



## ***Тип проекта:***

Познавательный, краткосрочный (1неделя),  
по характеру контактов: в рамках МБДОУ.

## ***Участники проекта:***

Дети старшей группы «Б», воспитатели группы,  
музыкальный руководитель, инструктор по  
физическому воспитанию, медсестра д/сада, родители  
воспитанников.

## ***Цель проекта:***

Формирование у детей валеологического  
мировоззрения и мотивации к  
здоровому образу жизни

# Задачи:

1. Помочь детям создать целостное представление о своём теле (как ухаживать за своим телом, что полезно и что вредно для организма);
2. Создание устойчивой положительной мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья;
3. Воспитывать ценностное отношение ребенка к своему здоровью и желание заботиться о нём.
4. Способствовать созданию активной позиции родителей вести здоровый образ жизни.

# ***Ожидаемые результаты:***

- первоначальные навыки самостоятельной поисковой деятельности;
- сформированные знания детей о факторах влияющих на укрепление и сохранение здоровья;
- расширение представлений детей  
о строении человеческого организма;
- воспитание бережного отношения к себе  
и своему здоровью.

# Работа с детьми:

Дидактические игры «Валеолог», «Полезные, вредные продукты», «Умею, не умею»





# Непосредственно образовательная

## деятельности



«Кто я?  
Девочка?  
Мальчик?»



«Какой Я?»

# Непосредственно образовательная деятельность



«Для чего мне нужны уши?»



«Для чего мне нужны глаза?»



«Вот  
какой Я»





# Рассматривание иллюстраций о здоровом образе

## ЖИЗНИ



# Ежедневная профилактическая работа



Прогулки



# Ежедневная профилактическая работа



Гимнастика пробуждения

Дорожка здоровья



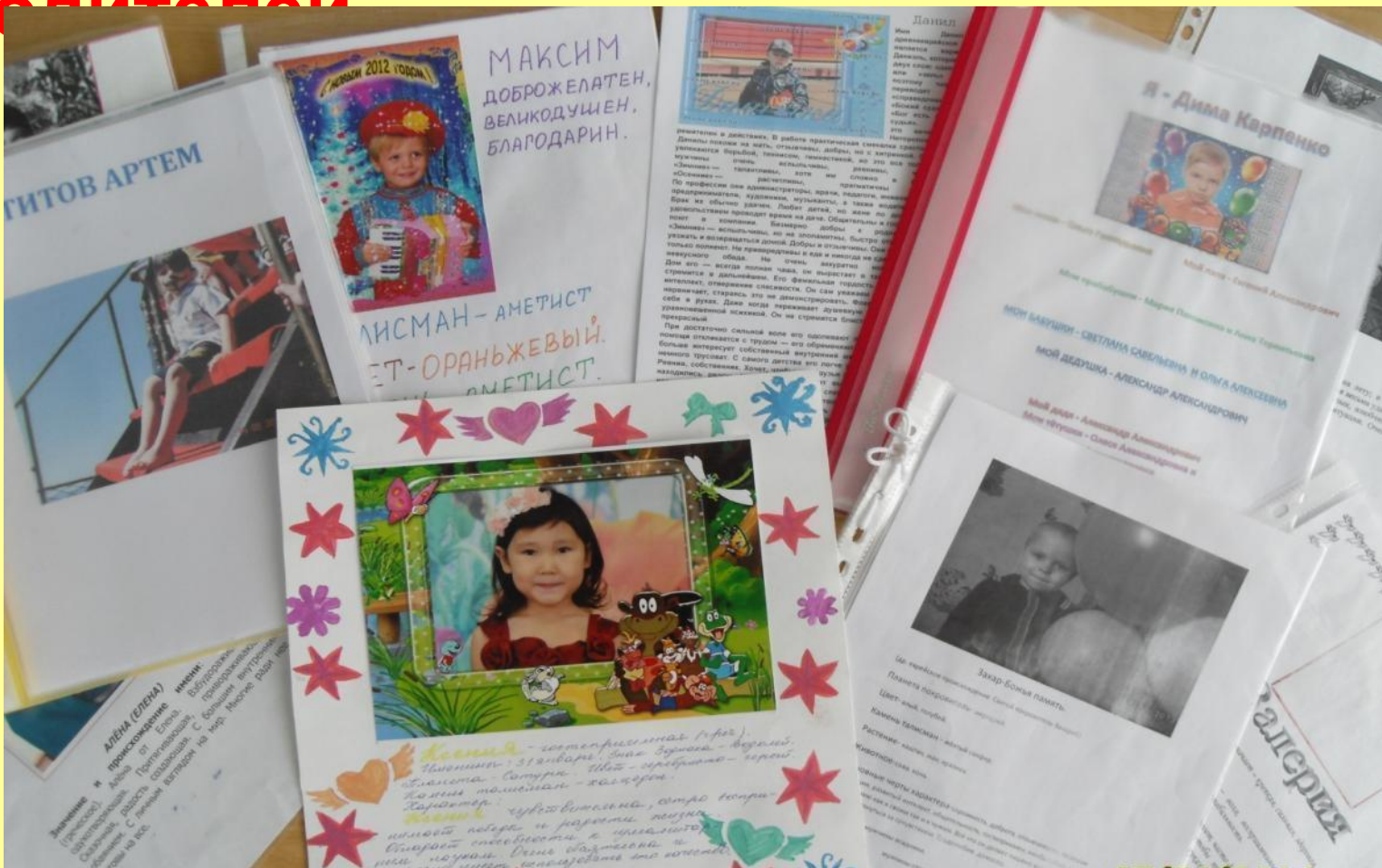
# Совместная деятельность детей и родителей



Копилка «Что такое хорошо,  
что такое Плохо?»



# Совместная деятельность детей и родителей



«О чём говорит моё ИМЯ?»

# III этап заключительный



**Выяснили:** как ухаживать за своим телом,  
что полезно, а что вредно для организма.

**Понимание детьми:** «Без движения нет здоровья»,  
(занятия физкультурой),  
«Хочешь не хочешь, а есть надо!» (правильное питание),  
«Чистота залог здоровья» (необходимость соблюдать  
гигиену).

**Обогащение** активного словарного запаса  
специальными терминами для свободного общения.

**Умение родителей** организовывать оздоровительную  
деятельность.

**Презентация** мини-проекта «Я познаю себя»

