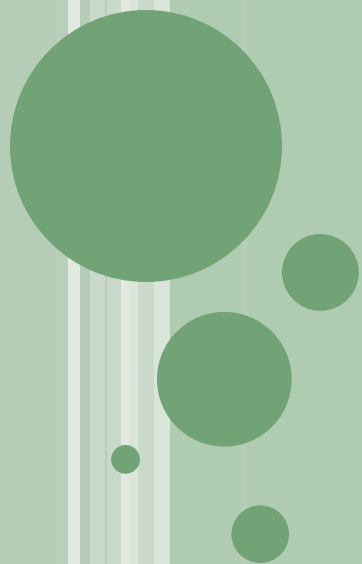


# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ



# *Технология*

*– искусство, мастерство, умение*

**По смыслу приближено к  
педагогическому менеджменту, т.е.  
управлению условиями познавательной  
деятельности**

*Основная черта – системность, все элементы взаимодействуют и  
взаимодополняют друг друга*

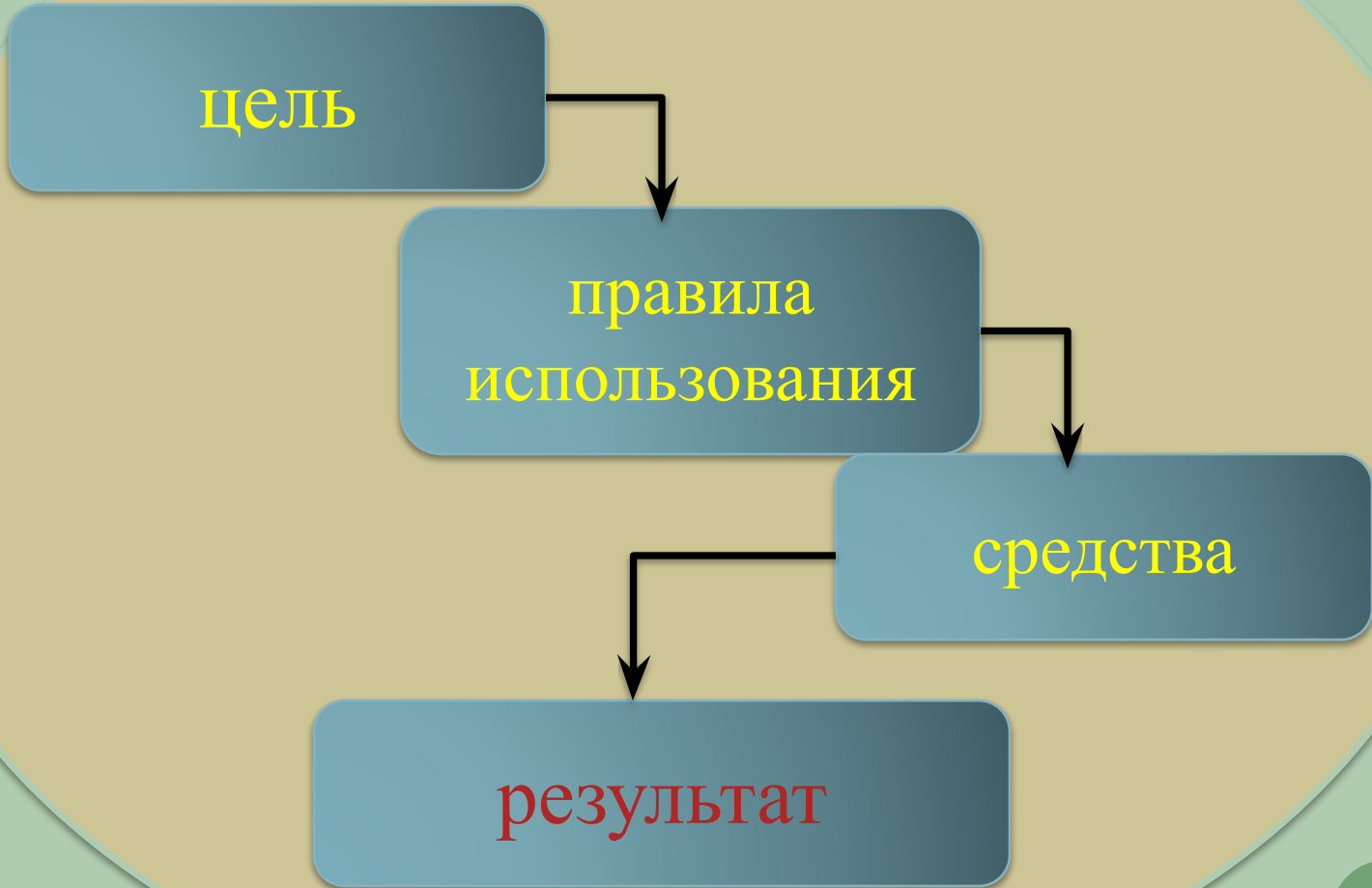


Системный метод планирования, применения и оценивания всего процесса обучения и усвоения знаний путем учета человеческих и технических ресурсов и взаимодействия между ними для достижения более эффективной формы образования

Юнеско **1986г**



# МОДУЛЬ



# *МЕТОД*

Система целенаправленных действий  
учителя, организующих учебную  
деятельность учащихся, ведущая к  
достижению целей



- ❖ Способ деятельности учителя и учащихся
- ❖ Совокупность приемов работы
- ❖ Путь по которому учитель ведет учащегося от незнания к знанию
- ❖ Система действий учителя к учащемуся



## *МЕТОДИКА*

Методика – совокупность приёмов, способов  
форм обучения,  
позволяющая достичь определённых  
результатов, поставленной цели.



## *методика*

- ❖ совокупность приемов, способов и форм обучения
- ❖ ориентация в основном на результат
- ❖ индивидуализированная совокупность приемов и способов обучения (передача опыта затруднена)
- ❖ доминирование специфики предмета
- ❖ преобладание измерения учебной информации (ЗУН)

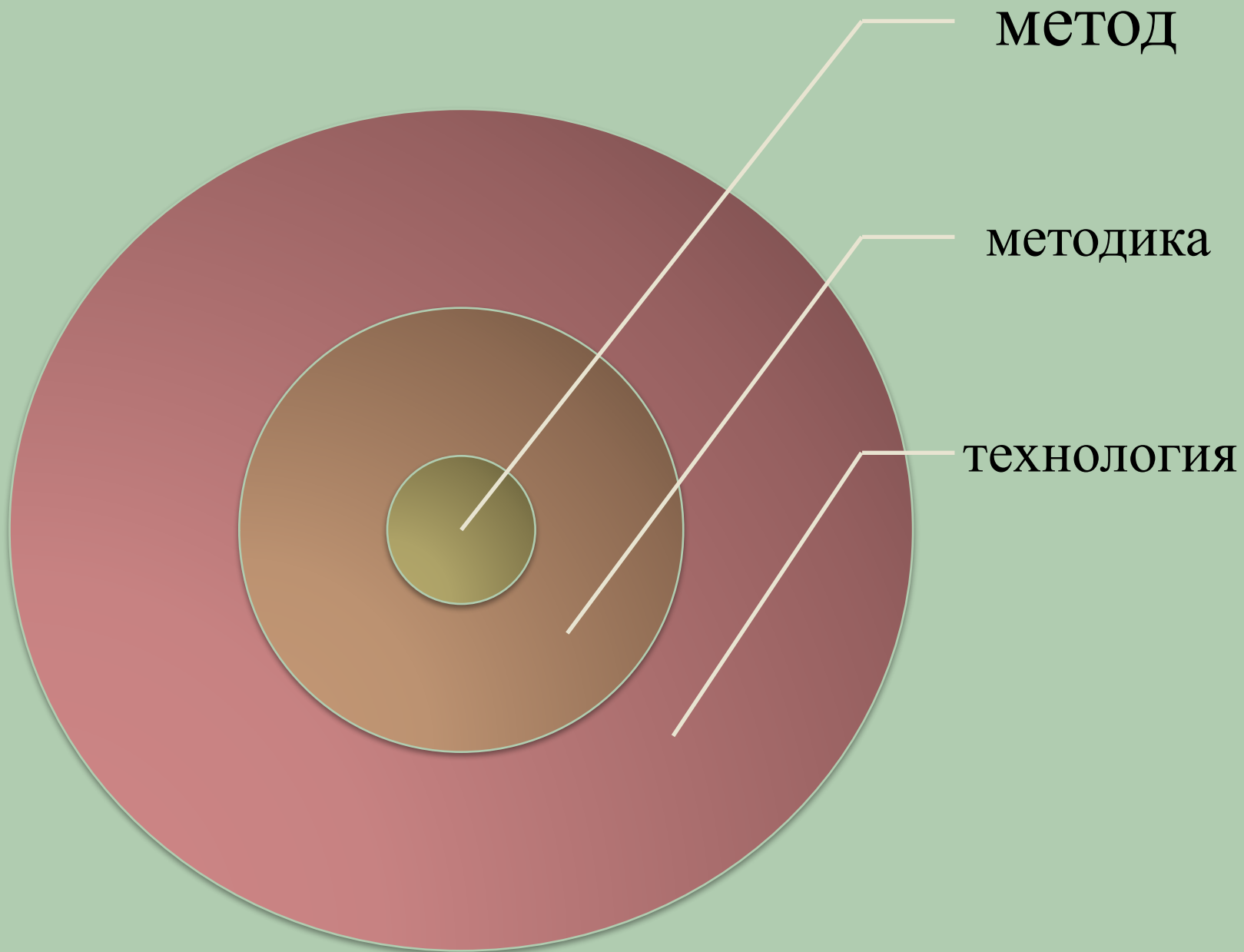
## *технология*

- ❖ система приемов, способов и форм обучения
- ❖ ориентация на процесс обучения
- ❖ менее индивидуализированная система способов и форм обучения (с возможностью передачи и расширения профессионального опыта)
- ❖ доминирование универсальных связей, акцент на целостные мировоззренческие структуры
- ❖ реализация движения знаний, от его научно-исследовательского генеза к образовательному истолкованию

*Методика может являться составной частью технологии*







# *ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ*

*(по ДЕРГУНСКОЙ В.А)*

**Технология – это инструмент профессиональной деятельности педагога**

Сущность педагогической технологии заключается в том, что она имеет выраженную этапность (пошаговость) включает в себя набор определенных профессиональных действий на каждом этапе, позволяя педагогу еще в процессе проектирования предвидеть промежуточные итоговые результаты собственной профессиональной деятельности



## *ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ТЕХНОЛОГИЮ ОТЛИЧАЮТ*

- ❖ Конкретность и четкость цели и задач
- ❖ Наличие этапов первичной диагностики
- ❖ Отбор содержания, форм, способов и приемов его реализации
- ❖ Использование совокупности средств в определенной логике с организацией промежуточной диагностики для достижения обозначенной цели
- ❖ Итоговой диагностики достижения цели
- ❖ Критериальной оценки результатов



Здоровье сберегающие технологии в дошкольном образовании – технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования-задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей педагогов и родителей



## *Виды здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании*

- ❖ Медико-профилактические
- ❖ Физкультурно-оздоровительные
- ❖ Здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду
- ❖ Технологии обеспечения социально-психологического благополучия
- ❖ Здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования
- ❖ Валеологического просвещения родителей



*ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ТЕХНОЛОГИИ  
СОХРАНЕНИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ*

- ❖ Стрейчинг
- ❖ Динамические паузы
- ❖ Подвижные и спортивные игры
- ❖ Релаксация
- ❖ Гимнастика пальчиковая
- ❖ Гимнастика для глаз
- ❖ Гимнастика дыхательная
- ❖ Динамическая гимнастика
- ❖ Гимнастика корригирующая
- ❖ Гимнастика ортопедическая



## *ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ*

- ❖ Физкультурное занятие
- ❖ Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия)
- ❖ Коммуникативные игры
- ❖ Занятия из серии «Здоровье»
- ❖ Точечный массаж



## *КОРРЕКЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ*

- ❖ Технологии музыкального воздействия
- ❖ Сказкотерапия
- ❖ Технологии воздействия цветом

Используемые в комплексе здоровье-сберегающие технологии в итоге формируют у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни





*Благодарю за внимание*

