

Тематический педсовет «Физкультурно- оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»



*Подготовила:
Старший воспитатель
Лапкина Юлия Владимировна*

Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

Задачи:

- 1. Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ.**
- 2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.**
- 3. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.**

Подготовительная работа:

- 1. Консультации для воспитателей на тему: «Утренняя гимнастика в ДОУ», «Организация физкультурного уголка в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», «Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности»*
- 2. Открытые занятия по физкультуре.*
- 3. Тематический контроль «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО».*
- 4. Обновление материалов и оборудования по физкультурно-оздоровительной работе с детьми с учетом требований ФГОС ДО.*
- 5. Диагностика заболеваемости детей*

План проведения педагогического совета

1. Вступительное слово.

Выступление старшего воспитателя Лапкиной Ю.В.

2. Итоги тематического контроля.

Выступление старшего воспитателя Лапкиной Ю.В.

*3. Физкультурно-оздоровительная работа в контексте
ФГОС ДО.*

Выступление старшего воспитателя Лапкиной Ю.В.

4. Деловая игра.

5. Решение педагогического совета.

Давным-давно, на горе Олимп жили боги ...



Итоги тематического контроля

- *Просмотр открытых занятий*
- *Анкетирование родителей*
- *Анкетирование педагогов*
- *Анализ планов воспитательно-образовательной работы*
- *Конкурс физкультурных уголков*

Физкультурно- оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»

В.А. Сухомлинский

*Здоровье — это вершина, которую должен каждый покорить сам» —
так гласит восточная мудрость.*

Деловая игра

- *Игра «Ток»*
- *Блиц-опрос*

**Тест для самооценки профессиональной
подготовки по теории и методике физического
воспитания дошкольников.**

*Какие задачи предполагают формирование
двигательных умений и навыков, развитие
психофизических качеств, развитие двигательных
способностей.*

Воспитательн
ые

Коррекционно-
развивающие

Оздоровительн
ые

Образовательн
ые

Какое положение выражает готовность к действию и создает наиболее выгодные условия для правильного выполнения упражнений?

Рациональное

Исходное

Обычное

Простое

К какой группе методов относятся перечисленные приемы: показ, подражание, зрительные ориентиры, фотографии, рисунки, схемы?

Физические

Дидактические

Наглядные

Сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательным для всех играющих правилом - это...

**Двигательные
режим**

**Подвижная
игра**

**Основные
движения**

Основной формой организованного систематического обучения физическим упражнениям является...

Подвижная игра

Утренняя прогулка

Физкультурное занятие

Утренняя гимнастика

Физкультминутка

*Обучение дошкольников спортивными играми
начинают с...*

**Соревновани
й между
отдельными
детьми**

**Вопросо
в к детям**

**Раздачи
пособий**

**Разучивания
отдельных
элементов
техники игры**

К какой категории физического воспитания относятся гигиенические факторы, естественные силы природы и физические упражнения?

**Задачи
физического
воспитания**

**Принципы
физического
воспитания**

**Средства
физического
воспитания**

**Формы
физического
воспитания**

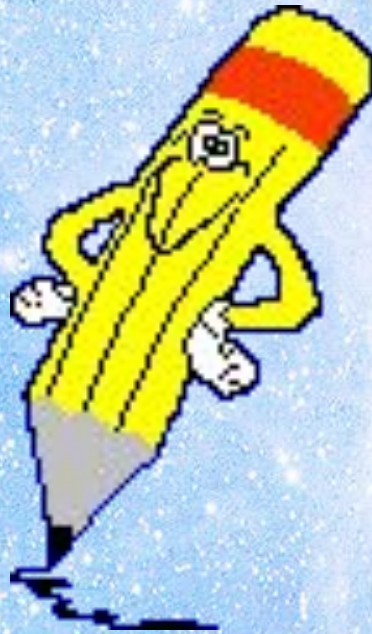
**Методы
физического
воспитания**

Продолжи фразу

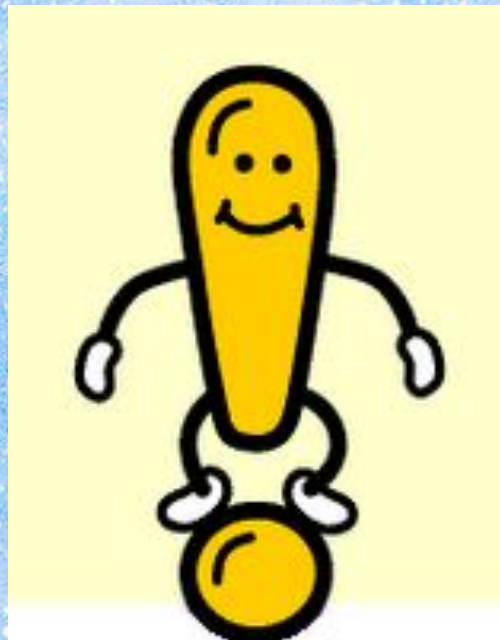
<i>Процесс изменения форм и функций организма человека</i>	Физическое развитие
<i>Основное специфическое средство физического воспитания</i>	Физические упражнения
<i>Детский туризм это</i>	Прогулки и экскурсии
<i>Ходьба, бег, прыжки, лазанье и метание</i>	Основные виды движения
<i>От чего зависит здоровье детей?</i>	Организация оптимального двигательного режима; прогулка; проветривание; профилактика простуды; безопасно организованная среда; соблюдение режима дня



Решение педагогических задач



Подведение итогов



Проект решения педагогического совета:

1. Продолжить уделять большое внимание укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.

Ответственные: воспитатели. *Срок:* постоянно.

2. С целью создания комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы разработать программу здоровый дошкольник.

Ответственные: старший воспитатель, творческая группа воспитателей

Срок: 1 февраля 2016г..

3. Дополнить картотеками уголки по физическому развитию: «Подвижные игры», «Бодрящая гимнастика после сна», «Кинезиологические упражнения», «Физкультминутки», иллюстративным материалом для ознакомления детей с видами спорта, нестандартным инвентарем.

Ответственные: воспитатели. *Срок:* 1.02.2016г..

4. Через родительские собрания и информационные стенды продолжать рекламировать здоровый образ жизни среди родителей.

Ответственные: воспитатели.

Срок: в течение года

5. Провести совместно с родителями физкультурные развлечения для детей старшей -подготовительной группы.

Ответственные: воспитатели.

Спасибо за внимание!



PPT4WEB.ru

«Здоровье – это драгоценность и притом единственная, ради которой действительно стоит не только не жалеть времени, сил, трудов и всяких благ, но и пожертвовать ради него частицей самой жизни, поскольку жизнь без него становится нестерпимой и унижительной»

Мишель Монтенью