

**Как разработать
и
реализовать
проект?**

Выбираем тему

«В гостях у Мойдодыра»

- Указываем актуальность выбранной темы (несколько предложений)

Например:

Актуальность проекта.

В дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку. В это время дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять.

Выбранная тема интересна и актуальна потому, что навыки и привычки, прочно сформированные в дошкольном возрасте, сохраняются на всю жизнь. Особое внимание надо уделять детям до пяти лет, которым самостоятельное умывание и одевание обычно доставляют большое удовольствие. Данный проект создан для формирования культурно-гигиенических навыков, привычек и систематизации представлений ребенка о здоровье и здоровом образе жизни.

○ Указываем длительность проекта:

краткосрочный 1-2 недели,

среднесрочный 1 месяц,

долгосрочный более 1 месяца

○ Указываем тип проекта – то, какая (какие) основные виды деятельности будут в нем реализовываться:

Игровой

Творческий

Познавательно-исследовательский

○ Указываем:

Цель

Задачи

Используемые технологии

Планируемые результаты проекта:

у педагога

у детей

у родителей

Важно выбрать **продукт проекта** –
результат **совместной** деятельности
педагога, родителей и детей

Это может быть:

Выставка работ

Фотоколлажи

Мероприятие в группе или зале

Мини-музей

Совместная экскурсия куда-либо



Далее намечаем

ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

1 часть: определяем проблему

«Дети не имеют достаточных знаний о личной гигиене и культуре поведения в быту»

Дети старшего возраста:

Узнаем у детей, какой информацией они уже располагают?

Что их интересует по данной теме?

Есть ли у них варианты ответов?

Где, на их взгляд, можно получить желаемую информацию?

Фиксируем это в плане работы

Также обязательно знакомим с содержанием проекта

Родителей (задействуем их в дальнейшей работе)

Если есть необходимость - **музыкального руководителя, инструктора по физической культуре**

Обязательно в это время уже совместно наметить, каков будет продукт проекта

2 часть: образовательная деятельность в ходе реализации проекта

неделя	Образовательная деятельность	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	Работа с родителями
<p>Количество недель</p>	<p>Беседа с детьми («В гостях у Мойдодыра»)</p> <p>На каждой неделе – по одной беседе</p>	<p>Дидактические игры (3-4 игры в неделю)</p> <p>Чтение (3-4 источника)</p> <p>Заучивание стихов, потешек,</p> <p>Отгадывание загадок</p> <p>Трудовые поручения</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (опыты с водой)</p> <p>Музыкальное развитие</p> <p>Театрализация</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему</p> <p>Раскраски</p> <p>Оригами</p> <p>Аппликация или лепка</p> <p>Конструирование (технологический карты, схемы)</p>	<p>Совместное чтение</p> <p>Консультация для родителей</p> <p>Просмотр мультфильмов или фильмов</p> <p>Совместное посещение мероприятий в городе (выставки, театры, экскурсии)</p>

неделя	Образовательная деятельность	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	Работа с родителями
I неделя	Беседа «В гостях у Мойдодыра» (конспект)	<p>Дидактические игры «Хорошо и плохо», «Подбери картинки», «Правила гигиены»</p> <p>Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», «Резиновая Зина»</p> <p>фольклорные произведения про умывание, причесывание, подготовку к обеду, обед.</p> <p>Заучивание народных песенок, потешек, стихотворения «Без воды умылся котик...».</p> <p>Загадки на тему «гигиена»</p> <p>Трудовое поручение: «помоги Оле привести себя в порядок»</p> <p>Подвижные игры: «Принеси полотенце», «Найди мыльце»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Уложим мишку спать», «Парикмахерская», «Кукла Катя идет в детский сад».</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность: «Опыты с водой» (определяем качество и чистоту воды)</p> <p>Музыкальное развитие: слушание и заучивание песни «Да здоровствует мыло душистое...», «Ах, ты гадкий, ах, ты грязный...»</p> <p>Театрализация: «Резиновая Зина»</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему Рассматривание иллюстраций к книге «Мойдодыр»</p> <p>Раскраски «Чистюли»</p> <p>Аппликация «Мытый арбуз»</p> <p>Конструирование из конструктора «Строитель» - «Домик Мойдодыра»</p>	<p>Чтение Е. Благинина «Научу обуваться и братца», Н. Мигунова «Почему надо чистить зубы».</p> <p>Консультация для родителей «Чтобы малышу хотелось быть чистым»;</p> <p>Просмотр мультфильма «Мойдодыр», «Смешарики. Режим дня»</p> <p>Посещение музея гигиены</p>

Важно:

подготовить и предоставить в проекте картотеку игр с указанием цели, задач и хода игры

Потешки

Загадки

Описание опытов и экспериментов

Необходимые иллюстрации

Технологические карты, схемы для самостоятельной деятельности

3 часть – итоговая

Открытие совместно с родителями мини-музея гигиены «Чистюля», а также фотовыставки «Чему меня научил Мойдодыр»