

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №45»**

**Материалы на конкурс методик
реализации программы
"Разговор о правильном питании"**

**Методическая разработка темы
"Из чего варят каши
и как сделать кашу вкуснее"**

г. Заволжье

*Система работы
по теме по теме
"Из чего варят каши
и как сделать каши вкусней"*

**Система
работы
с детьми**

**Социальное
партнёрство
с семьёй**

система работы с детьми

```
graph TD; A[система работы с детьми] --> B[Организация непосредственно образовательной деятельности (реализация задач проблемы через образовательные области: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»)]; A --> C[Организация образовательной деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов]; A --> D[Самостоятельная деятельность детей (в мини центрах познавательного развития и игровой деятельности)];
```

Организация непосредственно образовательной деятельности (реализация задач проблемы через образовательные области: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»)

Организация образовательной деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов

Самостоятельная деятельность детей (в мини центрах познавательного развития и игровой деятельности)

« социальное партнёрство с семьёй »»

**Наглядная
агитация
«Каша – мать
наша!»**

**Выставки
рисунков,
фотовыставк
и**

**Консультация
«Каша – здоровье
наше»**

Перспективное планирование по теме "Из чего варят кашу и как сделать кашу вкусной"

Образовательная область	Задачи
«Социально – коммуникативное развитие»	*Способствовать обогащению словаря детей формулами словесной вежливости (просьба, благодарность). *Содействовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми в процессе игровой деятельности, умению договариваться и помогать друг другу.
«Познавательное развитие»	*Через экспериментирование и практическую деятельность обеспечить детям возможность познакомиться с различными способами приготовления каши. *Способствовать дальнейшему формированию представлений о профессии повар. *Обеспечить формирование представлений об истории появления каши в жизни человека.
«Речевое развитие»	*Способствовать развитию умения составлять рассказы на заданную тему. * Обеспечить обогащение литературного багажа детей сказками, стихотворениями, загадками, скороговорками, пословицами.
«Художественно – эстетическое развитие»	*Вызвать эстетические чувства, обеспечить формирование умения создавать эстетический внешний вид блюду с кашей. *Побуждать желание у детей использовать в изобразительной деятельности нетрадиционные материалы (манка, гречка, рис, пшено и др.) * Вызвать яркий эмоциональный отклик при восприятии песен о каше.
«Физическое развитие»	* Обеспечить дальнейшее формирование представления у детей о зависимости здоровья человека от правильного питания. * Содействовать расширению представлений детей о рациональном питании. *Способствовать формированию у детей представления о каше как обязательном компоненте ежедневного завтрака.

**Организация непосредственно образовательной деятельности
(реализация задач проблемы через образовательные области:
«Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»,
«Познавательное развитие»)**

«Познавательное развитие»:

«Кушай кашу не спеша,
каша очень хороша»

«Каша для малышей»

«Художественно – эстетическое развитие»:

«Зелёная ёлочка – манная иголочка»

«Речевое развитие»:

«Чтение рассказа
«Горшочек каши»»

«Составление рассказа по картине
«Мамина каша»»

Организация образовательной деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов

«Познавательное развитие»:

- Беседы:

«От куда каша на стол пришла?»,
«Гречневая каша – матушка наша!»,
«Что такое геркулес»

- Рассматривание гербария со злаковыми культурами
- Экскурсия на кухню
- Рассматривание крупы с помощью лупы и микроскопа
- Посещение комнаты русского быта

«Социально - коммуникативное развитие»:

- Игры «Отгадай и назови»,
«Курочки и петушки»

«Художественно – эстетическое развитие»:

- Рассматривание иллюстраций к книгам данной тематики,
- Выкладывание узоров из различных видов круп
- Слушание песен по тематике
- Разучивание и исполнение частушек про кашу.

«Физическое развитие»:

- М.п.игра «Варим кашу»,
«Каша»

«Речевое развитие»:

- Чтение художественной литературы

Самостоятельная деятельность детей

«Художественно – эстетическое развитие»:

- Рисование пальчиками на манке
- Рассматривание альбома «Наши блюда из каши»

«Социально - коммуникативное развитие»:

-Сюжетно – ролевые игры

Цель: вызывать желание принимать на себя роль повара, выполнять соответствующие профессии действия и ролевые высказывания.