The background features a decorative border with several colorful butterflies (pink, green, purple) on the left side, appearing to fly towards the center. The right side shows a stylized book spine with a yellow cover and a red spine. The overall theme is educational and nature-oriented.

Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ В ВОСПИТАТЕЛЬНО- образовательном процессе

**Презентацию подготовила воспитатель:
Шнайдер Наталья Владимировна**

The background of the slide is a soft-focus image of a garden. In the top left corner, there are two butterflies, one pink and one light green. The overall scene is bright and colorful, with a white rectangular frame containing the text.

Цель:

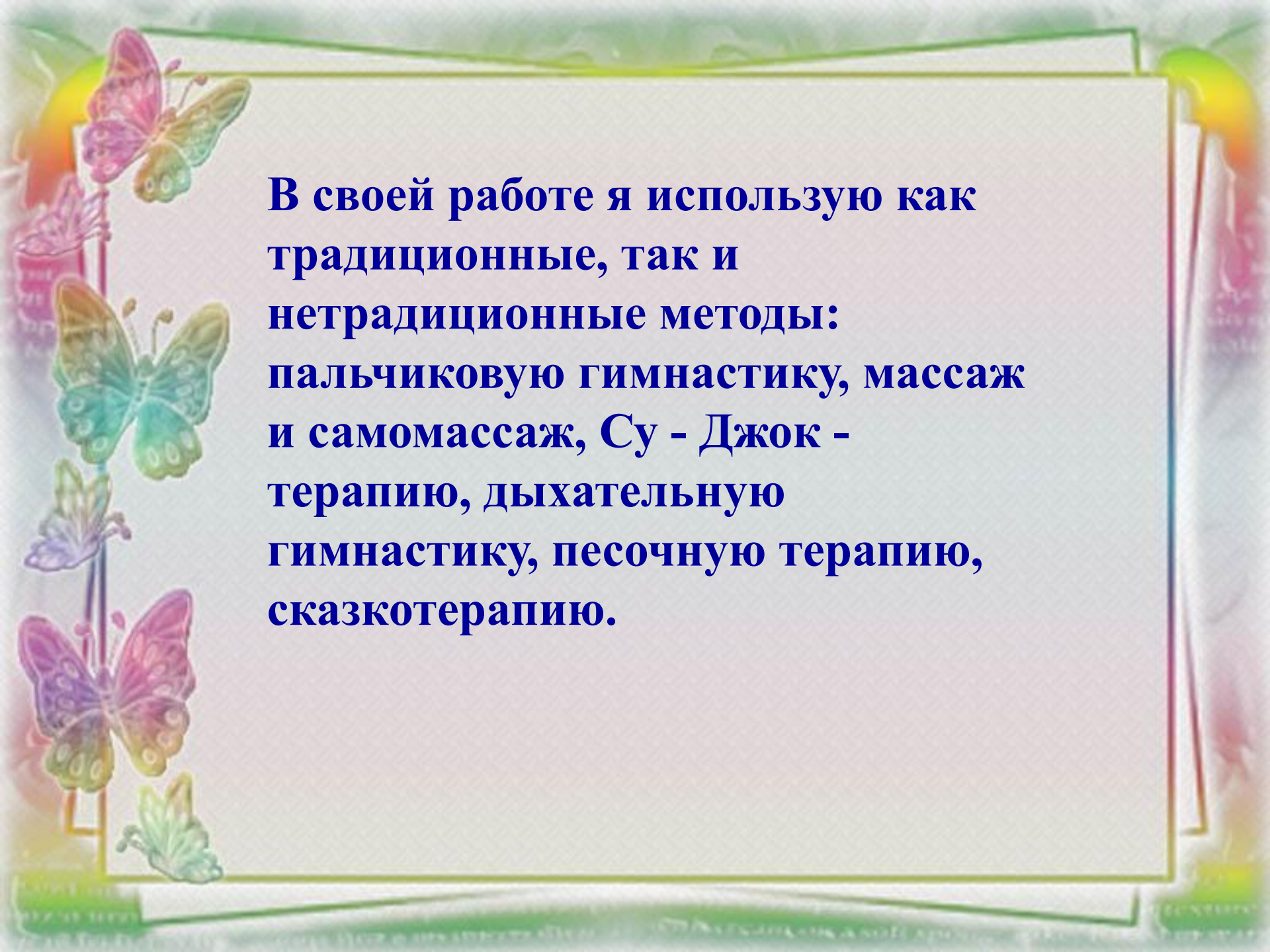
применение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Задачи:

формирование элементарных представлений о здоровьесберегающих технологиях и возможностях их применения;
познакомить педагогов с разнообразными методами и приёмами, которые оказывают положительное воздействие на здоровье воспитанников.

Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ –

**это система мер, направленных на
сохранение здоровья ребёнка на всех
этапах его обучения и развития.**

A decorative border surrounds the text, featuring several colorful butterflies in shades of pink, purple, green, and blue, along with stylized flowers and green foliage. The background is a light, textured beige color.

В своей работе я использую как традиционные, так и нетрадиционные методы: пальчиковую гимнастику, массаж и самомассаж, Су - Джок - терапию, дыхательную гимнастику, песочную терапию, сказкотерапию.

Су-Джок терапия

- Воздействует на биологически активные точки организма;
- Стимулирует работу внутренних органов;
- Стимулирует речевые зоны коры головного мозга;
- Развивает мелкую моторику рук;
- Развивает память, внимание, речь.



1. Этап.

Знакомство детей с массажером , правила его использования.

2. Этап.

Закрепление знаний в упражнениях, играх.

3. Этап.

Самостоятельное использование массажера в соответствии с потребностями и желаниями.



**Я мячом круги катаю,
Взад - вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч
прижму,
И другой рукой начну.**

**На поляне, на лужайке
Целый день скакали зайки.
И катались по траве,
От хвоста и к голове.
Долго зайцы так скакали,
Но напрыгались, устали.
Стала гладить и ласкать
Всех зайчат зайчиха-мать.**



Массаж пальцев эластичным кольцом

Мальчик-пальчик,

Где ты был?

- С этим братцем
в лес ходил,
- С этим братцем
щи варил,
- С этим братцем
кашу ел,
- С этим братцем
песни пел.



**Песочная терапия – это один из методов
лечения искусством.**

**Направляет к самотерапии и
самокоррекции.**



Игры с песком:

- снимают детскую раздражительность, агрессивность, плаксивость;**
- бурно развивают фантазию;**
- позитивно влияют на эмоциональное состояние детей и взрослых;**
- являются прекрасным средством для развития и саморазвития.**

Воссоздавая сказочные замки или просто красивую картинку, ребёнок гармонизирует своё внутреннее состояние.



Игры с песком



*Забота о здоровье детей – это важнейший
труд воспитателя.*

*От жизнерадостности, бодрости детей
зависит их духовная жизнь,
мировоззрение, умственное развитие,
прочность знаний, вера в свои силы.*

В. А. Сухомлинский