

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №5
Московская область, г. Жуковский, ул. Молодежная, д. 16, тел. 8(498)482-07-05
email : natalia.perfiliewa@yandex.ru
сайт: zhukdou5.edumsko.ru*

Обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в рамках осуществления региональной инновационной проектной деятельности.

ПРОЕКТ «Наш семейный стадион»





Команда проекта

Актуальность проблемы:

Каждый родитель хочет видеть своего малыша здоровым, веселым, хорошо физически развитым. Прочное место в режиме дня семьи должна занять физическая культура. Здоровье ребенка, развитие его интеллекта, формирование характера, воспитание у него полезных навыков и умений - это важнейшие задачи, стоящие перед родителями и педагогами.

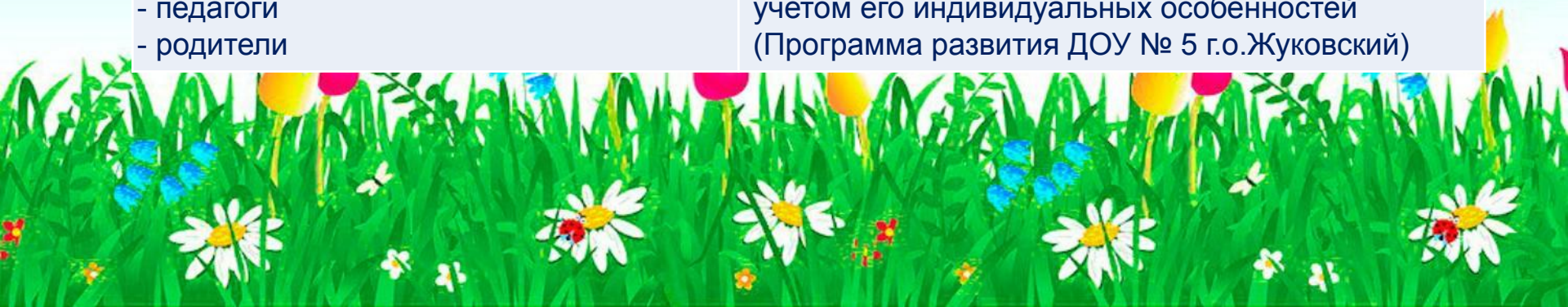
Цель проекта:

Данный проект нацелен на сохранение здоровья, развитие физической сферы, познавательных процессов, формирование произвольности, самоконтроля и социализации ребенка.



Потребности основных заинтересованных сторон.

Заинтересованные стороны	Потребности заинтересованных сторон
Общество (Федеральный уровень)	Согласно ФГОС для всех категорий детей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, необходимы условия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей.
Министерство образования МО (Региональный уровень)	Повышение доступности образовательных программ для всех категорий детей, предоставление основных современных условий обучения.
Комитет по образованию (Муниципальный уровень)	Создание условий для получения качественного образования и социализации детей (Долгосрочная целевая программа Московской области "Развитие образования в Московской области»)
Уровень ДОУ - педагоги - родители	Максимальное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей (Программа развития ДОУ № 5 г.о.Жуковский)



Представленный нами проект может служить для развития региональной системы образования, так как его реализация возможна в образовательных учреждениях Московской области. Для внедрения инновационных форм, методик, педагогических технологий требуется понимание того, как эти новшества внедрять, осваивать и сопровождать.

Мы надеемся, что реализация проекта позволит:



Ключевые задачи проекта:

развитие
координации и
равновесия

развитие мелкой
моторики

развитие
зрительного
анализатора

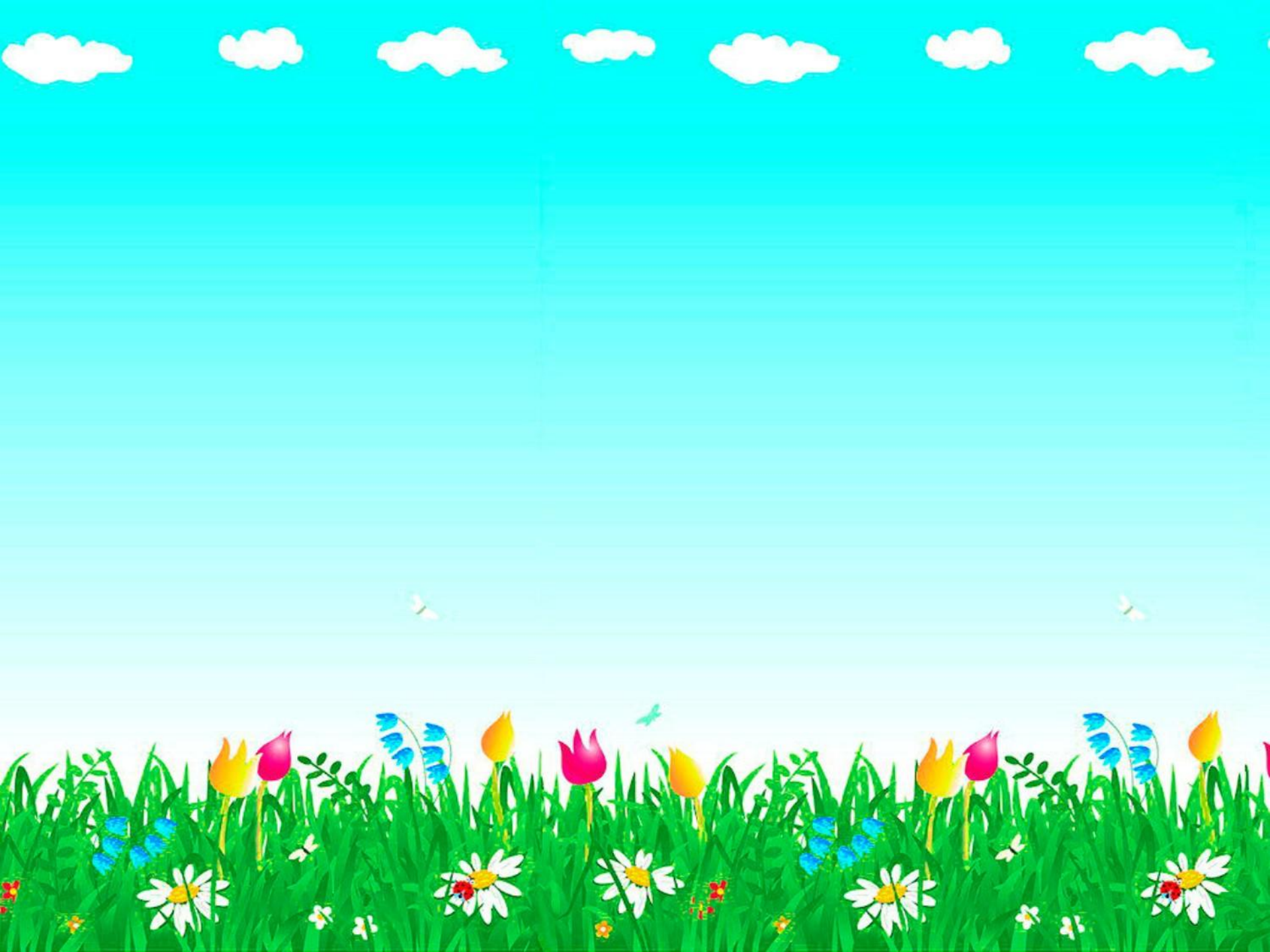
снятие
психомоторного
напряжения

обучение основам
саморегуляции

развитие
эмоциональной и
речевой сферы,
навыков общения
посредством
использование
образов, создание
положительного
эмоционального
настроя









План реализации инновационного проекта

I этап
подготовительный

Информирование родителей о том, что только систематическая забота о двигательном и познавательном развитии ребенка может принести желаемые результаты: регулярное повторение и логическая преемственность данных занятий является предпосылками успеха.

II этап
основной

Работа с родителями и обучающимися групп.
Улучшение коммуникации в системе «ребенок-родитель-педагог».
Обогащение эмоционально-положительного опыта.
Реализация принципов педагогики сотрудничества.

III этап
завершающий

Анализ работы, оценка качества образовательного процесса.
Анализ успешности физического и коммуникативного развития детей и родителей в ходе проведения организованных игр и упражнений.
Приобретение коммуникативного опыта.
Улучшение психологического климата в коллективе.
Обогащение эмоционально-положительного опыта.

Ожидаемые результаты и эффекты инновационного проекта

Создание активной здоровьесберегающей среды в ДОУ, способствующей сохранению здоровья, мотивации детей, родителей и педагогов образовательного процесса на здоровый образ жизни.

Снижение рисков, представляющих опасность для здоровья.

Совершенствование системы физического воспитания на основе реализации

Снижение уровня заболеваемости обучающихся.

Высокий уровень понимания участниками образовательного процесса ценности физического воспитания, а также физического и психического здоровья.

Повышение заинтересованности и компетентности родителей в выявлении и поддержке индивидуальных особенностей ребёнка.

Результаты, достигнутые на этапе реализации проекта за 2015 – 2016 г.г.

Общая образовательная программа

+

Коррекционно – развивающие программы

+

Взаимодействие педагогов и родителей

+

Система диагностики и мониторинга индивидуального развития детей

Развитие

* ВПФ

* ЭВС

* Зрительное восприятие

* Ориентировка в пространстве

* Мелкая моторика

* Двигательно – моторная координация

* Фонематическое восприятие

* Лексико – грамматические категории

* Связная речь

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

