

Чем мы будем заниматься на этой неделе:

- Беседа «Я-ребёнок. Мой образ жизни», «Закаливание», «Внутренние органы человека», «Здоровье и болезнь», «Если хочешь быть здоров - закаляйся», «Чистота-залог здоровья»;
- Заучивание стихотворения Е.Трутневой «Зачем носик малышам?»;
- Ситуативный разговор «Физкультурой заниматься будешь, про болезни ты забудешь», «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья», «Для чего нужна зарядка?»;
- Рассматривание плакатов «Строение человека»;
- Чтение К. Чуковский «Мойдодыр», «Айболит», А.Барто «Девочка чумазая», загадки и пословицы о здоровье, Т.А. Шорыгиной «Про девочку Таню и о её режиме дня», «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Чистота-залог здоровья», «Полезные и вредные привычки»;
- Мультколлаж «Ох и Ах», «Федорино горе», «Айболит», «Птичка Тари», «Капитошка», «Смешарики» из серии «Азбука здоровья»: «Распорядок», «Быть здоровым здорово», «Личная гигиена», «Кому нужна зарядка», «Горький вкус справедливости», «Скажи микробам «Нет!», «Если хочешь быть здоров»; «Королева зубная щётка», «Здоровый образ жизни», «Митя и микробус»;
- Упражнение «Мой внешний вид», анализ ситуации «Миришь, миришь...»;
- Опыты «Отражение в зеркале», «Узнай: кто, как дышит»;
- Спортивные упражнения «У меня спина прямая», «Я-канатоходец», «Пройди по болоту»;
- ООМ «ЗОЖ в большом городе»;
- Рисование «Быть здоровыми хотим», «Я и моя семья на отдыхе»;
- Лепка «Витаминный салат»;
- Конструирование «Стадион», «Каток», «Больница для кукол».
- Оформление плаката «Мы за здоровый образ жизни»;
- Викторина «Полезные и вредные продукты»;
- Поиграем в игры: дидактические- «Весёлая гимнастика», «Пройди по дорожке», «Отгадай, когда человеку легче дышать», «Посмотри и оцени», «Волшебный фильтр», «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем», подвижные «Кого позвали, то и ловит», «Весёлые ребята», «Попади в цель», «Циркач», «Горелки», хороводные- «Большие и маленькие ножки», «По ровненькой дорожке», «Зайка», «Мы топаем ногами» - сюжетно-ролевые- «Больница», «На стадионе», «Аптека», «Скорая помощь»»;
- Консультация для родителей «Каким бывает отдых»;
- Работа с родителями: заучивание стихотворений по теме «Спорт. Здоровый образ жизни», выставка плакатов «Здоровый образ жизни», коллаж «Я и моя семья на отдыхе».

Цели и задачи:

- Продолжить знакомство с частями тела, органами чувств, внутренними органами человека, формировать представление об их функциональном назначении;
- Расширять представление о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, закаливания;
- Закрепить знания детей о гигиене своего тела, продолжать знакомить с предметами гигиены;
- Формировать знания детей об охране своего здоровья;
- Познакомить с ситуациями опасными для жизни человека и его здоровья;
- Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употребления в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов;
- Обогащать представление о людях, проявлениях их половозрастных отличий, нравственных качествах и профессиональных ролях.



**Части тела и лица.
ЗОЖ.**



Неделя здоровья.