



**Пойди туда - не знаю куда,
Принеси то - не знаю что**

**Технология
критического мышления**

I. Мотивационный этап

круглый стол

- Надо ли нам что-то менять в своей работе?
- Чем ФГОС отличается от того, как мы работали?

Проблемные ситуации нужен эксперт владеющий ФГОС

I. Воспитатель подобрал материалы для проведения НОД по художественному творчеству. Ребенок отказался работать с этими материалами. Воспитатель отдавая ребенка пожаловался маме, что он не хочет заниматься тем, чем занимаются все. Мама ответила «Не хочет и не надо».



Девочки! Таких ситуаций должно быть несколько. Думайте и вставляйте.

II этап Изучение текста

Самостоятельное задание

Прочитать ФГОС, используя метод **инсёрт**.

I этап чтение текста с маркировкой:

✓ «галочкой» помечается то, что уже известно;

- «минус» помечается то, что вызывает недоумение;

+ «плюс» то, что интересно;

? «вопрос» ставится, если что-то неясно, возникло желание узнать

Самостоятельная работа в группах

Заполнить таблицу

V «галочка» (то, что уже известно)	знак «минус» (то, что противоречит представлению)	+ знак «плюс» (то, что является интересным и неожиданным)	? «вопросительный знак» (если что- то неясно, возникло желание узнать больше)
...
...

III этап Рефлексия

Деловая игра

4 команды отстаивают своё суждение по заполненной таблице. Первая по первой колонке и остальные добавляют. Так по всей таблице.

Что же надо менять в существующей работе, чтобы не противоречить ФГОС.