

МЕТОДИКА ЭКСПРЕСС-АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА по Сафоновой О.А.



Подготовила:
Воспитатель 1 категории
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 8
«Огонек»
Тришина Светлана Владимировна

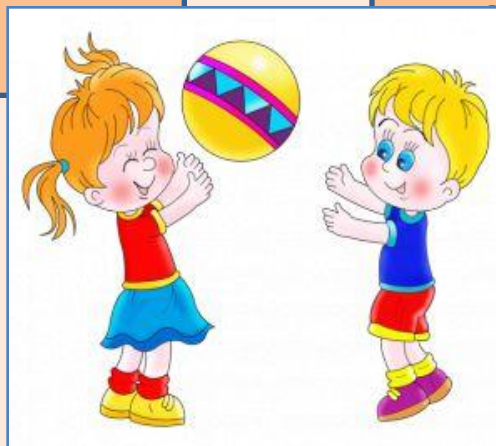
ЧТО ТАКОЕ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ???

Структура физической подготовленности детей 3-7 лет

*(по данным исследований Г.Бондаревского, Г.Юрко,
В.Белоярцевой и др.)*

**овладение
основными
движениями и
физическими
качествами**

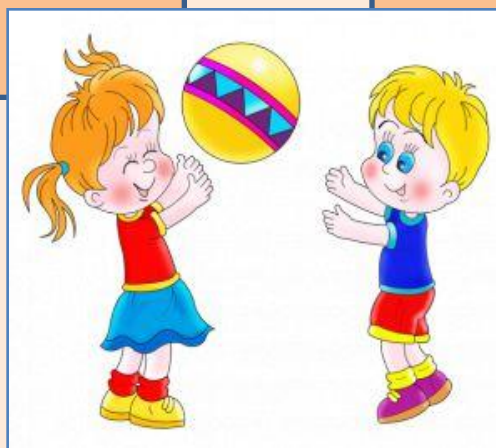
**умение
использовать
приобретенные
двигательные
навыки в
самостоятельной
деятельности**



**КАК ВЫБРАТЬ СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К
ОЦЕНКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
РЕБЕНКА???**

ФГОС?

**Экспресс –
анализ О.
Сафоновой?**



Сравнение качественных показателей физической подготовленности ребенка

требования ФГОС

э/а Сафоновой О.А.

▪ У ребенка развита крупная и мелкая моторика

▪ Самостоятельная деятельность ребенка в действиях с предметами

▪ Ребенок подвижен, вынослив

▪ Челночный бег

▪ Ребенок владеет основными движениями

▪ Прыжки в длину с места, метание на дальность, гибкость

▪ Ребенок может контролировать свои движения и управлять ими

▪ Умение организации и самоорганизации детей в подвижных играх

▪ Ребенок способен к волевым усилиям

▪ Бросание набивного мяча

Физическая подготовленность

ПЕРВЫЙ БЛОК: оценка уровня сформированности и развития **основных движений и физических качеств:**

1. Челночный бег 10 м;
2. Прыжок в длину с места;
3. Метание мешочка с песком вдаль правой и левой руками;
4. Гибкость (наклон вперед с прямыми ногами из положения сидя или стоя);
5. Сила (бросание набивного мяча весом 1 кг).



ВТОРОЙ БЛОК:
анализ и оценка самостоятельной
физической деятельности ребенка в
действиях с предметами и подвижных
играх.

ПЕРВЫЙ БЛОК: оценка уровня сформированности и развития **основных движений и физических качеств:**

ЧЕЛНОЧНЫЙ БЕГ



Проводится на дорожке, длиной 10 м. На одной из сторон кладется два кубика, на другой – ставится стул или скамейка.

Ребенку предлагается взять

кубик и перенести его на другую сторону, добежать и взять 2-й кубик, отнести его и остановиться.

Таким образом, ребенок пробегает расстояние 30 метров. Отмечается время в секундах.

ПЕРВЫЙ БЛОК: оценка уровня сформированности и развития **основных движений и физических качеств**

ПРЫЖОК В ДЛИНУ С МЕСТА.

Ребенку предлагается встать на опорную доску и прыгнуть как можно дальше. Измеряется расстояние в сантиметрах.



ПЕРВЫЙ БЛОК оценка уровня сформированности
и развития **основных движений и физических**
качеств

Воспитатель **МЕТАНИЕ НА ДАЛЬНОСТЬ**

предлагает ребенку
встать у начальной
черты и бросить
мешочек с песком как
можно дальше правой
и левой руками.

Скольжение по земле
мешочка не
учитывается.



ПЕРВЫЙ БЛОК: оценка уровня сформированности и развития **основных движений и физических качеств**
ГИБКОСТЬ



Гибкость – морфофункциональное свойство опорно-двигательного аппарата, определяющее степень подвижности его звеньев. Ребенку предлагается встать, ноги слегка расставив и, не сгибая колен, достать кончиками пальцев стопы ног. Расстояние между пальцами рук и ногами измеряется линейкой. Чем меньше расстояние, тем лучше гибкость.

ПЕРВЫЙ БЛОК оценка уровня сформированности и развития **основных движений и физических качеств**

Проводиться с помощью набивного мяча весом 1 кг вдалеку двумя руками.

Ребенок встает у обозначенной черты и бросает набивной мяч 2-мя руками как можно дальше.

***ПРИМЕЧАНИЕ:** При обследовании детей дается не менее 2-х попыток;
в протокол заносится лучший результат.*



ВТОРОЙ БЛОК: анализ и **оценка самостоятельной физической деятельности** ребенка в действиях с предметами и подвижных играх
САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ С ПРЕДМЕТАМИ

Подгруппе детей (5-6 человек) предлагается в игровой форме выполнить следующие движения:

1. Пройти по наклонной доске высотой 30-35 см.
2. Перепрыгнуть на двух ногах через 3-4 предмета (высота 4-5 см).
3. Влезть на гимнастическую стенку (высота 10 м – 15 м).
4. Прокатить мяч в ворота или между предметами (ширина 50 см).



ВТОРОЙ БЛОК: анализ и **оценка самостоятельной физической деятельности** ребенка в действиях с предметами и подвижных играх

МЕТОДИКА ВЫЯВЛЕНИЯ ЗНАНИЙ ПОДВИЖНЫХ ИГР, УМЕНИЙ ОРГАНИЗАЦИИ И САМООРГАНИЗАЦИИ В НИХ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Воспитатель предлагает ребенку организовать подвижную игру со своими сверстниками. Предварительно он задает ему следующие вопросы:

- 1.Какие подвижные игры ты знаешь?
- 2.Какие правила подвижной игры ты можешь выделить?
- 3.Какие знаешь способы выбора водящего?
4. Сумеешь ли ты организовать подвижную игру с товарищами?

ВТОРОЙ БЛОК: анализ и оценка самостоятельной физической деятельности ребенка в действиях с предметами и подвижных играх



ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ

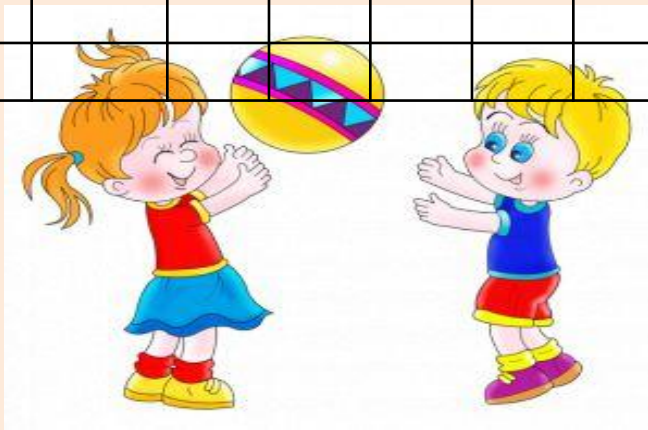
_____ группы МБДОУ «ЦРР – детский сад № 8 «Огонек»

Дата _____

Воспитатель _____

Методика О.А.Сафоновой

№ п/п	Ф.И. ребенка	1 блок (а)								баллы 1 блока	2 блок (б)		баллы 2 блока (с+d):2	общий балл (а+b):2	Уровень развития	
		челночный бег		прыжки в длину с места		метание на дальность		гибкость	Сила		умение самостоятельно действовать с предметами (с)	Знание п/и (d)				
		показатель	оценка	показатель	оценка	показатель	оценка		показатель							оценка



Обследовано: _____

Уровни развития:

оптимальный - _____ ;

высокий - _____ ;

средний - _____ ;

низкий - _____ .



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Подготовила:
Воспитатель 1 категории
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 8 «Огонек»
Тришина Светлана Владимировна