

# Методическая разработка «ЛЭПБУК»

Подготовила:

Воспитатель ГБДОУ № 5

Красногвардейского района

М.В. Заиченко

г. Санкт - Петербург

2016г.

# Актуальность темы

- ▶ Для того чтобы соответствовать современным требованиям, педагогам ДОО необходимо постоянно учиться, заниматься самообразованием, повышать свой уровень профессиональной компетентности. Так, им важно научиться адекватно реагировать на происходящие изменения в сфере образования, уметь работать в команде единомышленников, грамотно и качественно организовывать воспитательно-образовательную работу с воспитанниками, эффективно выстраивать партнерское взаимодействие с их родителями для решения образовательных задач, самостоятельно осуществлять отбор содержания образования и адаптировать его с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей конкретной группы, ориентируясь на требования ФГОС дошкольного образования.
- ▶ В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности. Вот и мы начали изучать и использовать в своей работе совершенно новое, интересное незаменимое методическое пособие - лэпбук.
- ▶ Лэпбук интересен и полезен тем, что его делают совместно взрослые и дети.
- ▶ **Актуальностью** данной темы является то, что лэпбук- это отличный способ закрепления и повторения материалов проекта или тематической недели

# Что такое лэпбук?

- ▶ Лэпбук (lapbook) - в дословном переводе с английского значит «наколенная книга» (lap - колени, book - книга). Это такая небольшая самодельная папка, которую ребёнок может удобно разложить у себя на коленях и за один раз просмотреть всё её содержимое. Но, несмотря на кажущую простоту, в ней содержатся все необходимые материалы по теме.
- ▶ Лэпбук - сравнительно новое средство обучения. Впервые создавать лэпбуки начали американцы. Лэпбук - это книжка-раскладушка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему. Это отличный способ закрепить определенную тему с малышами, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.
- ▶ Лэпбук обычно выглядит как интерактивная книжка, информация в которой представлена в виде открывающихся окошек, вынимающихся и разворачивающихся листочков и прочих забавных деталей. Они, с одной стороны, призваны привлечь интерес ребенка к самой папке. А с другой стороны, это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме.

# Как сделать лэпбук?

- ▶ Лэпбук состоит из папки формата А3, в которую клеиваются кармашки, книжки и другие детали с наглядной информацией по теме.
- ▶ Что бы сделать лэпбук нам понадобится:
- ▶ 1. Выбор темы, составление плана, макет.
- ▶ 2. Любая картонная папка и 2 листа цветной бумаги формата А4 для изготовления самой папки. Традиционно папки лэпбуков делаются с двустворчатыми, открывающимися в противоположные стороны дверками. Их очень просто сделать из плотной бумаги.
- ▶ 3. После этого на папку изнутри надо наклеить листы для фона. Снаружи обложку клеиваем цветной бумагой и украшаем по своему усмотрению.
- ▶ 4. Ножницы, клей-карандаш, цветные карандаши, фломастеры, разноцветные ручки, скотч;
- ▶ 5. Безграничная фантазия.

# Значение и применение лэпбука в детском саду.

- ▶ Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал (особенно если ребенок визуал). Лэпбук хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов. Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели. В будущем ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию.

# Лэпбук на тему: «КГН»

- ▶ Образовательная область здоровье требует от нас формировать у детей привычки к здоровому образу жизни, которые всегда стоят на первом месте.
- ▶ В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались.
- ▶ Гигиеническая культура столь же важна для человека, как и умение разговаривать, писать, читать. Наша главная задача - формировать простейшие навыки опрятности и самообслуживания, закладывать фундамент гигиенической культуры.

# Лэпбук на тему: «КГН»

- ▶ В интерактивной тематической папке “**Культурно - гигиенические навыки**”, которую мы вместе с детьми сделали хранятся следующие материалы:
- ▶ 1. Вежливые слова;
- ▶ 2. Игра «Одень куклу»;
- ▶ 3. Дидактические игры по теме;
- ▶ 4. «Азбука здоровья» или чего бояться микробы?
- ▶ 5. Алгоритм мытья рук;
- ▶ 6. Как сохранить здоровье зубов?
- ▶ 7. Основные правила застольного этикета

# Вежливые слова

Оформлены с помощью вращающегося круга, что позволяет воспитывать культуру поведения, умение пользоваться словами

- ▶ «здравствуйте»,
- ▶ «добрый день»,
- ▶ «пожалуйста»,
- ▶ «спасибо»,
- ▶ «извините»,
- ▶ «до свидания».

Формировать представление о воспитанном человеке.





# Игра: «Одень куклу»

Оформлена с помощью складывающегося конверта.

Она позволяет закреплять названия одежды, ее частей.

Упражнять в умении девать куклу по схеме последовательного одевания на прогулку.

Воспитывать желание бережно обращаться с одеждой и содержать ее в порядке.



# Азбука здоровья или чего боятся микробы?

- ▶ Оформлена в виде конвертов с разрезными картинками и книги, в которой раскрыта тема микробов.
- ▶ Откуда они берутся?
- ▶ Как размножаются?
- ▶ Что они любят?
- ▶ Чего они боятся?

# Алгоритм мытья рук

- ▶ Оформлен с помощью складывающегося конверта.
- ▶ Каждый этап сопровождается стихотворением, что помогает ребятам быстрее запомнить последовательность.



# Как сохранить здоровье зубов?

- ▶ Оформлен с помощью раскрывающихся коробочек.
- ▶ В одну из них мы поместили здоровую пищу для зубов (фрукты, овощи, молочные продукты);
- ▶ Во вторую - сладости, напитки, которые разрушают зубную эмаль и несут вред для организма.
- ▶ В третьей находятся загадки и раскраски



# Основные правила застольного этикета

- ▶ В детском саду уделяется большое внимание воспитанию у детей культуры поведения за столом.
- ▶ Моделирование ситуаций, оформлены в виде картинки - гармошки.
- ▶ Это позволяет закрепить навыки и умения правильно пользоваться столовыми приборами, аккуратно кушать, не разговаривать во время еды, пользоваться салфеткой, благодарить за пищу.



# Вывод:

- ▶ В нашей маленькой книжке -раскладушке поместилось очень много информации в очень привлекательной и интересной форме.
- ▶ Дети очень бережно относятся к продукту своего творчества и с гордостью рассказывают и показывают его.