



***ПЛАН РАБОТЫ  
ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ  
«Развитие детей раннего возраста»  
на 2019 – 2020 учебный год.***

*Руководитель: Потапова М.Н., старший воспитатель МБДОУ ПГО № 40*

**Тема:**

«Организация здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности с детьми раннего возраста с учетом современных требований ФГОС ДО».

**Цель:** повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; повышение современного качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи:**

- Формирование профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации здоровьесберегающей образовательной деятельности для детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО.
- Изучение современных форм, методов и приемов организации здоровьесберегающего, здоровьеформирующего пространства и адаптации их к условиям работы в ДОУ.
- Улучшение качества воспитательно-образовательной деятельности с детьми в группах раннего возраста.
- Организация профессионального общения педагогов, с целью выявления, обобщения и распространения положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов.



**1. «Современные формы взаимодействия ДОО и семьи в вопросах здоровьесбережения детей раннего возраста».**

**МБДОУ №51(33) 21 ноября 9.00**

**2.«Психолого - педагогические условия речевого развития детей раннего возраста».**

**МБДОУ № 54(39) 12 декабря 9 - 00**

**3. «Приобщение детей к ЗОЖ путем использования здоровьесберегающих технологий».**

**МБДОУ ПГО № 34 (М.Горького, 1В)**

**27 февраля 2020г. в 9.00**

**4. Семинар - практикум «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОО».**

**МБДОУ № 40 (К. Маркса,3). 23 апреля 9 - 00**





**21 ноября 2019 года 09.00**

**Тема заседания:**

**«Современные формы взаимодействия ДООУ и семьи в вопросах здоровьесбережения детей раннего возраста»**

**8.50-9.00** Встреча гостей, регистрация

**9.00-9.10** Согласование и утверждение плана работы ГМО на 2019 - 2020 учебный год. Формирование банка данных участников ГМО. *Потапова М.Н., руководитель ГМО.*

**9.10-9.20** Сообщение «Взаимовыгодное партнерство семьи и ДООУ в вопросах сбережения детского здоровья». *Потапова М.Н., руководитель ГМО.*

**9.20-9.40** Просмотр и анализ ОД «Путешествие в осенний лес» *Худеева И.В., воспитатель.*

**9.40-9.50** Сообщение из опыта работы. «Применение современной формы работы с родителями – родительский клуб. *Толкунова Е.Н., воспитатель.*

**9.50-10.10** Консультация «Адаптация детей к условиям ДООУ». *Шестакова Е.В., воспитатель.*

**10.10-10.20** Мастер-класс «Игровые формы взаимодействия с родителями по укреплению здоровья детей раннего возраста». *Кокшарова Л.А., воспитатель*

**10.20-10.40** Практикум «Карты индивидуального развития детей как инструмент педагогической диагностики». *Черемшанова Е.В., старший воспитатель*

**10.40-10.50** Анкетирование «Профессиональные запросы педагогов». *Потапова М.Н., руководитель ГМО.*

# «Взаимовыгодное партнерство семьи и ДОУ в вопросах сбережения детского здоровья».

*Потапова М.Н., руководитель ГМО.*



*Здоровье ребенка- превыше всего...  
и наша задача сохранить его.*



# Одна из задач ФГОС ДО -

охрана и укрепление  
физического и психического  
здоровья детей, в том числе  
их эмоционального  
благополучия.

*( приказ Министерства  
образования и науки РФ от  
« 17» октября 2013г.№ 1155)*



# Актуальность

Важной составной частью гармонически развитой личности является **физическое совершенство, крепкое здоровье, закаленность, ловкость, сила, выносливость**. Надо признать, что в современном обществе приоритетным становится **интеллектуальное развитие личности**. Дети в большинстве семей испытывают «двигательный дефицит». Одной из самых актуальных задач по здоровьесбережению дошкольников является разработка и использование таких методов и средств, которые способствовали бы функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности. Первоначальные основы здоровья и здорового образа жизни ребенка закладываются именно в семье. Сознательное отношение к собственному здоровью следует формировать в первую очередь у родителей, для того, чтобы их ребенок рос здоровым. Таким образом, воспитание здорового образа жизни невозможно без непосредственного участия родителей обучающихся.



## *Цель:*

- ✓ **Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах здоровьесбережения, приобщение детей и семьи к здоровому образу жизни.**

# Задачи:

## Для детей:

- формировать знания, умения и навыки, которые необходимы для сохранения и укрепления здоровья.
- воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.
- создать здоровьесберегающую образовательную среду в группе.
- повышать интерес к здоровому образу жизни через различные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы.

## Для родителей:

- дать представление родителям о значимости совместной деятельности с детьми, о соблюдении навыков гигиены, двигательной деятельности.
- повышать компетентность родителей о здоровом образе жизни, о здоровом климате в семье через информационные ширмы, памятки.

Спасибо  
за  
внимание!

