

**Как разработать  
и  
реализовать  
проект?**

Выбираем тему

«В гостях у Мойдодыра»

- Указываем актуальность выбранной темы (несколько предложений)

## **Например:**

### **Актуальность проекта.**

В дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку. В это время дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять.

Выбранная тема интересна и актуальна потому, что навыки и привычки, прочно сформированные в дошкольном возрасте, сохраняются на всю жизнь. Особое внимание надо уделять детям до пяти лет, которым самостоятельное умывание и одевание обычно доставляют большое удовольствие. Данный проект создан для формирования культурно-гигиенических навыков, привычек и систематизации представлений ребенка о здоровье и здоровом образе жизни.

○ Указываем длительность проекта:

краткосрочный 1-2 недели,

среднесрочный 1 месяц,

долгосрочный более 1 месяца

○ Указываем тип проекта – то, какая (какие) основные виды деятельности будут в нем реализовываться:

Игровой

Творческий

Познавательно-исследовательский

○ Указываем:

Цель

Задачи

Используемые технологии

Планируемые результаты проекта:

у педагога

у детей

у родителей

Важно выбрать **продукт проекта** –  
результат **совместной** деятельности  
**педагога, родителей и детей**

Это может быть:

Выставка работ

Фотоколлажи

Мероприятие в группе или зале

Мини-музей

Совместная экскурсия куда-либо



Далее намечаем

## **ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ**

**1 часть:** определяем проблему

«Дети не имеют достаточных знаний о личной гигиене и культуре поведения в быту»

Дети старшего возраста:

Узнаем у детей, какой информацией они уже располагают?

Что их интересует по данной теме?

Есть ли у них варианты ответов?

Где, на их взгляд, можно получить желаемую информацию?

Фиксируем это в плане работы



Также обязательно знакомим с содержанием проекта

**Родителей** (задействуем их в дальнейшей работе)

Если есть необходимость - **музыкального руководителя, инструктора по физической культуре**

**Обязательно в это время уже совместно наметить, каков будет продукт проекта**

## 2 часть: образовательная деятельность в ходе реализации проекта

неделя	Образовательная деятельность	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	Работа с родителями
Количество недель	<p><b>Беседа с детьми</b> («В гостях у Мойдодыра»)</p> <p>На каждой неделе – по одной беседе</p>	<p><b>Дидактические игры</b> (3-4 игры в неделю)</p> <p><b>Чтение</b> (3-4 источника)</p> <p><b>Заучивание</b> стихов, потешек,</p> <p><b>Отгадывание</b> загадок</p> <p><b>Трудовые поручения</b></p> <p><b>Подвижные игры</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевые игры</b></p> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (опыты с водой)</p> <p><b>Музыкальное развитие</b></p> <p><b>Театрализация</b></p> <p><b>Рассматривание</b> иллюстраций на тему</p> <p><b>Раскраски</b></p> <p><b>Оригами</b></p> <p><b>Аппликация или лепка</b></p> <p><b>Конструирование</b> (технологический карты, схемы)</p>	<p><b>Совместное чтение</b></p> <p><b>Консультация</b> для родителей</p> <p><b>Просмотр</b> мультфильмов или фильмов</p> <p><b>Совместное посещение</b> мероприятий в городе (выставки, театры, экскурсии)</p>

неделя	Образовательная деятельность	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	Работа с родителями
I неделя	Беседа «В гостях у Мойдодыра» (конспект)	<p><b>Дидактические игры</b> «Хорошо и плохо», «Подбери картинки», «Правила гигиены»</p> <p><b>Чтение:</b> К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», «Резиновая Зина»</p> <p><b>фольклорные произведения</b> про умывание, причесывание, подготовку к обеду, обед.</p> <p><b>Заучивание</b> народных песенок, потешек, стихотворения «Без воды умылся котик...».</p> <p><b>Загадки на тему</b> «гигиена»</p> <p><b>Трудовое поручение:</b> «помоги Оле привести себя в порядок»</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Принеси полотенце», «Найди мыльце»</p>	<p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Уложим мишку спать», «Парикмахерская», «Кукла Катя идет в детский сад».</p> <p><b>Познавательная исследовательская деятельность:</b> «Опыты с водой» (определяем качество и чистоту воды)</p> <p><b>Музыкальное развитие:</b> слушание и заучивание песни «Да здравствует мыло душистое...», «Ах, ты гадкий, ах, ты грязный...»</p> <p><b>Театрализация:</b> «Резиновая Зина»</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций</b> на тему Рассматривание иллюстраций к книге «Мойдодыр»</p> <p><b>Раскраски</b> «Чистюли»</p> <p><b>Аппликация</b> «Мытый арбуз»</p> <p><b>Конструирование</b> из конструктора «Строитель» - «Домик Мойдодыра»</p>	<p><b>Чтение</b> Е. Благинина «Научу обуваться и братца», Н. Мигунова «Почему надо чистить зубы».</p> <p><b>Консультация для родителей</b> «Чтобы малышу хотелось быть чистым»;</p> <p><b>Просмотр</b> мультфильма «Мойдодыр», «Смешарики. Режим дня»</p> <p><b>Посещение</b> музея гигиены</p>

## **Важно:**

подготовить и предоставить в проекте картотеку игр с указанием цели, задач и хода игры

Потешки

Загадки

Описание опытов и экспериментов

Необходимые иллюстрации

Технологические карты, схемы для самостоятельной деятельности

### **3 часть – итоговая**

Открытие совместно с родителями мини-музея гигиены «Чистюля», а также фотовыставки «Чему меня научил Мойдодыр»