

МАТЧЕВАЯ ВСТРЕЧА, КАК ФОРМА СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ


ОПЫТ РАБОТЫ ДОУ №17 И №9

Подготовили инструкторы по ФК:
МАДОУ д/с №17: Шурхаева И.А.
МБДОУ д/с №9: Немкова Н.А.



Методическое
объединение

Цель: Реализация интегративного подхода в физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ.



Задачи:

Способствовать совершенствованию профессиональной компетентности педагогов через изучение инновационных подходов (интеграция) в традиционных формах (матчевые встречи) работы по физической культуре, направленных на развитие личностной сферы дошкольников.

Создействовать повышению качества работы по физическому направлению, путем создания условий для творческой самореализации личности каждого ребёнка-дошкольника через взаимодействие дошкольных учреждений.

Сформировать банк методических материалов педагогического опыта деятельности, способствующего эффективной реализации направления физического развития дошкольников на современном этапе.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

В рамках современной образовательной системы, на сегодняшний день, реализуются всё новые методы и подходы в работе, позволяющие решать задачи ФГОС ДО.



Одним из них, является интегративный подход. Само понятие интеграция (от лат. integration — соединение, восстановление) толкуется как объединение отдельных частей и элементов системы на основе их взаимозависимости и взаимодополняемости.



ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- Безопасность;
- Социализация;
- Труд.

ОО «Познавательное развитие»

- Познание.

ОО «Физическое развитие»

- Здоровье;
- Физическая культура.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

- Музыка;
- Чтение художественной литературы;
- Художественное творчество.

ОО «Речевое развитие»

- Коммуникация.

Формы ФОР в ДОУ

Традиционные

НОД;

ФОР в режиме дня (утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутки, упражнения после дневного сна, закалывающие мероприятия)

Самостоятельная двигательная деятельность детей

Активный отдых: физкультурный досуг, физкультурные праздники, туристские прогулки, дни здоровья, **МАТЧЕВЫЕ ВСТРЕЧИ** (соревнования).

Коррекционная профилактическая работа.

Секционная работа

Индивидуальная работа

Задания на дом.

Дыхательная гимнастика.

Самомассаж.

Фитбол-гимнастика.

Корригирующая гимнастика.

Стретчинг-гимнастика

Степ-гимнастика

Эвритмическая гимнастика.

Танцевально-игровая гимнастика для детей «СА-ФИ-ДАНСЕ».

Театр физического воспитания.

Совместные занятия с родителями и т.д.

Нетрадиционные



Матчевые встречи — это специально организованные соревнования между отдельными коллективами физической культуры, командами и отдельными игроками.



Данная форма организации физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ позволяет решать многозадачность ДО, через реализацию интегрированного подхода.



Традиционно, ежегодно, проводится в рамках взаимодействия между ДОУ №17 и №9.

Зарекомендовала себя как эффективная форма работы, позволяющая сочетать в себе возможность использования как инновационных, так и традиционных методов реализации ФОР в ДОУ.

Реализация интегративного подхода на примере матчевой встречи между ДООУ для детей старшего дошкольного возраста.

Цель:

👉 Укреплять здоровье детей с помощью подвижных игр-забав на свежем зимнем воздухе. Обеспечить оптимальный двигательный режим в течение всего развлечения. Создать праздничное настроение.



Задачи:

Образовательные



ОО «Физическое развитие» - совершенствовать двигательные умения и навыки при выполнении детьми различных упражнений и заданий.



 ОО «Социально-коммуникативное развитие» - формировать у детей социальные навыки: уметь договариваться, соблюдать очерёдность, устанавливать новые контакты.





ОО «Познавательное развитие» - способствовать углублению и обобщению знаний детей о зимних природных явлениях; уточнить знания детей о свойствах снега и льда; совершенствовать умение отгадывать загадки.




ОО «Художественно-эстетическое развитие» - закреплять навыки воспроизведения ритмического рисунка с проговариванием текста.




ОО «Речевое развитие» - совершенствовать навыки связной речи и умения согласовывать речь с движениями.





Развивающие

 ОО «Физическое развитие» - развивать физические качества (скорость, сила, гибкость, выносливость и координация); способствовать оздоровлению организма детей при выполнении различных видов физических упражнений на свежем воздухе.


 ОО «Социально-коммуникативное развитие» - развивать умение взаимодействовать друг с другом и со взрослыми во время подвижных игр и выполнения движений.


 ОО «Познавательное развитие» - активизация мышления детей через подвижные игры и упражнения; развивать навыки счёта: порядковый и обратный счет.

 ОО «Художественно-эстетическое развитие» - развивать творческое воображение, выразительность движений.

 ОО «Речевое развитие» - развивать фонематическое восприятие.

Воспитательные

 ОО «Физическое развитие» - продолжать прививать детям интерес к физической культуре, играм, забавам на улице.

 ОО «Социально-коммуникативное развитие» - воспитывать нравственно - волевые качества: смелость, настойчивость, уверенность, дисциплинированность, умение преодолевать трудности, добиваться поставленной цели; воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.

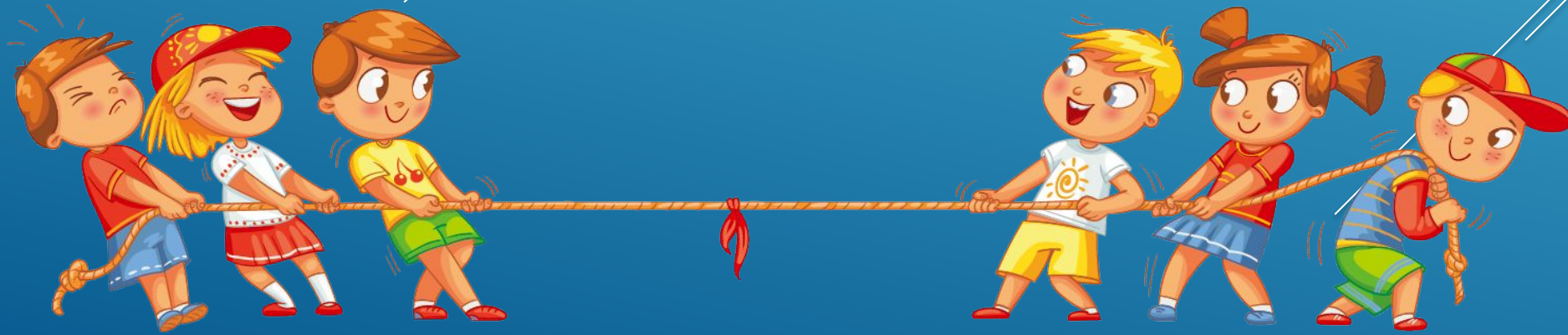


ТАКИМ ОБРАЗОМ, ИСХОДЯ ИЗ ВСЕГО ВЫШЕПЕРЕЧИСЛЕННОГО, МОЖНО СДЕЛАТЬ **ВЫВОД**, ЧТО **МАТЧЕВЫЕ ВСТРЕЧИ** ЯВЛЯЮТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА, ЗАРЕКОМЕНДОВАВШИЕ СЕБЯ КАК ОДНА ИЗ **ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ РАБОТЫ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ**.

А ВОЗРОСШИЙ В ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ **ИНТЕРЕС К ИНТЕГРИРОВАННОМУ ПОДХОДУ ЗАКОНОМЕРЕН**: И "ТЕОРЕТИКИ" И ПЕДАГОГИ-ПРАКТИКИ ПОНИМАЮТ, ЧТО ЕГО **РЕАЛИЗАЦИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ** ДАЁТ ВОЗМОЖНОСТЬ ДЕТЯМ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАНИЯ ИЗ РАЗНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ СТАНОВИТСЯ БОЛЕЕ ЭКОНОМНЫМ, У ДЕТЕЙ СОЗДАЕТСЯ ЕДИНАЯ, ЦЕЛОСТНАЯ КАРТИНА МИРА, НЕ РАЗДРОБЛЕННАЯ НА АППЛИКАЦИЮ, РИСОВАНИЕ, РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ПЕНИЕ, **ФИЗКУЛЬТУРУ**.

МАТЧЕВЫЕ ВСТРЕЧИ ПОСТРОЕННЫЕ НА ПРИНЦИПАХ **ИНТЕГРАЦИИ**, ПОЗВОЛЯЮТ В **ИНТЕРЕСНОЙ**, ИГРОВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗОВАТЬ ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ РЕБЁНКА.

ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД В МАТЧЕВЫХ ВСТРЕЧАХ ОТВЕЧАЕТ ОДНОМУ ИЗ ОСНОВНЫХ ТРЕБОВАНИЙ ДОШКОЛЬНОЙ ДИДАКТИКИ: ОБРАЗОВАНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ НЕБОЛЬШИМ ПО ОБЪЕМУ, НО ЁМКИМ.





Спасибо за внимание!

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!

GIFR.RU