

**«Методическое руководство
деятельностью педагогов по
приобщению детей
к олимпийскому движению»**

Старший воспитатель

Ушакова Татьяна Викторовна

ЛИСТ ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНОГО КОНТРОЛЯ: «ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДВИЖНЫХ И СПОРТИВНЫХ ИГР»

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ: _____ 20____ ГОДА

ОТВЕТСТВЕННЫЕ: СТ. ВОСПИТАТЕЛЬ

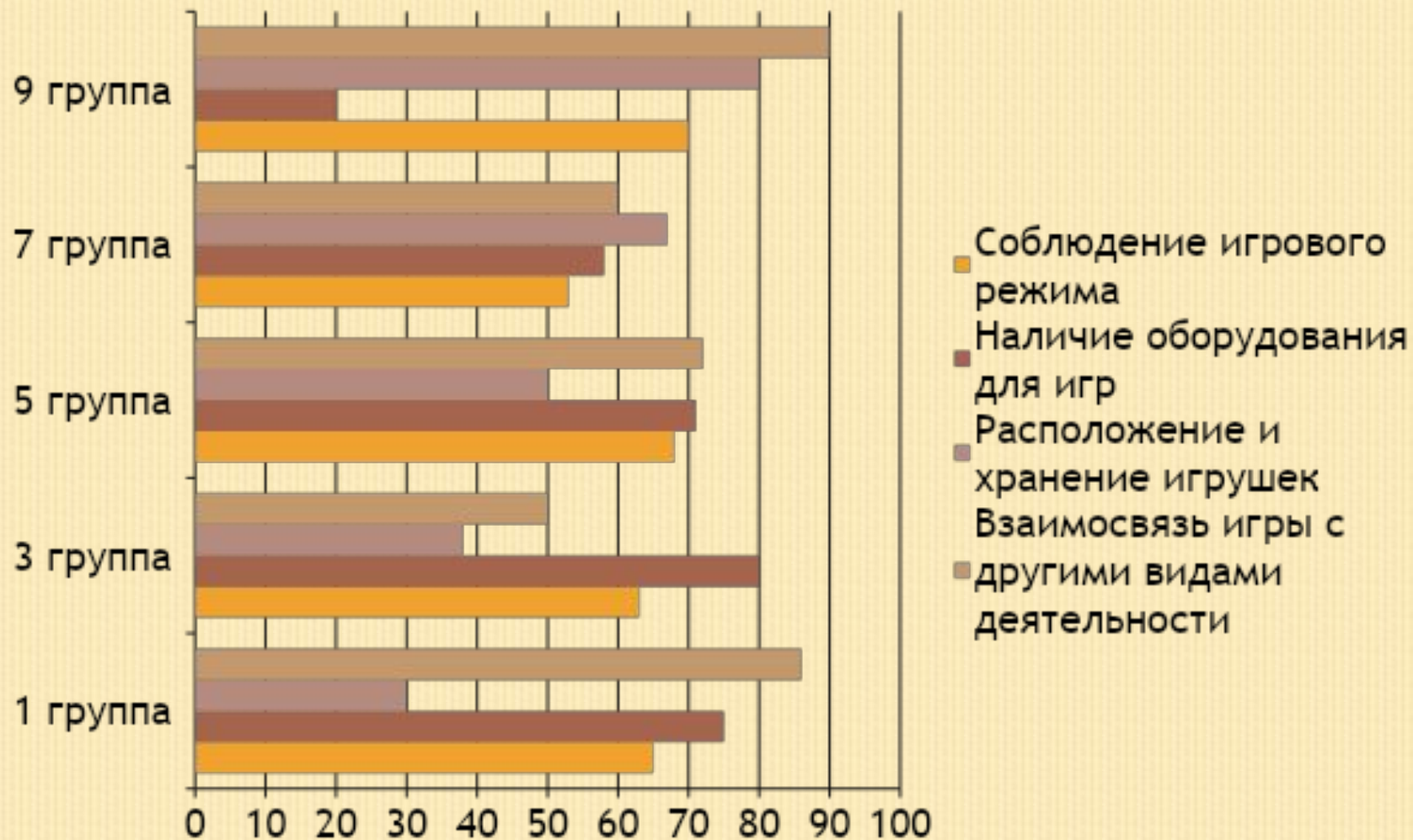
Вопросы контроля	Группы										Примеч
	№	№	№	№	№	№	№	№	№	№	
<i>Эмоциональны ли дети в игре?</i>											
<i>Достаточно ли времени для игровой деятельности?</i>											
<i>Содержат ли игры элементы новизны?</i>											
<i>Правильно ли воспитатель понимает свою роль в руководстве играми детей?</i>											
<i>-показ;</i>											
<i>-совет;</i>											
<i>-рекомендация,</i>											
<i>-объяснение правил;</i>											
<i>-руководство поведением детей;</i>											
<i>-создание положительных эмоций;</i>											
<i>-оценивание игровых действий</i>											

Оценка: ++ высокий уровень (отлично); + достаточный (хорошо); - критический уровень (удовлетворительно);
 - - недостаточный уровень (неудовлетворительно)

Дата проведения: _____

Должности и подписи ответственных с расшифровкой: _____

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ИГР



ЗАДАЧИ ГОДОВОГО ПЛАНА

Задачи:

1. Формировать у детей представления об Олимпийских играх как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей (в процессе ознакомления дошкольников с первоначальными сведениями из истории Олимпийского движения древности как достижения общечеловеческой культуры).
2. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпизма, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.
3. Развивать у детей стремление к актуализации опыта других и своего собственного по укреплению и сохранению здоровья посредством занятий физической культурой.
4. Воспитывать у детей такие качества личности, как целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К ОЛИМПИАДЕ И ОЛИМПИЙСКОМУ ДВИЖЕНИЮ

№ п/п	месяц	Название темы	Содержание
1	Октябрь	Спорт и спортсмены	Что такое спорт. Кто такие спортсмены. Что нужно делать, чтобы стать спортсменом.
2	Ноябрь	Боги и люди Олимпии.	Боги и герои Олимпа. Физическое совершенство. Красота тела и движений
3	Декабрь	Олимпийские игры древности	Зарождение Олимпийских игр. Традиции Олимпийских игр древности. Программа состязаний. Награды.
4	Январь	Зимние виды спорта. Зимняя Олимпиада	Зимние виды спорта. Программа соревнований Зимней Олимпиады
5	Февраль	Символика Олимпийских игр.	Эмблема и флаг олимпийского движения. Девиз олимпийского движения. Традиционные ритуалы Олимпийских игр: зажжение олимпийского огня, факельная эстафета, олимпийская клятва, национальный гимн в честь победителей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К ОЛИМПИАДЕ И ОЛИМПИСКОМУ ДВИЖЕНИЮ

6	Март	Спортивные награды.	Призовые места. Медали (золото, серебро, бронза). Кубки, призы.
7	Апрель	Знаменитые олимпийцы.	Знаменитые олимпийцы. Истории олимпийских рекордов. Параолимпийцы.
8	Май	Я – олимпийский чемпион.	Кто такой чемпион. Каким он должен быть. Я – будущий чемпион. Олимпиада Сочи 2014года.
9	Июнь	Летние виды спорта. Летняя Олимпиада.	Летние виды спорта. Программа соревнований Летней Олимпиады.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ В РАБОТЕ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ К ОЛИМПЕЙСКОМУ ДВИЖЕНИЮ

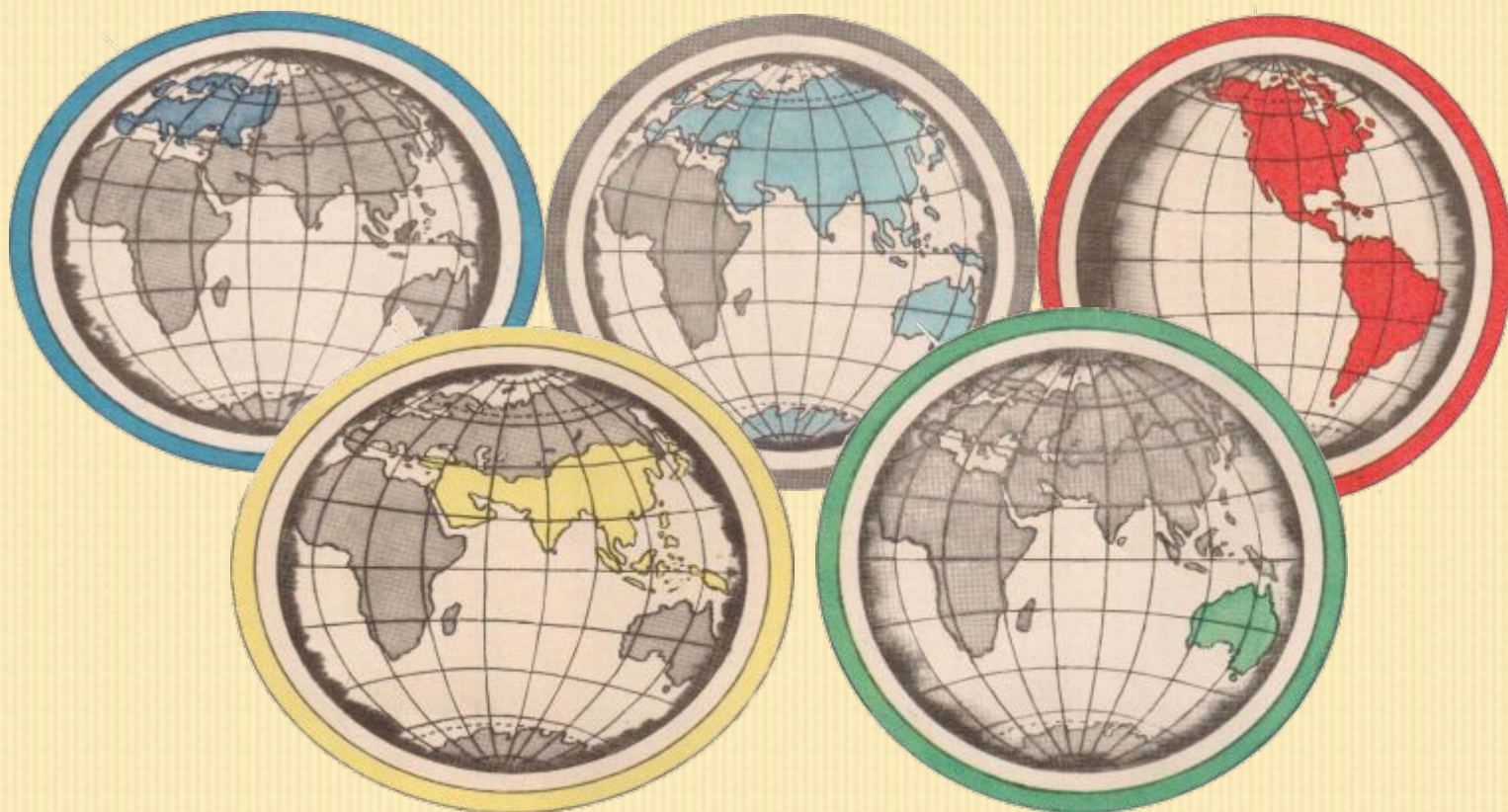
Необходимо
помнить
педагогу

- Любые действия должны быть осмысленными.
- Развитие внутренней мотивации - это движение вверх.
- Задачи которые мы ставим перед ребёнком, должны быть не только понятны, но и внутренне приняты им, т. е. они должны быть значимы для него.

Необходимо
для
воспитанника

- Создать атмосферу успеха.
- Помогать ребёнку осваивать разные виды движений - легко.
- Помогать обретать уверенность в своих силах и способностях.
- Не скупиться на поощрения и похвалу.

ОЛИМПИАДА



Пять континентов

ТАЛИСМАНЫ ОЛИМПИАДЫ

Зайка, Лучик и Снежинка, Белый медведь.

ВСТРЕЧАЕМ ОЛИМПИАДУ
«ОЛИМПИЙЦЫ В ДЕТСКОМ САДУ»
МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Встречаем Олимпиаду
«Олимпийцы в детском саду»

Музыкально-спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: формировать у дошкольников начальные представления об Олимпийских играх современности как части общечеловеческой культуры.

Задачи:

1. Создавать у детей представление об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира;
2. Закреплять у детей знания о символах и ритуалах Олимпийских игр;
3. Способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через нравственный и эстетический опыт олимпизма;
4. Развивать внимание, логическое мышление, творческое воображение детей;
5. Активизировать словарь детей: символ, континент, факел, клятва, девиз, эмблема, пьедестал.

Предварительная работа:

- Чтение художественной литературы;
- Рассматривание репродукций, альбомов по олимпийскому движению;
- Просмотр мультфильмов на спортивную тематику;
- Просмотр видеоматериалов, где представлены элементы олимпийских игр;
- Беседы о спорте;
- Выставка рисунков «Папа, мама и я спортивная семья»;
- Создание газет «Олимпик».

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

Ушакова Татьяна Викторовна