

**Детское
экспериментировани
е - основа поисково-
исследовательской
деятельности.**

Цель: Повысить уровень знаний и умений у педагогов в методике проведения опытов и экспериментов с дошкольниками.

ЗАДАЧИ:

- ПОЗНАКОМИТЬ СО СПЕЦИАЛЬНЫМИ ЗНАНИЯМИ И ПРАКТИЧЕСКИМИ УМЕНИЯМИ В ОБЛАСТИ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- ОБОБЩЕНИЕ И ОБМЕН ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ОПЫТОМ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ.

ПОВЫСИТЬ УРОВЕНЬ МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ.

- СОЗДАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ЭМОЦИОНАЛЬНОГО КЛИМАТА У ПЕДАГОГОВ.



«Путешествие утёнка, или мир за забором птичьего двора»









ВЫВОД:

Если смотреть на воду сквозь пищевую плёнку, то получим эффект увеличительного стекла.





ВЫВОД:

Это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки, раскрываются.





ВЫВОД:

На поверхности пузырьки лопнут, газ улетит. Отяжелевшая виноградинка вновь опустится на дно. Здесь она снова покроется пузырьками газа и снова всплывёт. Так будет продолжаться до тех пор пока вода не «выдохнется».





**Познавательная деятельность
понимается не только как процесс
усвоения знаний, умений и навыков,
а главным образом, как поиск
знаний, приобретений знаний
самостоятельно или под тактичным
руководством взрослого.**

Спасибо за внимание)))

