

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №45»**

**Материалы на конкурс методик  
реализации программы  
"Разговор о правильном питании"**

**Методическая разработка темы  
"Из чего варят каши  
и как сделать кашу вкуснее"**

**г. Заволжье**

*Система работы  
по теме по теме  
"Из чего варят каши  
и как сделать каши вкусней"*

**Система  
работы  
с детьми**

**Социальное  
партнёрство  
с семьёй**

# система работы с детьми

```
graph TD; A[система работы с детьми] --> B[Организация непосредственно образовательной деятельности (реализация задач проблемы через образовательные области: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»)]; A --> C[Организация образовательной деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов]; A --> D[Самостоятельная деятельность детей (в мини центрах познавательного развития и игровой деятельности)];
```

**Организация непосредственно образовательной деятельности (реализация задач проблемы через образовательные области: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»)**

**Организация образовательной деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов**

**Самостоятельная деятельность детей (в мини центрах познавательного развития и игровой деятельности)**

# « социальное партнёрство с семьёй »»

**Наглядная  
агитация  
«Каша – мать  
наша!»**

**Выставки  
рисунков,  
фотовыставк  
и**

**Консультация  
«Каша – здоровье  
наше»**

# **Перспективное планирование по теме "Из чего варят кашу и как сделать кашу вкусной"**

<b>Образовательная область</b>	<b>Задачи</b>
«Социально – коммуникативное развитие»	*Способствовать обогащению словаря детей формулами словесной вежливости (просьба, благодарность). *Содействовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми в процессе игровой деятельности, умению договариваться и помогать друг другу.
«Познавательное развитие»	*Через экспериментирование и практическую деятельность обеспечить детям возможность познакомиться с различными способами приготовления каши. *Способствовать дальнейшему формированию представлений о профессии повар. *Обеспечить формирование представлений об истории появления каши в жизни человека.
«Речевое развитие»	*Способствовать развитию умения составлять рассказы на заданную тему. * Обеспечить обогащение литературного багажа детей сказками, стихотворениями, загадками, скороговорками, пословицами.
«Художественно – эстетическое развитие»	*Вызвать эстетические чувства, обеспечить формирование умения создавать эстетический внешний вид блюду с кашей. *Побуждать желание у детей использовать в изобразительной деятельности нетрадиционные материалы (манка, гречка, рис, пшено и др.) * Вызвать яркий эмоциональный отклик при восприятии песен о каше.
«Физическое развитие»	* Обеспечить дальнейшее формирование представления у детей о зависимости здоровья человека от правильного питания. * Содействовать расширению представлений детей о рациональном питании. *Способствовать формированию у детей представления о каше как обязательном компоненте ежедневного завтрака.

**Организация непосредственно образовательной деятельности  
(реализация задач проблемы через образовательные области:  
«Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»,  
«Познавательное развитие»)**

**«Познавательное развитие»:**

«Кушай кашу не спеша,  
каша очень хороша»

«Каша для малышей»

**«Художественно – эстетическое развитие»:**

«Зелёная ёлочка – манная иголочка»

**«Речевое развитие»:**

«Чтение рассказа  
«Горшочек каши»»

«Составление рассказа по картине  
«Мамина каша»»

# Организация образовательной деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов

## «Познавательное развитие»:

- Беседы:

«От куда каша на стол пришла?»,  
«Гречневая каша – матушка наша!»,  
«Что такое геркулес»

- Рассматривание гербария со злаковыми культурами
- Экскурсия на кухню
- Рассматривание крупы с помощью лупы и микроскопа
- Посещение комнаты русского быта

## «Социально - коммуникативное развитие»:

- Игры «Отгадай и назови»,  
«Курочки и петушки»

## «Художественно – эстетическое развитие»:

- Рассматривание иллюстраций к книгам данной тематики,
- Выкладывание узоров из различных видов круп
- Слушание песен по тематике
- Разучивание и исполнение частушек про кашу.

## «Физическое развитие»:

- М.п.игра «Варим кашу»,  
«Каша»

## «Речевое развитие»:

- Чтение художественной литературы

# Самостоятельная деятельность детей

**«Художественно – эстетическое развитие»:**

- Рисование пальчиками на манке
- Рассматривание альбома «Наши блюда из каши»

**«Социально - коммуникативное развитие»:**

**-Сюжетно – ролевые игры**

**Цель: вызывать желание принимать на себя роль повара, выполнять соответствующие профессии действия и ролевые высказывания.**