

"Методы и формы взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанника"



Подготовила: Ведерникова О.А.

«Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность».

В.А. Сухомлинский

Цель взаимодействия с семьями воспитанников:

сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей

Цель совместной работы с родителями по здоровьесбережению – воспитать физически развитого, жизнерадостного ребенка путем формирования у него осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни.

Основные направления работы дошкольного учреждения с семьей по формированию ЗОЖ:

- **Знакомство с семьёй**
- **Информирование родителей (законных представителей) о ходе оздоровительной работы в ДОУ**
- **Педагогическое просвещение родителей по вопросу ЗОЖ**
- **Совместная деятельность**
- **Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни**
- **Овладение двигательной деятельностью**

Формы работы с родителями

```
graph TD; A(Формы работы с родителями) --> B(Коллективные (массовые)); A --> C(Наглядно – информационные); A --> D(Индивидуальные); B --- E[традиционные]; C --- E; D --- F[нетрадиционные];
```

**Коллективные
ые
(массовые)**

**Наглядно –
информацио
нные**

**Индивидуал
ьные**

традиционные

нетрадиционные

Коллективные формы взаимодействия с родителями:

- родительские собрания;
- конференции;
- консультации;
- вечера для родителей («Веселые старты», «В гостях у доктора Айболита»);
- дни открытых дверей;
- открытые занятия для просмотра родителями;
- праздники;
- совместное творчество;
- тематические акции («Здоровый образ жизни», «Подари спортивную игру детскому саду»);

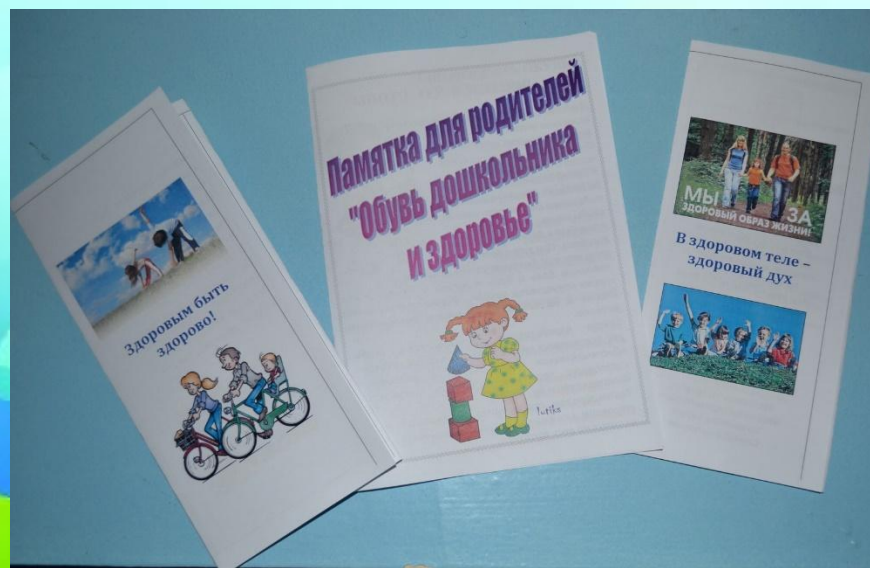


- концерты (агитбригада «Движение – это здоровье» («Мы за здоровый образ жизни»));
- выпуск семейных газет («Вырасти в действительно здоровой семье – вот настоящая удача из удач», «Папа, мама, я – спортивная семья»);
- соревнования «Мама, папа я – спортивная семья»;
- родительские клубы и гостиные по интересам («Здоровая семья»);
- интеллектуальные ринги детей и родителей, квесты;
- туристические походы и походы выходного дня;
 - дни здоровья и марафоны «Здоровое поколение»;
- интервью с родителями и детьми на определенные темы;
- аукцион секретов воспитания;



Наглядно – информационные формы взаимодействия с родителями

- информационно-просветительские уголки для родителей;
- папки-передвижки с актуальной информацией;
- выпуски «Полезной книги для родителей»;
- детское телевиденье (журналистика) («Здорово здоровым быть!», «Что мы знаем о здоровье?»);
- подготовка бюллетеней, рекомендаций, памяток;
- выпуск стенгазет;
- электронная почта, интернет-страница на сайте ДОУ.



Индивидуальные формы взаимодействия с родителями:

- беседы;
- посещения на дому;
- консультации;
- выполнение индивидуальных поручений;
- портфолио семейного успеха;
- семейные проекты.

Наша семья
ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ
ЖИЗНИ,
поэтому большую часть
свободного от школы
времени мы уделяем
СПОРТУ и
ПРОГУЛКАМ НА
СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ)



Дифференцированный подход в работе с родителями

Проблему воспитания, развития и формирования здорового ребенка невозможно решить в полной мере без активного участия в этом родителей. Однако каждая семья имеет свои особенности, исходя из которых следует выбирать те или иные формы работы с семьёй.



Таким образом, в основе взаимодействия дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество. Педагоги выступают инициаторами установления этого сотрудничества.

Следует убедить родителей, что необходимо найти возможность для занятий физической культурой, повышение двигательной активности, создать все необходимые условия для того, чтобы дети росли физически здоровыми, крепкими и здоровыми.



Спасибо за внимание!

