

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад 87
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Проект : «Мячи бывают разные»

Воспитатель: Полухина Евгения Александровна

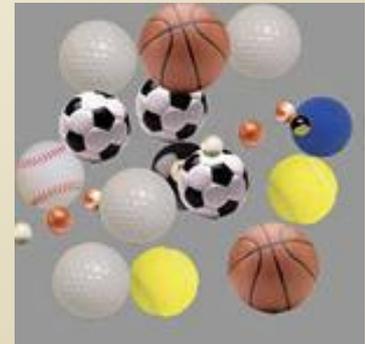
2018г.

Мячи бывают разные

Детский творческий исследовательский игровой проект.
Краткосрочный (2 недели).

Групповой

Участники: дети старшего дошкольного возраста, воспитатель,
родители.



Актуальность проекта:

- дети в недостаточной мере владеют разнообразными действиями с мячом (подбрасывание и ловля с заданиями, прокатывание и попадание в вертикальную и горизонтальную цель и т. п.)
- родители мало заинтересованы в работе по формированию умений детей работы с мячом (не знают о влиянии игр с разными видами мячей на развитие мелкой моторики, подготовку к навыкам письма и развитие координации)

Цель: повышение у детей игрового интереса к мячам, посредством знакомства с их разнообразием и обучения действиям с ними.

Задачи:

- углублять знания детей о различных видах мячей, учить самостоятельно выполнять игровые упражнения с ними;
- формировать навыки работы с мячами разного размера, веса, фактуры;
- развивать мелкую моторику детей, посредством изготовления нетрадиционного пособия и игры с ним;
- воспитывать бережное отношение к пособию, уважительное отношение друг к другу и плодам труда партнеров.

Постановка проблемы

Дети приходят в группу и узнают, что из детского сада убежали все мячи, потому что обиделись, что с ними мало играют.

Вопросы: «Что мы знаем о мячах?»

«Что можно и что мы умеем с ними делать?»

«Можно ли их чем-нибудь заменить?»

Воспитатель: «Да, пожалуй, мячи правы, вы действительно мало, что о них знаете».

Вопрос: «Как же нам их вернуть?»

Дети: «Нужно побольше узнать о них, и научиться новому».

Вопрос: «Как узнать? Что и как делать?»

Дети предлагают варианты.

Взаимодействие при реализации проекта

Дети: осуществляют поиск картинок, иллюстраций, мячиков, информации.

Оформление выставки: «Мой любимый мяч» (рассказ о своем мяче и действиях с ним, для чего он предназначен).

«Фабрика мячей» (изготовление «мячей» из нетрадиционного материала – газеты, скотч, шарики, тряпочки и т. п.).

«Испытательная площадка» (исследовательская деятельность: как можно использовать, придумывание игр, правил, как долго может прослужить).

Воспитатель: координирует взаимодействие детей и родителей; осуществляет помощь в изготовлении пособий, оформлении наглядности; организует предметно-познавательную среду по запросу детей (книги, информация о спортивных играх с мячом, о истории создания мячей, популярные мячи в разных странах, какими мячами играли раньше, из чего делают мячи, какой мяч для чего предназначен); обучает детей «Школе мяча»; создает интерактивную игру: «Что мы знаем о мячах?», сценарий заключительного праздника.

Родители: осуществляют помощь детям в поиске информации и материалов, изготовлении мячей, придумывании игр с ними, воспитателю в организации предметно-познавательной среды, участвуют в празднике «Наш друг – веселый мяч».

Обобщение полученного опыта

- Спортивный праздник для детей : «Наш друг веселый мяч».
- «Мастер класс для группы»– показать результат своего труда, научить игре с созданным самостоятельно пособием, подарить.
- Дидактическая игра «Что мы знаем о мячах?»
- Обсуждение своей работы (что получилось, что нет, как решали проблемы). Могут ли изготовленные мячи полностью заменить настоящие? Если нет, то почему? (нельзя отбивать).

Награда

В группу «возвращаются мячи»!!!

Внесение футбольного мяча(мячей).

Определение нового направления: «Играем в футбол»



Результат:

- повышение интереса детей к играм с мячом, овладение навыками из «Школы мяча», формирование бережного отношения к пособию;
- пополнение материальной базы дидактическим и игровым пособием (мячи из нетрадиционного материала, мячи разных видов, картотека игр с мячами, книги и т. п.);
- повышение заинтересованности родителей и вовлечение их в педагогический процесс группы, ДОУ.



