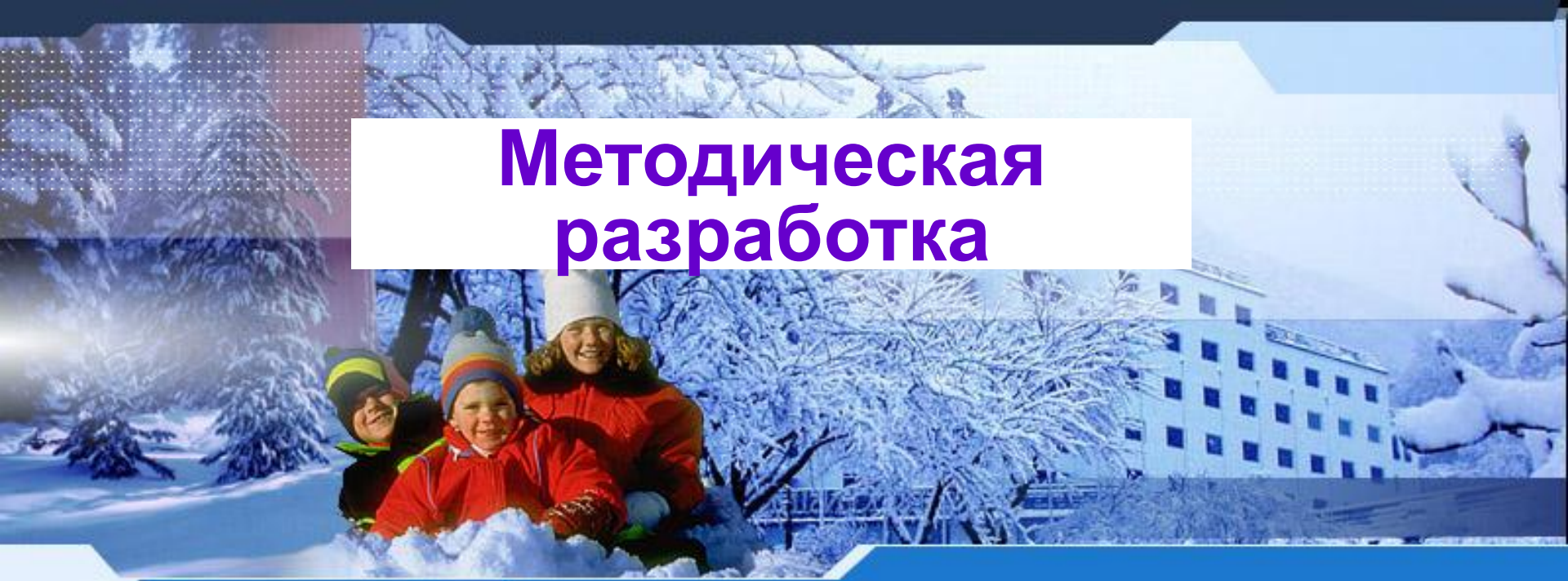


A photograph of a winter scene. In the foreground, three children are playing in a pile of snow. They are wearing colorful winter clothing and hats. In the background, there is a large, multi-story white building with many windows, partially obscured by snow-covered trees and branches. The sky is overcast and grey.

**Санкт-Петербург
Василеостровский район**

**Государственное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад №15
«Яблонька»**



Методическая разработка

Организация совместной двигательной
деятельности детей и их родителей в
семейном клубе «Здоровье»

Автор: инструктор по физической культуре
Никитина Светлана Григорьевна



Цель

Укрепление здоровья детей, через улучшение их психоэмоционального и физического состояния, используя совместную двигательную деятельность родителей с детьми.



УЧАСТНИКИ ЗАНЯТИЙ

- Дети 3-4 лет, адаптирующиеся к условиям детского сада
- Их родители, желающие получить знания, навыки и умения в области дошкольной педагогики
- Руководитель занятий – дошкольный педагог



Задачи занятий

- Повышение двигательной активности детей, улучшение их физического развития.
- Формирование у родителей знаний в области дошкольной педагогики, психологии и физического воспитания.
- Создание у детей и родителей благоприятного психоэмоционального состояния, снижение негативных реакций при адаптации детей к дошкольному учреждению.



Структура занятий в семейном клубе

Вводно-подготовительная часть:

Цель: настроить взрослых и детей на предстоящую совместную двигательную-игровую деятельность и подготовить их к физической нагрузке

Содержание: традиционное приветствие, разные виды ходьбы, бег в детско-родительской паре, игровые упражнения



Структура занятий в семейном клубе

Основная часть:

Цель: формировать умение выполнять упражнения в паре, рядом друг с другом, с помощью друг друга

Содержание: общеразвивающие упражнения и основные движения, танцевально-гимнастические упражнения, подвижные игры



Структура занятий в семейном клубе

Заключительная часть:

Цель: снять напряжение, привести функции организма к нормальному состоянию

Содержание: игровые упражнения, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, упражнения из методики Джекобсона, свободная двигательная деятельность, совместная творческая деятельность.

Способы взаимодействия взрослых и детей

Взрослый-партнер
выполняет физические
упражнения
одновременно с
ребенком в паре.



Способы взаимодействия взрослых и детей

Взрослый-тренер



помогает ребенку
правильно
выполнить
упражнение,
страхует его.

Способы взаимодействия взрослых и детей

Взрослый-помощник



помогает сделать
упражнение для
ребенка наиболее
интересным



Проект включает:

- Методическая разработка по организации совместной двигательной деятельности детей и их родителей в семейном клубе «Здоровье»
- Листы диагностики, позволяющие оценить эффективность работы
- Комплекс совместных упражнений взрослого с ребенком с использованием мяча-фитбола
- Материал по работе с нетрадиционным оборудованием