиха-мать.**





## *Массаж пальцев эластичным кольцом*

**Мальчик-пальчик,**

**Где ты был?**

- С этим братцем  
в лес ходил,
- С этим братцем  
щи варил,
- С этим братцем  
кашу ел,
- С этим братцем  
песни пел.



**Песочная терапия – это один из методов  
лечения искусством.**

**Направляет к самотерапии и  
самокоррекции.**





## **Игры с песком:**

- снимают детскую раздражительность, агрессивность, плаксивость;**
- бурно развивают фантазию;**
- позитивно влияют на эмоциональное состояние детей и взрослых;**
- являются прекрасным средством для развития и саморазвития.**

**Воссоздавая сказочные замки или просто красивую картинку, ребёнок гармонизирует своё внутреннее состояние.**





## Игры с песком



*Забота о здоровье детей – это важнейший  
труд воспитателя.*

*От жизнерадостности, бодрости детей  
зависит их духовная жизнь,  
мировоззрение, умственное развитие,  
прочность знаний, вера в свои силы.*

*В. А. Сухомлинский*