

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 «Веселые гномики»
с. Небуг

МАСТЕР-КЛАСС:
**«Валеологическое образование
детей дошкольного возраста, как
средство воспитания здорового
образа жизни»**

Воспитатель: Бухинник Я.С.

«Я не боюсь ещё и ещё раз повторить:

забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.

От жизнерадостности, бодрости детей зависит

их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы.»

В. Сухомлинский





Валеологическое образование – целенаправленный процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста способам укрепления и сохранения своего здоровья; это процесс и результат овладения учащимися системой научных знаний и познавательных умений и навыков, формирование на их основе валеологического сознания (*я могу и хочу быть здоровым*), а также культуры здоровья личности и общества



**Цель валеологического воспитания дошкольников –
повышать уровень валеологической образованности
дошкольников, формировать осознанную потребность
к здоровому образу жизни**

ЗАДАЧИ:

- Формировать элементарные представления об особенностях строения и физиологии человека, полезных и вредных привычках, о предупреждении некоторых заболеваний и травматизма
- Развивать творческое отношение к себе, к миру, к своей деятельности
- Воспитывать интерес к накоплению положительного опыта в оздоровлении

МЕТОДЫ

```
graph LR; A[МЕТОДЫ] --> B[СЛОВЕСНЫЕ]; A --> C[НАГЛЯДНЫЕ]; A --> D[ПРАКТИЧЕСКИЕ]; B --> B1[РАССКАЗ]; B --> B2[БЕСЕДА]; B --> B3[ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ]; C --> C1[наблюдение]; D --> D1[УПРАЖНЕНИЯ]; D --> D2[ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ОПЫТЫ];
```

СЛОВЕСНЫЕ

РАССКАЗ

БЕСЕДА

ЧТЕНИЕ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ

НАГЛЯДНЫЕ

наблюдение

ПРАКТИЧЕСКИЕ

УПРАЖНЕНИЯ

ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ
ОПЫТЫ

Принцип валеологического образования «**Не навреди!**» определяет, что в обучении детей можно использовать только те способы, методы, технологии и средства, которые:

- **просты**, то есть, легки в освоении и не требуют значительных материальных затрат, для усвоения этих технологий достаточно иметь желание быть здоровым;
- **доступны**, то есть, могут быть освоены самостоятельно и осознанно людьми разного возраста;
- **безопасны**, то есть все оздоровительные педагогические технологии не могут причинить вреда детям.
- **эффективны**, то есть быстро дают положительный результат. При этом дети имеют возможность отслеживать каждый свой шаг и контролировать свое состояние,
- **экспертируемы**, то есть дают возможность легко измерять результаты деятельности по изменению состояния здоровья при помощи простейших диагностических методик.

Формы организации детей

- занятия;
- экскурсии;
- наблюдения;
- дидактические игры;
- чтение специальной литературы;
- сюжетно-ролевые игры;
- простейшие физиологические опыты;
- моделирование;
- самостоятельное наблюдение;
- индивидуальные занятия в уголках здоровья;
- занятия-консультации.



Формы работы с родителями:

- **Пропаганда валеологических знаний среди родителей**
- **Дни открытых дверей в ДОУ** с целью ознакомления с методикой валеологического воспитания и образования
- **Совместные праздники здоровья**
- **Участие родителей в оформлении предметно-игровой среды по валеологии** (изготовление наглядного и раздаточного материала)
- **Практическая работа с родителями:** обучение правилам закаливания, точечного массажа, технике выполнения упражнений, оказания первой помощи. Разработка уголков для родителей
- **Создание совместно с ребёнком газет о здоровье, здоровом образе жизни**

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

