



*«Детство существует вовсе не назло воспитателям,
оно – дар природы человеку, чтобы тот вечно
познавал необъятное».*

Ш.А. Амонашвили



*МБДОУ «УСТЬ-ИШИМСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД №1»*

*Горлова Ирина Ярославовна
воспитатель первой квалификационной
категории*

*Тема методического семинара:
«Развитие двигательной активности детей старшего
дошкольного возраста средствами сказкотерапии».*

Здоровый ребенок – это задача



Сказкотерапия - эффективная технология



**Добро пожаловать в Сказку,
дорогие друзья!**

Сказкотерапия – метод, использующий сказочную форму для коррекции эмоциональных нарушений и совершенствования взаимодействия с окружающим миром.

Сказкотерапия – метод, использующий сказочную форму для интеграции личности, развития физических и творческих способностей.

Сказочные и мифологические истории являются лучшим способом передачи ребёнку знаний о мире.

Актуальность

малоподвижный
образ жизни,
гиподинамия

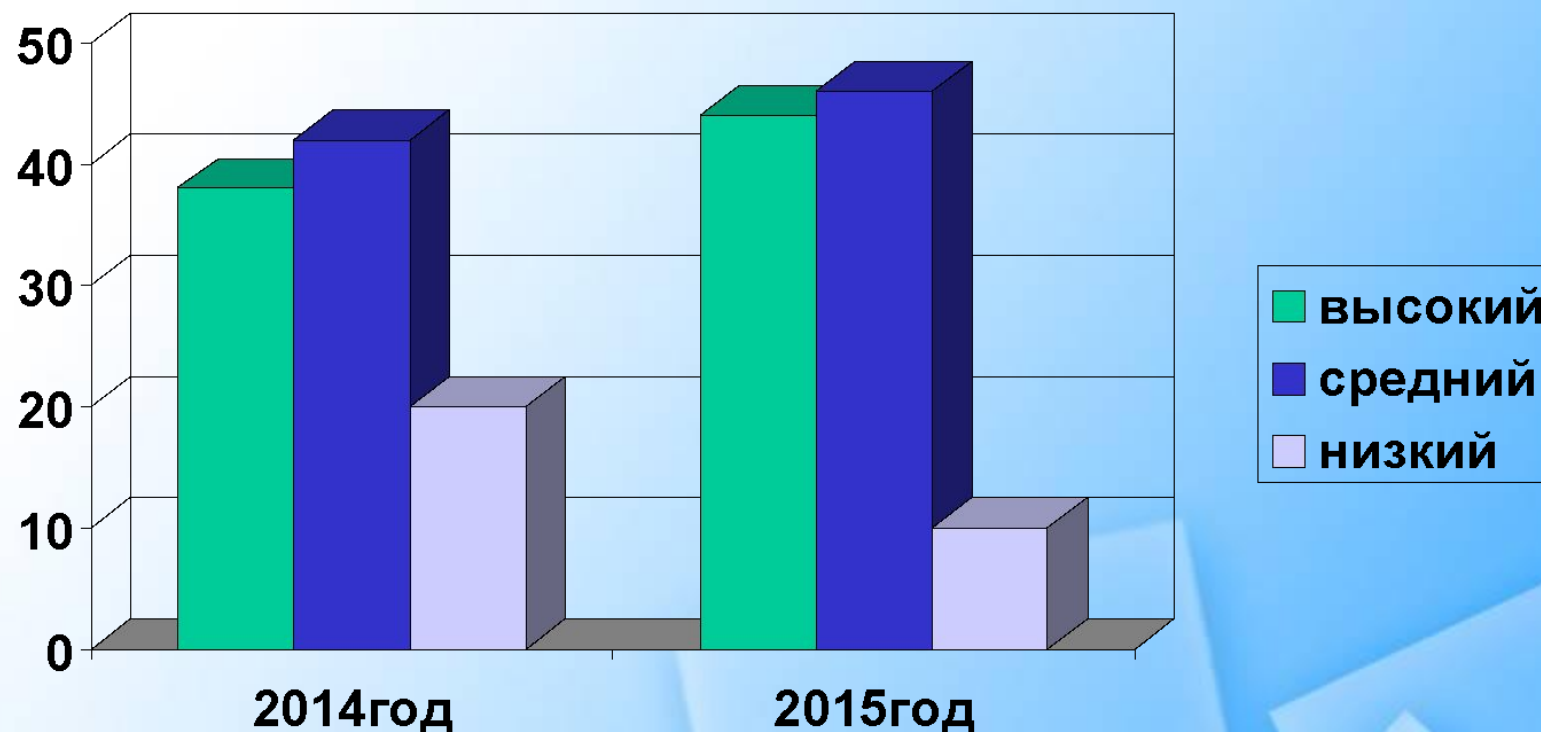
ведущий вид
деятельности
дошкольников - игра

потребность детей
в общении, творческой
деятельности

потребность
в двигательной
активности

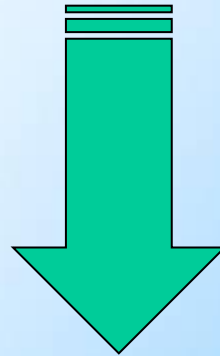
низкий уровень развития
эмоциональной сферы детей
(тревожность, детские стрессы)⁴

Мониторинг уровня физического развития



Противоречие -

как организовать деятельность дошкольников, чтобы дать каждому ребенку оптимальную нагрузку с учётом его личных физических данных и группы здоровья, как развивать потребность в здоровом образе жизни, если малоподвижный образ жизни стал нормой существования взрослых и детей



Проблема –

применение сказкотерапии как условия развития двигательной активности детей старшего дошкольного возраста.

Теоретико-методологическая основа исследования:

**К сказкам обращались многие
известные психологи и психотерапевты:**

- Э.Фромм,
- Э.Берн,
- Б.Беттельхейм,
- Р.Гарднер,
- А. Менегетти.

**В настоящее время отечественные
психологи и педагоги:**

**Использование сказкотерапии в
качестве развития двигательной
активности детей малоизученно**

- М.Осорина,
- Е.Лисина,
- Е.Петрова,
- Г.Азовцев,
- И.Вачков,
- Т.Д.Зинкевич - Евстегнеева,
- А.И.Константинова,
- Т.М.Грабенко,
- Д.Соколов,
- А. Гнездилов.

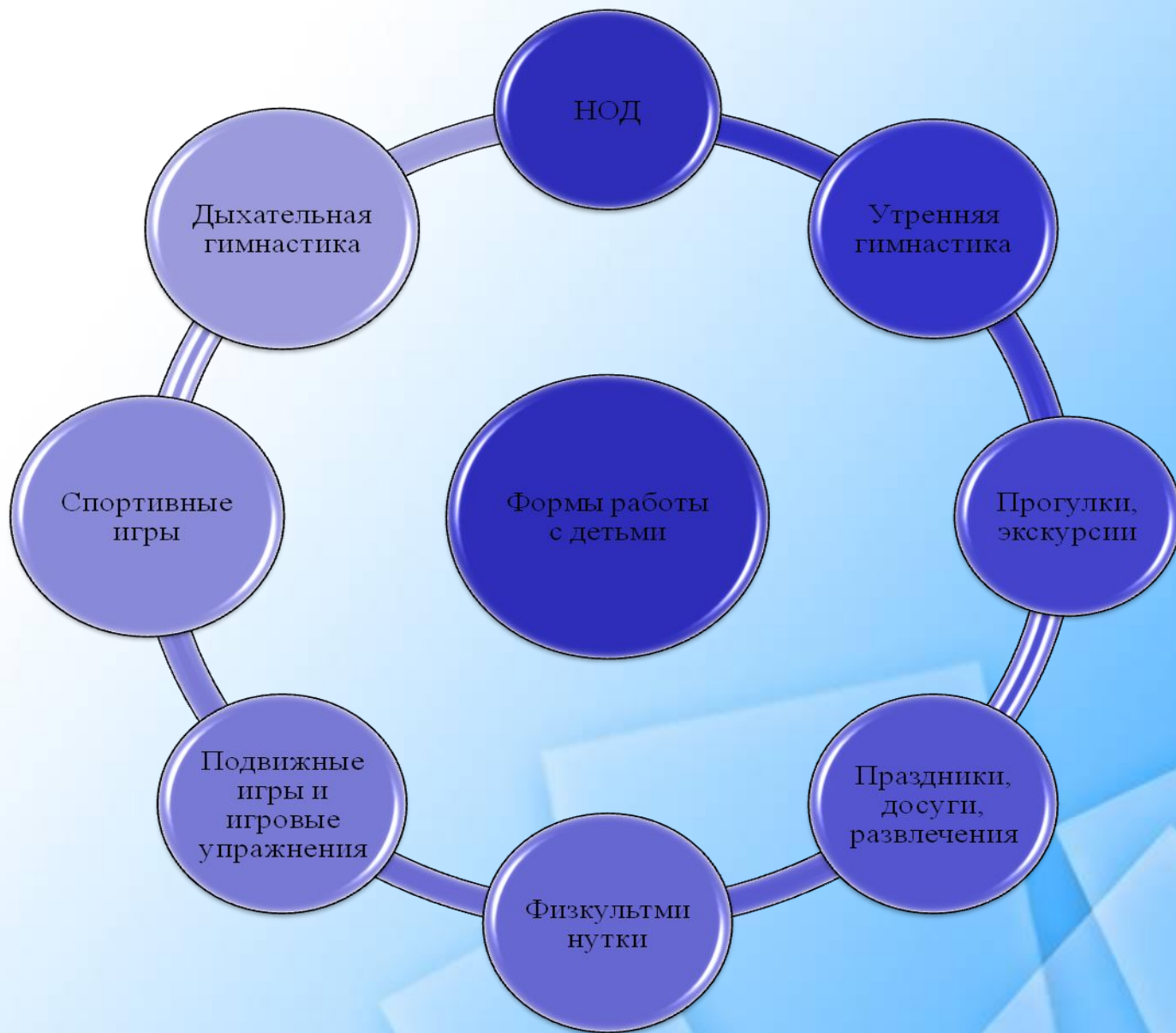
Цели и задачи

ЦЕЛЬ: создать современную педагогическую модель двигательной активности детей дошкольного возраста средствами сказкотерапии.

ЗАДАЧИ:

- укрепление физического и психического здоровья;
- развитие физических качеств и двигательных возможностей;
- формирование познавательной активности в театрализованной и игровой деятельности;

Формы реализация исследования:



Формы реализация исследования:



Какие сказки можно использовать в ДОУ:

Развивающие и обучающие сказки

позволяют накапливать опыт об окружающем мире, правилах поведения.

Диагностические сказки

позволяют определить характер ребенка и его отношение к тому, что его окружает.

Психологические сказки

способствуют преодолению страхов, обретению уверенности в себе и др.

Медитативные сказки

помогают расслабиться, снять напряжение.

Народные художественные сказки

способствуют воспитанию нравственных чувств: взаимопомощи, поддержки, сочувствия, долга, ответственности и др.



Примеры НОД по физическому развитию с использованием метода сказкотерапии

<i>НОД по сказке</i>	<i>ОРУ</i>	<i>Игровые упражнения</i>	<i>Логоритмические упражнения</i>	<i>Подвижная игра</i>
«Три поросенка»	«Поросята», «Волк»	«Поросята строят домики»	«Песенка оросят»	«Волк во рву»
«Теремок»	«Мышата», «Лисица»	«Лягушки на болоте»	«Зайчики на полянке»	«У медведя во бору»
«Зайкина избушка»	«Зайчики-побегайчики», «Петя-петушок»	«Избушка для зайчика», с элементами конструирования	«Лисичка умывается»	«Горелки»
«Волк и семеро козлят»	«Зарядка для козлят», «Коза и волк»,	«мама Коза гуляет с козлятами»	«Волк учится петь»	«Веселый козлик»
«Колобок»	«Зарядка лесных зверей», «Зоопарк»	«Мы готовим колобок»	«Песенка колобка»	«Хитрая лисица»

Структура сказкотерапевтического занятия по физическому развитию

- ***1. Ритуал «входа» в сказку*** (создать настрой на совместную работу, «войти в сказку»)
- ***2. Повторение*** (вспомнить то, что делали в прошлый раз и какие выводы для себя сделали, какой опыт приобрели, чему научились).
- ***3. Расширение*** (расширить представления ребенка о чем-либо).
- ***4. Закрепление*** (приобретение нового опыта, проявление новых качеств личности ребенка).
- ***5. Интеграция*** (связать новый опыт с физическими упражнениями).
- ***6. Резюмирование*** (обобщить приобретенный опыт, связать его с уже имеющимся).
- ***7. Ритуал «выхода» из сказки*** (закрепить новый опыт, подготовить ребенка к взаимодействию в привычной среде).

*Пример проектной деятельности с использованием
метода сказкотерапии*

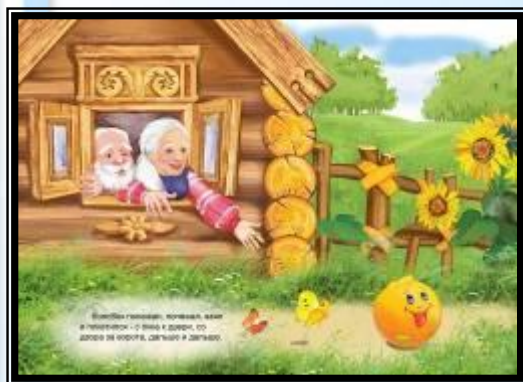
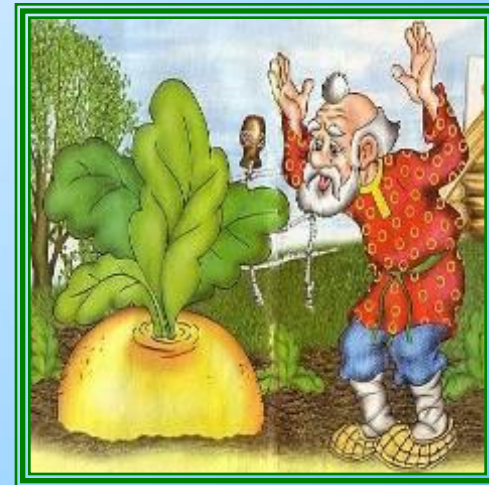
Исследовательский проект: «В гостях у сказки»



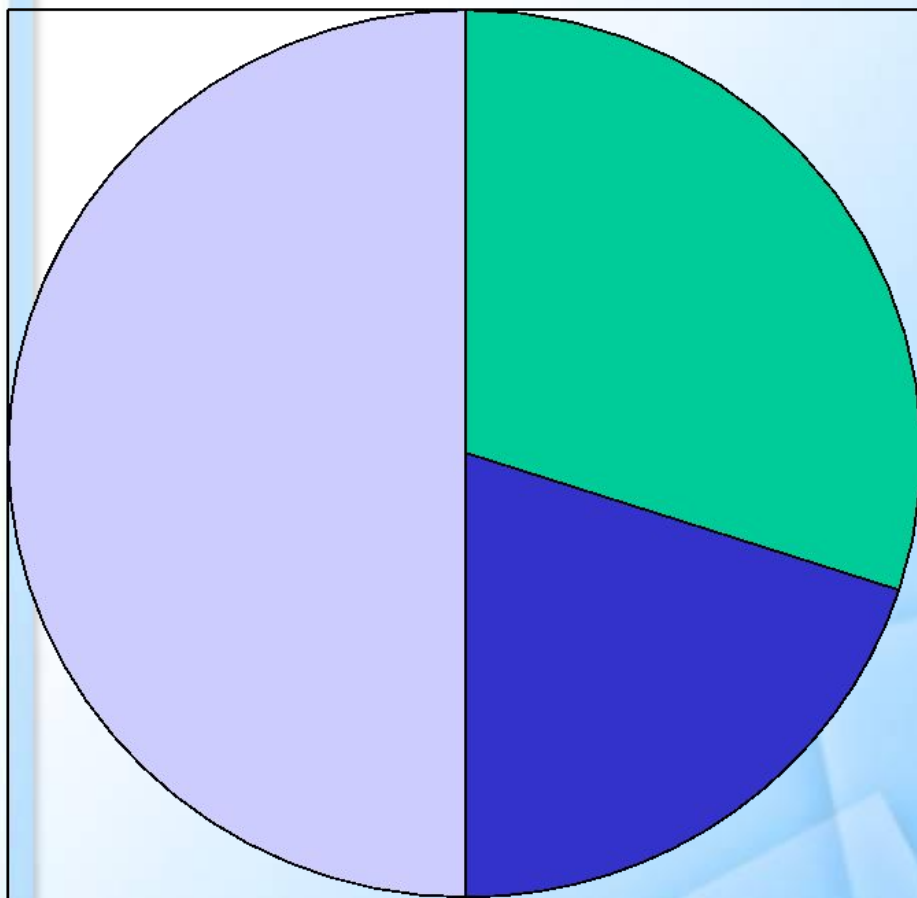
Примеры игровых упражнений, используемых в режимных моментах



- «Колобок» – бег на длинные дистанции;
- «Дед из репки» – перетягивание каната;
- «Козлята» – футбол;
- «Курочка-ряба» – метание меча;
- «Петушок-золотой гребешок» – прыжки в длину и т.д.
- Медведь из сказки «Теремок» – тяжелая атлетика;
- Коза из сказки «Семеро козлят» – прыжки в высоту;



Взаимодействие с родителями



- уверены в своих знаниях**
- знакомятся с рекомендациями**
- испытывают потребность в консультациях**

Результативность и эффективность методики

Показатели	2013 - 2014	2014- 2015	2015 - 2016
Списочный состав	24 челов ека	24 челов ека	24 челов ека
Кол-во случаев заболевания	59	49	33
Число пропущенных дней на 1 ребенка	10	9	7
Кол-во часто и длительно болеющих детей	10	7	4
Число хронических заболеваний	1	-	-

Показате ли	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
ОРВИ	43	38	26
Ангина	-	-	-
Бронхит	3	2	1
Пневмон ия	-	-	-
Заболева ния кожи	-	-	-
Заболева ния глаз	2	2	1
Лор. Заболева ния	6	4	3
прочие	5	3	2
Итого	59	49	33

Факторы эффективности сказкотерапии при организации двигательной активности детей

**Адекватное телесное выражение
различным эмоциям, чувствам**

**Увеличение двигательной
активности детей**

**Умение снимать физическое
и психическое напряжение**

**Повышение интереса детей к
различным видам
двигательной активности**

**Увеличение
работоспособности детей**

**Осознанное отношение к
выполнению двигательных
упражнений**

**Преодоление барьеров в общении,
активизация выразительных
средств в общении**

**Развитие моторики
и координации движений**

Распространение педагогического опыта

На уровне ДОУ

Выступление на заседании методического объединения педагогов ДОУ

Выступление на педагогическом совете (май 2015)

Публикация разработок на сайте ДОУ (2015г.)

Муниципальный уровень

Выступление на РМО (декабрь 2016)

участие в конкурсе «Воспитатель года -2015»

участие в фестивале педагогических проектов (ноябрь 2015)

Региональный уровень

Участие в конкурсе «Воспитатель года -2016»

Участие в конкурсе «Методических разработок» Интернет-сообщества МААМ.RU

Использованная литература:

- 1. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., Тихонова Е. А. Проективная диагностика в сказкотерапии.
- 2. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Путь к волшебству. Теория и практика сказкотерапии.
- 3. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. «Практикум по сказкотерапии».
- 4. Заряна и Нина Некрасовы. @Как найти контакт с ребенком? Сказочные возможности!@
- 5. Вологодина Н.В. Сказкотерапия, или как стать победителем. – Ростов – на – Дону, 2006 г.

Использованные интернет-ресурсы:

- 1. http://www.orenipk.ru/kp/distant/do/ped/2_2.htm Здоровьесберегающие технологии в ДОУ
- 2. http://fictionbook.ru/author/gulnara_rashidovna_lomakina/skazkoteraapiya_vospityivaem_razvivaem_os/read_online.html?page=2
- 3. <http://festival.1september.ru/articles/415088/>
- 4. www.olga2901L.narod.ru
- 5. [Mdou113irk.jimdo./читаем-играем/](http://mdou113irk.jimdo.ru/читаем-играем/) - обучающие анимации для детей