

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Детский сад №34 городского округа города Нефтекамск
Республики Башкортостан**

ПРЕЗЕНТАЦИЯ МИНИ – ПРОЕКТА

**«Здоровая спинка. Здоровый ребенок.
Здоровая нация»**

Подготовила: Шагабутдинова Н.Н

2013г.



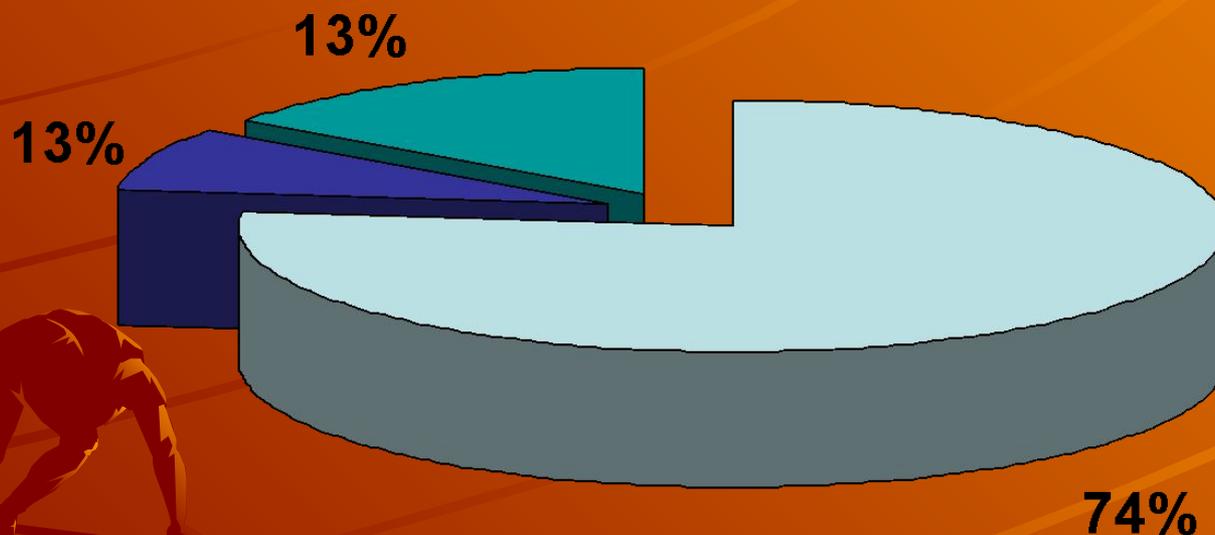
СОДЕРЖАНИЕ.

- АКТУАЛЬНОСТЬ.
- ПОСЕЩАЕМОСТЬ ДЕТЕЙ.
- ВИД ПРОЕКТА. ВРЕМЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.
- ЦЕЛЬ ПРОЕКТА, ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.
- УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА.
- ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.
- РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.
- ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.
- ФОТОРЕПОРТАЖ

Актуальность

Именно в дошкольном возрасте ребенок начинает познавать окружающий мир. В этот период легко вырабатываются гигиенические навыки, привычка к ежедневной гимнастике и правильному держанию тела на занятиях, стоянии и ходьбе. Поэтому формирование правильной осанки должно осуществляться главным образом в дошкольном и младшем школьном возрасте и продолжаться в течении всей жизни.

Посещаемость детей ДОУ подготовительных групп



- здоровые дети
- болеющие дети
- отсутствующие по причине родителей

Цель: Формирование у детей навыков правильной осанки и походки.

Задачи: Формировать у детей навыки ухода за телом;

- **Дать детям основные представления о строении и функциях тела;**
- **Систематически закреплять навык правильной осанки у детей;**
- **Вызвать у детей интерес и желание выполнять статические позы и упражнения, направленные на улучшение осанки;**
- **Осуществлять своевременную коррекцию нарушения опорно-двигательного аппарата;**
- **Поддерживать у детей интерес к сохранению своего здоровья;**
- **Работу по формированию правильной осанки у детей проводить в тесном сотрудничестве с родителями. Родителям дома следить за правильной осанкой детей, вместе заниматься спортом;**
- **Развивать мышление, память, внимание;**
- **Воспитывать бережное отношение к своему организму.**

Методическая служба

- оказывает методическую помощь в работе над проектом.
- осуществляет взаимосвязь и взаимодействие всех участников проекта.

Администрация

- осуществляет руководство,
- создает условия для реализации проекта,
- контролирует его ход выполнения.

Педагоги

- осуществляют педагогическое просвещение родителей по проблеме.
- организуют деятельность детей и родителей.

Участники проекта

Дети

- участвуют в разных видах деятельности: познавательной, игровой, практической

Родители

- участвуют в совместной деятельности;
- делятся опытом с другими.

Медицинские работники

- оказывают помощь в организации оздоровительных процедур детям.
- дают консультации для родителей.



**ВИД ПРОЕКТА:
краткосрочный.**

**ВРЕМЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:
с 21 января по 02 февраля
2013 года.**



Формы реализации проекта

НОД
Познания
Худож.
литература
валеология,
• физкультурные
занятия

НОД
Занятия по
продуктивной
деятельности:
• аппликация,
• лепка,
• рисование,

**Оздоровительные
процедуры:**
• Воздушные ванны,
• пальчиковая
гимнастика,
• игровой
само массаж,
• аурикулярный
массаж,
• дыхательная
гимнастика
Утренняя гимнастика
Ритмика
Релаксация
Физминутки
Прогулка

Игры:
• дидактические
• развивающие,
• сюжетно-
ролевые,
• театральные,
• Игры
• Словесные
игры
• Подвижные
игры

**Работа с
родителями:**
• родительские
собрания,
• консультации,
• информация в
уголок для
родителей,
• анкетирование,
• памятки,
• рекомендации,
• совместная
деятельность

Блоки проекта
«Жизнь здорова – это здорово!»

РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Утренняя гимнастика
- Артикуляционная гимнастика
- Пальчиковая гимнастика
- Дыхательная гимнастика
- Положение по вертикали
- Спортивные праздники, досуги
- Физкультурные занятия
- Организация плавания
- Сюжетно – игровые занятия
- Ходьба по ребристой доске босиком
- Познавательные занятия
- Совместное партнерство с родителями
- Статические позы
- Массаж друг другу
- Гимнастика пробуждения
- Самомассаж
- Воздушные процедуры
- Прогулка
- Индивидуальная работа по ОВД

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

- Привитие навыка правильной осанки у детей.
- Знание детьми специальных упражнений для красивой осанки.
- Знание детьми информации о здоровье.
- Понимание детьми значимости здоровья в жизни каждого человека.
- Проявление заботы и уважения к своему здоровью и здоровью окружающих.

ПЛАН РАБОТЫ НА 2 НЕДЕЛИ ПО ТЕМЕ: «ЗДОРОВАЯ СПИНКА – ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК – ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ»

1. Свободно – самостоятельная деятельность детей.

- Рассматривание альбома о спорте.
- Рассматривание иллюстраций «Я и мое тело».
- Рассматривание энциклопедии – раздел «Мое тело».
- Беседа с детьми: - Кто делает дома зарядку?
 - Какие упражнения делают?
 - Для чего нужна зарядка?
 - Что такое витамины?
 - Для чего они нужны человеку?
 - Какие витамины вы знаете?
- Свободное рисование по данной теме.



2. Воспитание культурно – гигиенических навыков.

- Сформировать осознанное отношение детей к сохранению собственного здоровья.
- Воспитывать в детях привычку быстро, правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем.
- Правильно полоскать рот после еды.
- Следить за своим внешним видом, быстро раздеваться, переодеваться и одеваться.

3.Игровая деятельность:

- Дидактические игры: «Собери из частей».
«Полезно - вредно».
«Угадай, что я делаю».
- Словесные игры: «Третий лишний».
«Назови ласково».
«Я знаю пять названий....».
- Сюжетно – ролевые: «Фитнес - клуб».
«Детский сад - семья».
«Кабинет здоровья».
- Пальчиковые игры: «Засолка капусты».
- Подвижные игры: «Два Мороза».
«Кто первый».
«Добеги до флажка».
«Колдунчики».
«Совушка сова».
«Ловилки».
- Речь с движением: «Мы делили апельсин».
«Дружат в нашей группе».
- Физкультминутки: «Мишка вылез из берлоги».
«Ветер веет над полями».

4. Физическое развитие:

- НОД Физическая культура.
- НОД Организация плавания.
- Ритмика.
- Утренняя гимнастика.
- Упражнения для осанки.
- Релаксация.
- Массаж спины друг другу.
- Самомассаж.
- Закаливающие и оздоровительные мероприятия.
- Прогулка.
- Спортивные развлечения.
- Стойка у стены.
- Физкультминутки.

5. НОД. Познание. Формирование целостной картины мира.

- Тема: «Со спортом дружить – здоровым быть. Я и мое тело».
- Тема: «Что такое осанка. Секреты скелета».
- Занятие ОБЖ по валеологии «Осанка».

Интеграция областей: «Здоровье», «Безопасность», «Художественная литература», «Коммуникация».

6.НОД Художественная литература:

- Разучивание стихотворения «На зарядку» А.Кузнецова.
- Загадывание загадок на тему: «Я и мое тело».
- Чтение К.И. Чуковского «Айболит».
- Пословицы и поговорки о здоровье.
- Повторить правила по сохранению осанки.
- Интеграция областей: «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье», «Познание».

7. НОД. Художественное творчество:

- Рисование.
- Тема: «Зимние забавы».
- «Со спортом дружить – здоровым быть».
- Апликация.
- Тема: «Медали для победителей».
- Лепка.
- Тема: «Дети на зарядке».

8.Работа с родителями.

- Анкетирование родителей по теме: «Условия здорового образа жизни».
- Консультация: «Как выработать правильную осанку у дошкольников».
- Индивидуальные беседы с родителями.
- Памятка: «Правила по сохранению осанки».
- Материалы по валеологии и ОБЖ в уголке для родителей.
- Родительское собрание: «Как вырастить наших детей здоровыми, сильными и красивыми».

ФОТОРЕПОРТАЖ



**Чтоб расти и закаляться,
Не по дням, а по часам,
Физкультурой заниматься,
Заниматься надо нам.**





**Поднимайся, не ленись,
На зарядку становись!**



Мы играем «Медицинский центр»



Зимние забавы

